

MER ET MONDE

RAPPORT ANNUEL

2019-2020



une mer de solidarité pour un monde de justice

SOMMAIRE

- 3** Mot de la directrice générale et de la présidente du CA
- 4** La grande équipe de Mer et Monde
- 8** Formation
- 10** Programme de stages internationaux pour les jeunes
- 13** Québec sans frontières
- 19** Portrait de l'année au Nicaragua et au Costa Rica
- 30** Portrait de l'année au Sénégal
- 40** Projets de développement
- 44** Éducation à la citoyenneté mondiale
- 45** Activités bénévoles
- 45** Communications
- 46** Représentation externe
- 46** 20^e anniversaire de Mer et Monde
- 47** Remerciements
- 50** Portrait de l'année en statistiques
- 55** Liste des stagiaires

Le rapport annuel couvre la période du 1^{er} avril 2019 au 31 mars 2020.

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE ET DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Cette année 2019-20 s'est déroulée sous le signe du changement. Changement de direction, changement dans l'équipes pour terminer avec un changement du cours de l'histoire. Rien de moins ! Comme pour le reste de la planète, les activités de Mer et Monde ont dû s'arrêter brusquement le vendredi 13 mars 2020. Rapatriement des stagiaires et du personnel, télétravail, élaboration de nouveaux projets, les défis ont été nombreux en cette fin d'année financière. Nous pouvons même dire plus nombreux qu'à l'habitude. Mireille Chilloux, l'ancienne DG, avait coutume de dire que la seule stabilité c'est le changement. Eh bien, cette première année pour Josée Lemire à la barre de l'organisme ne l'aura pas fait mentir.

La pandémie de COVID-19 a amené beaucoup d'incertitudes et de changements, qui ont sollicité fortement les capacités d'adaptation et de résilience de l'organisme et ses partenaires. Malgré tous ces remous, nous pouvons être fier.e.s du travail accompli par l'équipe de Mer et Monde pour permettre à l'organisme de continuer à œuvrer en faveur de la solidarité entre les personnes et les peuples.

Pour le CA, ce fut également une année bien chargée qui s'est terminée dans le tumulte et la multiplication des rencontres virtuelles. Nous avons accueilli cette année plusieurs nouveaux membres qui sont venus apporter leurs expertises et nous avons ainsi pu compter une complémentarité des profils qui nous a servi à bien des niveaux. Les rencontres, toujours cordiales malgré leur durée, ont été le théâtre d'échanges et de discussions ouvertes, respectueuses et poussées ce qui assure à Mer et Monde une gouvernance solide pour épauler toute l'équipe au moment voulu.

Nous tenons à remercier chaleureusement tout le personnel, les bénévoles, les stagiaires, les partenaires, les familles d'accueil et les sympathisant.e.s de Mer et Monde pour votre engagement et les valeurs de solidarité que vous incarnez, sans lesquels les résultats présentés dans ce rapport annuel n'auraient pas été possibles.

L'année 2020-2021 s'annonce riche en défis, mais nous sommes confiant.e.s de partir sur des bases solides pour permettre à Mer et Monde de s'adapter et se développer face à un contexte changeant. Grâce à des projets porteurs, novateurs et variés, Mer et Monde pourra demeurer actif en faveur de la justice sociale pour les populations vulnérables du Nicaragua et du Sénégal. Plus que jamais, le monde a résolument besoin de la contribution de chacun et chacune afin de construire ensemble un monde plus équitable.



Myriam Brouillette-Paradis
Présidente du conseil d'administration



Josée Lemire
Directrice générale

LA GRANDE ÉQUIPE DE MER ET MONDE

L'ÉQUIPE DE COORDINATION À MONTRÉAL



Jamie Lambert
Responsable de
l'informatique



Amevo Gadagbui
Coordonnateur
logistique de la
formation



Mathilde Goldberg
Chargée de projets
Québec sans frontières



**Christelle Nickie
Assogba**
Agente de programme



Amélie Venne
Responsable des
communications

QUITTÉS MER ET MONDE EN 2019-2020



Mireille Chilloux
Directrice générale



Jean Baptiste Ndiaye
Coordonnateur
pédagogique de la
formation



Alessandra Pozzi
Coordonnatrice de
programme



Francesca Désulmé
Agente de programme



**Alma Elena
Tamez Ruiz**
Adjointe au programme
Québec sans frontière

DÉBUTÉS CHEZ MER ET MONDE EN 2019-2020



Josée Lemire
Directrice générale



Emmy Tompkins
Coordonnatrice
pédagogique de la
formation



Valérie Savaria
Agente de programme



Rali Jamali
Agent de programme



Mareva Hunlede
Stagiaire en mobilisa-
tion et recrutement des
ressources humaines

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

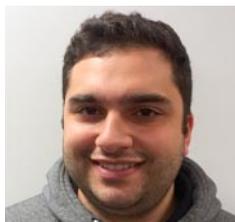


Myriam Brouillette-Paradis

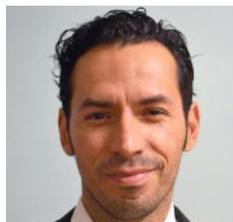
Présidente (Vice-présidente jusqu'en juin 2019)



Evelyne Perrault
Secrétaire



Mark Naccache
Administrateur



Carlos Roldan
Administrateur

Michel Corbeil
Membre permanent
sans droit de vote

QUITTÉS MER ET MONDE EN 2019-2020



Renée-Claude Lafontaine
Présidente



Mireille Chilloux
Directrice générale



Valérie Charron
Administratrice



Nicole Laflamme
Administratrice



Kevin Kelly
Administrateur

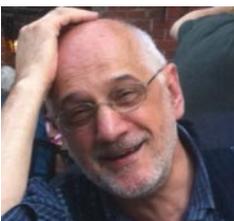


Alessandra Pozzi
Représentante des employés

DÉBUTÉS CHEZ MER ET MONDE EN 2019-2020



Josée Lemire
Directrice générale



Gilio Brunelli
Administrateur depuis
janvier 2020



Nicolas Blais
Trésorier



Peter Bisson
Vice-président



Amélie Venne
Représentante des
employé.e.s

L'ÉQUIPE DE COORDINATION AU NICARAGUA



Rachel Vincent
Directrice terrain



**Andrea Artavia
Vargas**
Directrice terrain



Audrey Julien
Coordonnatrice à
l'accompagnement
des volontaires



**Nazzira Margarita
Quintanilla Nicoya**
Coordonnatrice à la mobilisation communautaire



**Ivania Lyly
Martínez Candia**
Cuisinière et soutien
logistique



**Miguel Ángel
Cerda Molina**
Assistant administratif



**Edwin Ramón
Velásquez Salazar**
Professeur d'espagnol

L'ÉQUIPE DE COORDINATION AU SÉNÉGAL



Isabelle Demers
Directrice terrain



Thomas Diop
Directeur-adjoint



Adèle Dione
Chargée des partenariats et des stages



Pierre Coulibaly
Chargé des partenariats et des stages et Agent de projet SAGA Mer et Monde



Elene Sarr
Chargée partenariats et des stages (remplacement de congé de maternité d'Adèle) /Animatrice et cuisinière 50 ans et plus/ Ménagère



Raphaël Diop
Animateur de groupes scolaires



**Christelle Nickie
Assogba**
Coordonnatrice du projet SAGA Mer et Monde, coordination des finances et de l'administration

Karim Sockna
Assistant de projet

Jean-Marcel Thiaw
Animateur de groupe scolaire

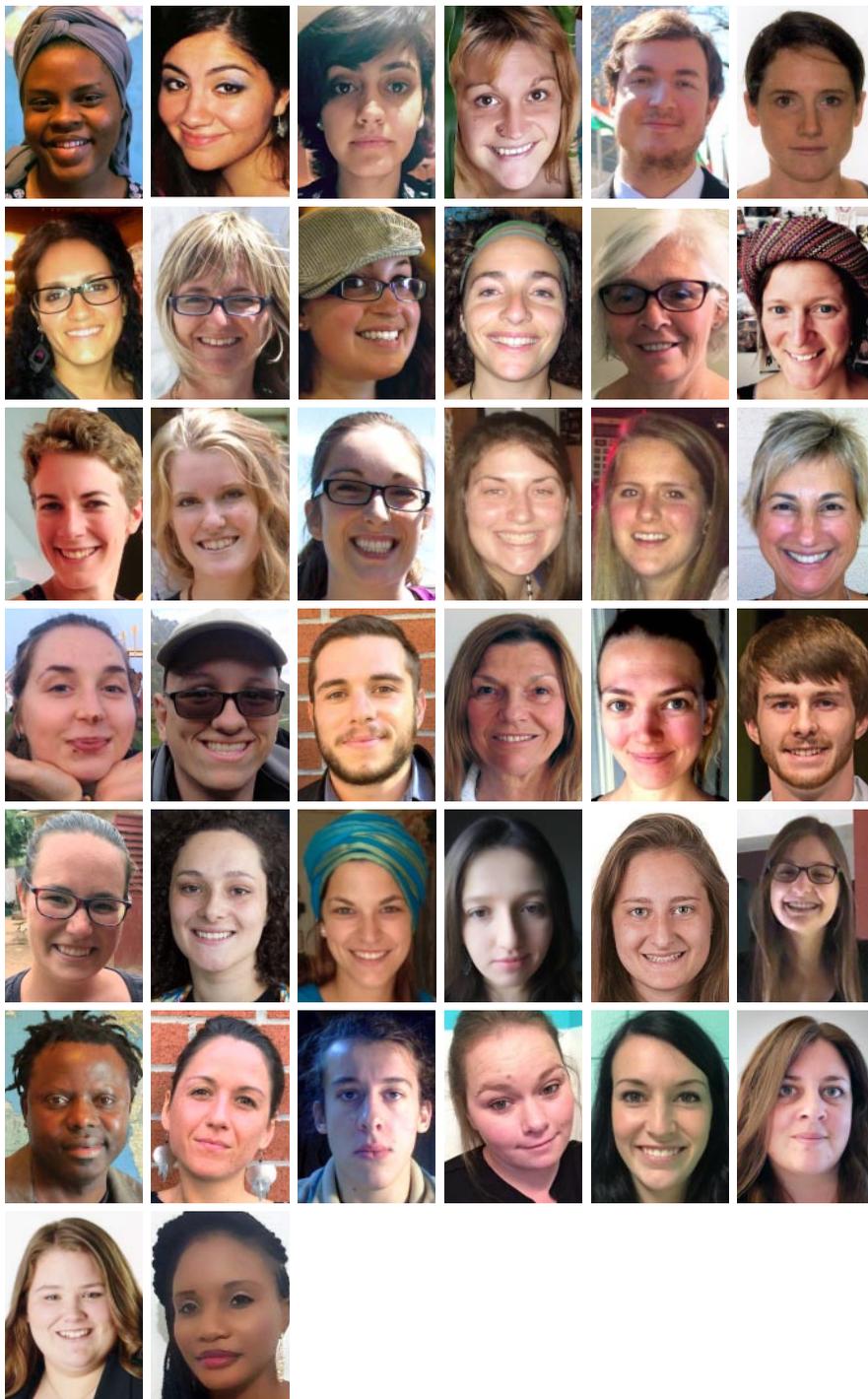
El Hadji Ndong
Comptable

Francoise Reaux
Remplacement d'Elene Sarr comme ménagère

Michel Ndione
Gardien (jour de semaine)

Abdoulaye Baldé
Gardien (jour de fin de semaine)

L'ÉQUIPE DE FORMATION



Christelle Nickie Assogba
Amira Beghdadi
Radja Belakrouf
Johannie Bellemare-Laberge
Daniel Berlinguette-Poulin
Jennifer Bessette
Annick Brazeau
Bernadette Brun
Valérie Charron
Manon Damphousse
Lise David
Annick Davignon
Camille Dubois Théberge
Mylène Dugré
Sarah-Maude Gagnon
Audrey Girard
Christine Girard
Josée Grégoire
Charlotte Groulx
Samuel Huard
Rali Jamali
Micheline Jolicoeur
Gabrielle Laprise
Samuel Lavergne
Mélissa Lemire
Océane Leroux-Maurais
Catherine Marcotte
Céline Moiny
Sarah Morin
Marianne Morin
Jean Baptiste Ndiaye
Valérie Savaria
Nao Schneider
Bianca Simard
Deborah Simard
Emmy Tompkins
Maryse Vallières-Murray
Aimée You



FORMATION

L'ÉQUIPE

Les formateurs et formatrices occupent une place très importante au sein de notre organisme. Ces femmes et hommes sont ces personnes qui accompagnent les stagiaires durant tout le processus de formation avant le départ ainsi qu'à leur retour. Elles et ils assurent ainsi une formation complète pour préparer et outiller chaque stagiaire dans le but de faciliter son intégration dans la société d'accueil. La formation est un moyen qui vise à sensibiliser les stagiaires aux enjeux entourant la solidarité internationale et la mondialisation. L'équipe de formation a compté cette année 38 formatrices et formateurs, dont 13 nouvelles personnes.

LES 5 VOLETS DE LA FORMATION

- Connaissance de soi, dynamique de groupe et vie communautaire
- Adaptation et communication interculturelle
- Connaissance des pays d'accueil : Sénégal, Nicaragua et Costa Rica
- Coopération et solidarité internationale
- Mondialisation : enjeux et alternatives

76 formations offertes

36 groupes formés

625 heures de formation **prédépart** auprès de

20 groupes **adultes** et **universitaires**

375 heures de formation **prédépart** auprès de

25 groupes de niveaux **secondaire** et **collégial**

321 heures de formation d'**intégration** de retour de stage

14 heures de formation offertes à

2 groupes **externes**

FORMATIONS EXTERNES

- Formation des personnes responsables de groupes QSF de 7 organismes de coopération internationale
- Formation spécifique destinée aux personnes accompagnatrices des groupes du Collège Jean-de-Brébeuf

« Cela fait maintenant trois belles années que je suis formatrice à Mer et Monde. Après avoir fait un stage Québec sans frontières comme accompagnatrice, ce n'était que logique de continuer comme formatrice et partager cette merveilleuse expérience avec les futurs meretmondien.ne.s. Pour moi, les formations à Mer et Monde sont essentielles et font partie de l'expérience de stage. Il ne s'agit pas simplement de cours théoriques sur différents thèmes qui seront touchés pendant le stage, c'est aussi un échange riche entre des personnes de tous horizons. C'est de la découverte, des réflexions, des expériences culinaires, des rires, des pleurs et tellement plus encore. Chaque groupe est unique et chaque formation est différente, ce qui fait que même après tout ce temps, c'est un réel plaisir pour moi de partir en fin de semaine de formation. »

Valérie Charron

Formatrice



« Depuis 7 ans, ma famille Diakhaté de Touba Peycouck accueille des stagiaires de Mer et Monde. Avec une franche collaboration, les stagiaires se sont toujours adaptés et intégrés facilement ma famille et le village.

Ce qui me frappe le plus, c'est que dès les premiers jours, ils.elles nous demandent le type de services qu'ils.elles peuvent rendre (travaux domestiques, cuisine, entretien et autre) et s'y engagent à fond sans hésitation. Leur solide formation pré-départ ne se démontre plus et cela leur a été très utile. Merci à Mer et Monde de nous avoir donné l'opportunité de vivre une telle expérience. »

Cheikh Diakhaté

Famille d'accueil de Touba Peycouck - Sénégal

« Notre stage au Sénégal s'est déroulé à merveille ! Il est important de mentionner que, sans la formation reçue à Mer et Monde avant notre départ, l'aventure n'aurait pas été si bien vécue par les élèves et les accompagnateurs.

En effet, bien que nous venions tous de la même école, nous ne nous connaissons pas tous de la même façon. Ainsi, les heures passées ensemble durant les formations pré-départ nous ont permis de mieux nous découvrir. Il nous a aussi été possible de cibler les personnalités de chacun et faire ressortir nos points forts et nos points plus faibles. Ces liens tissés entre nous ont été utiles dans quelques situations sur le terrain.

De plus, la formation nous a permis un premier contact efficace avec le pays d'accueil. Nous avons pu découvrir plusieurs facettes du Sénégal dont ses valeurs, son histoire et sa place actuelle dans le monde. Aussi, nous avons pu goûter à la nourriture locale et nous avons découvert la tradition autour des repas sénégalais.

Finalement, ce fut essentiel de parler du choc culturel qui en a frappé quelques-uns sur le terrain. Nous avons pu bénéficier, élèves comme accompagnateurs, des informations reçues en formation pour mieux gérer les cas vécus sur le terrain, mais aussi au retour... en contexte de pandémie. »

Annie Veilleux

Professeure accompagnatrice du groupe du Collège Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe



PROGRAMME DE STAGES INTERNATIONAUX POUR LES JEUNES



Pour une deuxième année de mise en oeuvre, le Programme de stages internationaux pour les jeunes de Mer et Monde, intitulée **ÊTRE AVEC POUR AGIR ENSEMBLE**, s'inscrit dans une démarche d'autonomisation des communautés partenaires en appuyant leurs projets.

Jusqu'en 2021, Mer et Monde offrira au total 160 mandats de stage pour jeunes professionnel.le.s dans plusieurs domaines tels que la gestion de projet, les communications, le marketing, la santé, le travail social, l'éducation, l'environnement, l'agriculture et plus encore!

L'année 2019-2020 fut une année pivot et déterminante pour le PSIJ à Mer et Monde. Ce fut l'année la plus active jusqu'à maintenant avec la gestion de 5 cohortes, autant en formation, sur le terrain qu'en réintégration.

Principaux résultats de l'année 2019-2020:

- 28 stagiaires qui ont participé au PSIJ, 6 pour le Nicaragua et 22 pour le Sénégal
- 7 activités innovatrices réalisées par les stagiaires de retour, dont plusieurs collaborations fructueuses avec les partenaires suivants : la Journée Internationale de la Jeunesse (JIJ), Cinéma sous les Étoiles, Exposition Go Global, l'école d'hiver de l'Institut du Nouveau Monde, Centre de femmes mieux-être de Jonquière et l'organisme d'insertion socioprofessionnelle les Petites Mains
- 1 salon de l'emploi «Ma Carrière en développement international» rejoignant plus de 100 personnes intéressées par la solidarité internationale
- 1 capsule vidéo de promotion du programme sur le « Être avec pour agir ensemble » ayant rejoint 23 000 personnes sur les réseaux sociaux
- 9 articles/témoignages des stagiaires publiés sur les réseaux sociaux

« Le plus difficile c'est de résumer une expérience inoubliable en si peu de mots.

Chaque stage est personnel, je dirais que le mien m'a beaucoup ouvert les yeux sur le monde autant sur le plan personnel que professionnel. Je suis, de manière générale, une personne sans aucune attente, ce qui fait qu'à mon arrivée au Nicaragua, non seulement je n'avais aucune attente, mais je ne savais pas non plus à quoi m'attendre. Moi qui ai grandi toute ma vie en Ethiopie (un des pays les moins développés dans le monde), moi qui ai beaucoup voyagé, je ne m'attendais surtout pas à vivre un choc culturel aussi fort et aussi long.

Ce choc culturel a duré tout un mois, un mois durant lequel je me questionnais beaucoup, un mois durant lequel j'étais prête chaque matin à faire ma valise et retourner à Montréal. Je voulais partir pour retrouver mon quotidien, c'était plus fort que moi. Je n'arrivais pas à m'adapter. Pourtant, il y avait quelque chose qui me retenait, quelque chose en moi qui me disait « Tu n'as jamais rien abandonné dans ta vie, pourquoi donc commencer maintenant? ». Je m'étais engagée à six mois de stage, je me suis donc donné une chance de voir si j'étais capable, si j'avais le pouvoir de m'adapter. Jour pour jour, exactement un mois après mon arrivée, ma prière a été répondue, l'univers était de mon côté. J'ai commencé à voir les choses différemment et à les accepter telles qu'elles étaient. Je me suis concentrée sur le positif et j'ai décidé de travailler sur ce qui me dérangeait personnellement.

Je travaillais dans une organisation locale à but non lucratif qui était basée sur la promotion de la lecture pour les jeunes enfants des communautés rurales. Je suis tombée sur un superviseur très collaboratif et une équipe de travail incroyable, toujours prête à m'aider, qui a définitivement rendu mon stage beaucoup plus paisible.

D'autre part, je n'en dirai jamais assez sur ma famille d'accueil. Dû à la situation qui avait eu lieu au Nicaragua, je n'étais pas logée chez elle, mais je mangeais chaque midi et je passais certains weekends avec elle. J'ai développé un lien très proche durant mes six mois à Jinotepe. Ce qui m'a le plus marqué durant mon stage au Nicaragua c'est l'hospitalité des locaux, malgré la précarité très présente dans le pays, les personnes étaient toujours prêtes à m'aider et m'accueillir. Un autre point positif qui a joué un très grand rôle dans mon processus d'adaptation est le fait d'avoir une équipe sur le terrain en or. Ma directrice (Rachel Vincent) a toujours su gérer toutes sortes de conflits, elle a un côté humain juste incroyable et son équipe a aussi toujours été là pour m'aider durant chaque étape.



Je ne pourrai malheureusement pas tout développer sur un bout de papier parce que, comme je l'ai mentionné plus haut, chaque expérience est unique et personnelle. Cependant, je dirais aux futurs stagiaires d'y aller sans beaucoup d'attentes pour, par la suite, pouvoir être émerveillés par les six mois d'aventures et de surprises qui les attend. De ne pas avoir peur, ni honte de demander de l'aide au besoin. De pleinement vivre l'expérience, d'accepter et de

normaliser les premières semaines ou les premiers mois de choc culturel afin de se donner une chance avant de se dire que ce stage n'est pas fait pour vous. Nous choisissons tous de vivre une telle expérience à l'international parce que nous avons une curiosité de savoir comment les choses fonctionnent ailleurs. Nous avons cette soif, cette volonté de sortir de notre zone de confort pour comprendre les différentes manières de faire et d'être afin de finalement réaliser qu'il n'en existe pas seulement une. »

Thinat Alemu Getu

Stagiaire PSIJ - Nicaragua

« Ce que nous avons entre autres tiré comme plus-value en recevant des stagiaires PSIJ c'est un transfert de compétences et un engagement de la part des volontaires. Suivant leurs spécialités, les volontaires ont toujours fait preuve de générosité quand il s'agissait de renforcer les capacités du personnel dans divers domaines. Ils se sont toujours engagés comme des membres à part entière de l'équipe au niveau de la mise en œuvre des activités sur le terrain. »

ADT-Gert

Partenaire de stage PSIJ - Sénégal

« Mon stage dans les villages de Yendane et Terokh au Sénégal a été une expérience marquante. Avant de fouler ces terres, j'avais une certaine appréhension et une idée de ce que seraient ces mois. Mais comme presque toujours, la réalité a été différente.

J'ai rencontré des personnes avec des visions et des idées nouvelles, des réalités où l'on se rejoint et d'autres non. J'ai partagé leur vie et participé à leurs activités pendant six mois. Ce stage m'a appris à travailler différemment selon les personnes qui m'entourent, à m'amuser d'une autre manière. J'ai participé à des activités de maraîchage, d'entretien de poulailler, de teinture de tissus, à des réunions de travail qui se transformaient en rassemblement pour discuter, danser et qui n'en finissaient plus.

Aussi, ce stage m'a permis également d'apprendre à me connaître davantage et peut-être bien étendre mes limites surtout en ce qui concerne la patience et le lâcher prise. La citation « À chaque jour suffit sa peine » a pris tout son sens pour moi au cours de ces six mois. Pour finir, mon séjour au Sénégal m'a conforté dans l'idée que quelles que soient les inégalités pour lesquelles nous luttons, la diversité est une chose à ne jamais perdre de vue. »

Crédo Johnson

Stagiaire PSIJ - Sénégal



QUÉBEC SANS FRONTIÈRES

Mer et Monde entame une 15^e année de collaboration avec le ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF) par le biais du programme Québec sans frontières (QSF).



I MBOKATOR NJALIK : POUR UN AVENIR MEILLEUR (2018–2020)

PROJET TRIENNAL (PUBLIC CIBLE) - SÉNÉGAL

Partenaire du Sud: Groupement des femmes de Baback-Sérère

Partenaire québécois: Université Laval - Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation (FSAA)

Objectif principal: Amélioration des conditions de vie des familles de la communauté de Baback-Sérère par l'approvisionnement en produits agroalimentaires, par une plus grande autonomie financière et par une saine alimentation.

Principaux résultats pour la 2^e année:

- Aménagement du plan du périmètre maraîcher
- Traitement du sol avec un produit conventionnel et entretien biologique effectué
- Raccordement de cinq bassins effectués
- Formation donnée sur les pépinières hors sol avec des alvéoles et dans le sol de façon plus traditionnelle
- Formation donnée sur les différentes techniques de repiquage
- Conception d'ateliers et de boîtes à outils clé en main pour les écoles en lien avec la nutrition et les saines habitudes de vie
- Atelier offert liant la nutrition et l'agriculture à l'école privée élémentaire et la garderie
- Atelier sur les collations saines et le lien avec les maladies chroniques
- Formation donnée en hygiène et alimentation
- Formation offerte en gestion de projet incluant la gestion des ressources humaines



ANDE SOUXALI : ENSEMBLE POUR LE DÉVELOPPEMENT (2018–2020)

PROJET TRIENNAL (PUBLIC UNIVERSEL) - SÉNÉGAL

Partenaire du Sud: Groupement des femmes de Notto-Diobass

Partenaires québécois: Compagnie F, Ferme Berthe-Rousseau

Objectif principal: Amélioration des conditions de vie des familles de Notto-Diobass par la production d'œufs, par une plus grande autonomie financière et par une saine alimentation

Principaux résultats pour la 2^e année:

- Production et vente des œufs au comptoir de vente du poulailler
- Formation donnée sur le service à la clientèle et les techniques de vente
- Formation offerte sur les stratégies de marketing
- Planification des rencontres avec le Groupement et toutes ses instances pour renforcer la structure organisationnelle
- Formation donnée en gestion de coopérative et en gestion collective des ressources
- Renforcement de la structure opérationnelle du Groupement pour l'adapter à l'expansion du poulailler ainsi qu'au volet nutritionnel et culinaire du projet
- Création du matériel de commercialisation
- Poursuite des activités avicoles et maraîchères ainsi que du renforcement organisationnel et de la sensibilisation nutritionnelle



I LA BASURA QUE NOS ES BASURA I* (2018–2019)

PROJET ANNUEL (PUBLIC UNIVERSEL) - COSTA RICA

Partenaire du Sud: Unión Nacional Agroforestal Chorotega

Partenaires québécois: Mantis Environnementale

Objectif principal: Amélioration de la qualité de l'environnement dans le canton de Hojancha, de la province Guanacaste, par l'adoption de bonnes pratiques de gestion des matières résiduelles et le renforcement des capacités de la communauté en matière de protection de l'environnement.

Principaux résultats:

- Installation et décoration de stations de recyclage dans les communautés de Huacas et Monte Romo
- Création de documents pour la campagne de sensibilisation
- Formations données sur la gestion des déchets Huacas – Monte Romo
- Campagne de sensibilisation pour les infrastructures de recyclage
- Activités de sensibilisation offerte dans les écoles primaires et auprès de la communauté
- Activités de peinture de barils pour les déchets
- Enquêtes auprès des femmes de Huacas et Monte Romo pour connaître l'impact des changements climatiques spécifiques aux femmes



AGUA DE CALIDAD PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA (2019–2020)*

PROJET ANNUEL (PUBLIC UNIVERSEL) - NICARAGUA

Partenaire du Sud: Fondation San Lucas

Partenaire québécois: Institut de technologie agroalimentaire (ITA) et Mantis Environnemental

Objectif principal: Amélioration de la qualité de vie des familles du village Aguas Calientes dans le département de Carazo.

Résultats attendus:

- Achat et installation d'un système de pompage solaire pour le puits du village
- Ateliers de formation donnés aux membres du comité de gestion communautaire de l'eau sur l'administration, l'opération et l'entretien du système de distribution d'eau du village
- Ateliers de formation donnés aux membres de la communauté pour favoriser la participation des femmes à la gestion de l'eau

* Suite à la suspension de la mobilité, les fonds 2019-2020 du QSF Nicaragua seront réalloués au partenaire pour mettre en oeuvre un projet de plus grande envergure que prévu.

* Ce projet a dû être relocalisé au Costa Rica en raison de la situation sociopolitique au Nicaragua.

« En février 2019, j'ai eu l'immense chance de pouvoir participer à un projet QSF dans la magnifique communauté de Baback Sérères, au Sénégal. Cette expérience a été exceptionnelle, à tous les points de vue! C'est avec mon groupe et au sein de ma communauté d'accueil que j'ai vraiment compris le sens du mot partage. Avec mon équipe, j'ai connu une sincère et profonde amitié qui, je le sens, perdurera toujours à travers les liens tissés pendant notre aventure. Avec la communauté de Baback et ma famille d'accueil, j'ai pu admirer la bonté profonde de ces gens qui nous ont accueilli.e.s comme des membres de la famille, des membres à part entière d'une collectivité tissée serrée. Je ne pourrais énumérer ici toutes les qualités personnelles qu'un tel stage permet de développer, mais une chose est certaine, on en revient changé.e. Profondément. Notre façon de voir le monde, d'interagir et de s'ouvrir avec les autres semble devenir plus simple. On apprend à apprécier tous les moments passés ensemble, que ce soit assis sous un manguiier à discuter avec notre famille ou encore saluer un membre de la communauté. Bien sûr, une telle expérience présente plusieurs défis. Cependant, surmonter chacun d'entre eux m'a permis d'apprécier encore davantage ce que j'ai vécu au Sénégal. Enfin, je ne peux terminer ce témoignage sans remercier la super équipe avec qui j'ai eu la chance de faire ce stage. C'est ensemble que nous avons pu faire de ce projet un succès! »



Maryse Vallières-Murray

Participante QSF – Sénégal

Projet « I mbokator ndjalik : Pour un avenir meilleur »

« Mon expérience au Costa Rica m'a profondément marquée et j'en retiens plusieurs leçons. Tout d'abord, elle m'a permis de me rapprocher de la nature – non seulement car j'étais constamment entourée de verdure et de pratiques agricoles traditionnelles, mais également car mon groupe et moi avons collaboré avec une organisation locale à mission environnementale. Ensuite, j'ai tissé des liens précieux avec ma famille d'accueil, avec qui je continue à garder contact et qui me manque beaucoup depuis mon retour au pays. Le fait de baigner dans un environnement différent du mien m'a permis d'améliorer mes compétences en espagnol (pas le choix, c'était la seule langue parlée au village!), de sortir de ma zone de confort en goûtant à des plats traditionnels uniques, et de me mettre au défi de vivre avec moins. Finalement, j'ai développé de belles amitiés avec les membres de mon groupe, avec qui les fous rires étaient toujours au rendez-vous. J'avais déjà eu la piqûre de la coopération internationale avant mon expérience, mais celle-ci n'a fait que s'intensifier depuis. Désormais, je travaille à Développement et Paix en tant qu'animatrice et j'essaie d'appliquer les leçons apprises durant mon voyage dans le cadre de mon travail. »



Stefany Dupont

Participante QSF - Costa Rica

Projet « ¡ La basura que no es basura ! »

VOLET RÉCIPROCITÉ

ADAMA FAYE | Baback-Sérères, Sénégal

10 jours de stage en agriculture à la *Ferme Pousse-menu*

12 jours de stage en agriculture aux *Jardins Épicés*

12 jours de stage en distribution et vente de produits alimentaires du terroir avec *Distribution L'Escalier*

2 jours avec le *Centre des femmes d'ici et d'ailleurs*



« Accueillir une stagiaire, c'est voyager autrement. C'est apprivoiser le Québec à travers le regard de quelqu'un qui voit et qui ressent tout pour la première fois : le tumulte de la ville, le rythme accéléré de la vie, les feuilles d'automne qui rougissent, l'abondance, le froid, la neige dans tous ses états...

C'était un réel plaisir de connaître Adama, qui s'est adaptée à l'environnement, à la cuisine, aux soupers de famille, aux traditions et aux horaires de travail chargés avec le sourire et la bonne humeur. Le soir même de son arrivée, elle s'est retrouvée avec un couteau entre les mains à découper une citrouille, et son enthousiasme m'a immédiatement impressionné. Un des moments marquants s'est déroulé vers la fin du stage, dans un chalet chez des amis. Il avait neigé la veille, tout était blanc, les branches étaient couvertes de neige. Un vrai paysage de carte postale. Nous avons fait une longue balade en forêt en raquettes, et Adama a relevé le défi sans difficulté en riant tout au long : c'était une expérience magique. Certes, le stage a été enrichissant pour Adama, mais il l'a été autant pour nous, les hôtes, et c'est un privilège pour moi de savoir que j'ai maintenant une amie au Sénégal! »

Patricia Fillmore

Famille d'accueil - Montréal

« L'automne passé, notre équipe a eu l'opportunité de faire un partenariat avec Mer et Monde, nous avons eu la chance d'accueillir une stagiaire venant du Sénégal. Cette expérience a été des plus fructueuses pour la stagiaire, mais aussi pour toute l'équipe en place. Nous avons fourni des connaissances sur le savoir-faire, le savoir-être, les produits du terroir québécois, sur notre culture, etc. Évidemment, nous aussi nous avons été gagnants, nous avons reçu énormément, nous avons eu la chance de connaître et d'apprécier la jeune stagiaire, nous avons appris à mieux connaître sa culture, son pays, ses habitudes alimentaires, etc. Des liens se sont créés, des échanges interculturels ont été présents, les expériences ont été diversifiées et le plaisir souvent au rendez-vous. Évidemment, si cette opportunité se présente encore, c'est avec joie que nous accueillerons à nouveau un.e stagiaire. »

L'équipe des Distributions L'Escalier

Partenaire de stage au Québec

LÉON ALEXIS COLY | Notto-Diobass, Sénégal

20 jours de stage en transformation et conservation alimentaire avec la *Maison d'entraide alimentaire St-Paul et Émard*

4 jours de stage en agriculture et aviculture aux *Jardins Épicés*



« 2018 fut l'année de ma première fois au Sénégal. Ce fut à la fois incroyable et déroutant : les personnes rencontrées, la vie sénégalaise, les apprentissages réalisés, et j'en passe. Après trois mois, alors que le retour au Québec se faisait sentir, le goût de prolonger mon expérience était indéniable. Assise dans le bus de Babacar en regardant le village de Baback-Sérère s'éloigner, je me souviendrai toujours de m'être dit qu'il n'y avait pas d'au revoir. J'allais revenir.

À peine un an plus tard, je foulais à nouveau le sol sénégalais. J'explosais littéralement de bonheur, mais j'avais également le trac, car mon groupe de stagiaires arrivait bientôt et je devais préparer leur arrivée. Cette deuxième expérience au Sénégal en tant que responsable d'équipe fut un réel défi autant sur le plan personnel que professionnel. Mon parcours a été parsemé de retrouvailles, de rencontres vibrantes, d'approfondissement de la culture sénégalaise, de joies, d'embûches, de doutes, d'introspection, de croissance personnelle.

On m'a souvent demandé si j'avais préféré être stagiaire ou responsable d'équipe. Impossible de répondre à cette question. Cette deuxième fois au Sénégal fut une continuité de la première. Ensemble, ces expériences complètement différentes m'ont profondément transformée et fait grandir. Je serai éternellement reconnaissante à toutes ces personnes qui en ont fait partie : l'équipe de Mer et Monde, mes deux groupes Québec sans frontières, mes familles d'accueil, les groupements de femmes avec lesquels j'ai collaboré, tous ces Sénégalais.e.s que j'ai côtoyés. Vous avez fait de moi la personne que je suis aujourd'hui. Simplement merci.

On est ensemble. »

Aude Roy-Blanchette (aussi connue sous les noms de Ndiarmaye Faye et Mané Fall)

Responsable d'équipe QSF – Sénégal

Projet « Ande Souxali : Ensemble pour le développement »



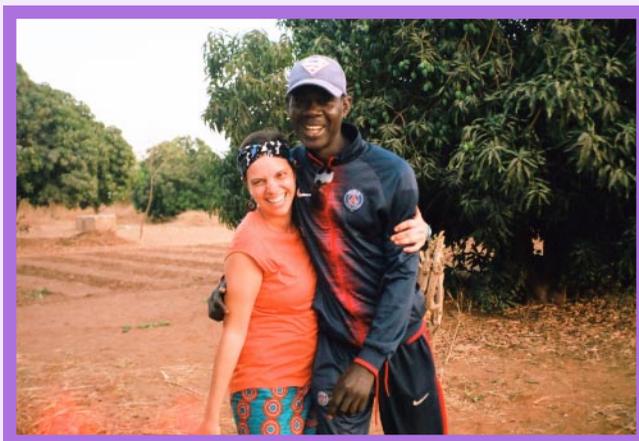
« Notre vécu avec les stagiaires QSF 2020 a été écourté par la pandémie de la COVID-19. Nous étions partis du bon pied avec leur rapidité d'intégration au niveau des familles et dans le village. Elles avaient fait les prises de contact, planifié des ateliers de travail et d'échanges pour baliser le chemin à parcourir vers la réussite et la pérennisation du projet.

Après leur départ, tout en respectant les gestes barrières, nos activités marchères ont commencé à produire les fruits escomptés.

Nous tenons à les remercier pour tout ce qu'elles nous ont apporté en compétences et en humanité, tout en espérant qu'elles ont tiré profit de leur stage court, mais précieux pour tout le village de Baback Sérères. »

M. Félix Pouye

Conseiller du groupement des femmes de Baback Sérères

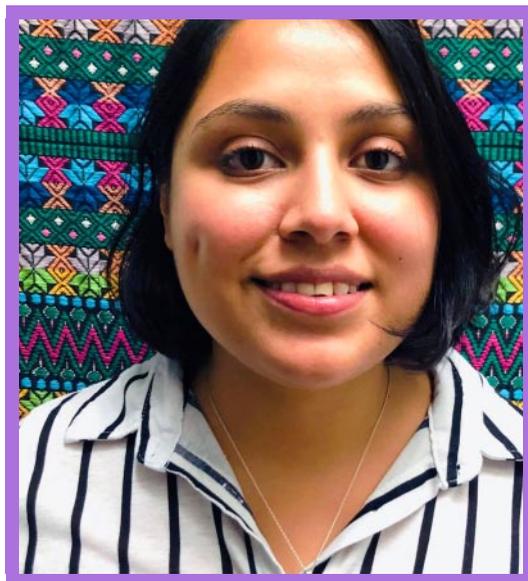


VOLET ADJOINT.E À LA PROGRAMMATION QUÉBEC SANS FRONTIÈRES

Alma Elena Tamez Ruiz a réalisé un mandat de trente semaines au sein de l'organisme à titre d'adjointe au programme QSF. La complicité de l'équipe QSF a permis un travail remarquable au niveau de la gestion des projets QSF 2019-2020 et de la formulation des projets QSF en mode annuel 2020-2021 et en mode triennal 2021-2023.

Ses responsabilités ont été les suivantes :

- la formation et les suivis concernant les participant.e.s du volet réciprocité
- la coordination des projets du volet réciprocité
- l'appui à la conception et à la réalisation des projets de sensibilisation du public des groupes QSF
- le soutien des groupes QSF dans leurs campagnes de financement



PORTRAIT DE L'ANNÉE AU NICARAGUA ET AU COSTA RICA



L'année 2019-2020 a été sous le signe du renouveau au sein de Mer et Monde Nicaragua. Bien qu'encore fragilisée par les événements de la crise politique survenue en 2018, notre équipe s'est préparée pour la reprise des stages dans les différents programmes. Celle-ci s'est déroulée de manière graduelle avec le démarrage du Programme de stages internationaux pour les jeunes (PSIJ). La première stagiaire de ce programme au Nicaragua a été accueillie en mai avec des conditions quelques peu différentes de l'habituel. Effectivement, Thinat a résidé avec notre équipe dans la maison Mer et Monde pour toute la durée de son stage.

Au même moment, les groupes QSF et Brébeuf ont été accueillis au Costa Rica pour des raisons de planification dû aux événements de l'année précédente. Le groupe QSF a fait preuve d'une grande flexibilité et nous a accordé toute leur confiance en prenant connaissance de la nature de leur projet que très peu de temps avant leur départ du Québec. Les bons liens créés en 2018 avec les partenaires costaricains ont permis le bon déroulement de ces stages et nous en sommes très reconnaissantes. Il

faut également mentionner les communautés d'accueil, Huacas et la Legua de Aserrí, qui ont fait preuve d'une hospitalité exceptionnelle.

À travers ce nouvel élan de travail, Andréa Artavia, co-directrice, s'est vu offrir une opportunité qu'elle ne pouvait pas refuser et nous a annoncé son départ de l'organisation. Les heureux hasards de la vie se sont alors manifestés. Audrey Julien, ancienne stagiaire et formatrice, était déjà au Nicaragua lorsque Rachel l'a contactée pour lui annoncer une éventuelle ouverture de poste. Comme Audrey avait également siégé au bureau de Montréal en tant que coordinatrice pédagogique de la formation, elle ne pouvait que sauter sur cette occasion de travailler de l'autre côté; c'est-à-dire les deux pieds sur le terrain!

En automne, notre équipe a pu recevoir une deuxième cohorte de stagiaires PSIJ en plus de travailler avec de nouveaux collaborateurs. Parmi ces derniers, se retrouve la COOPAD, une coopérative de micro-financement en agriculture, avec qui nous avons développé un projet communautaire avec la communauté Los Chilamos qui

a accueilli le groupe scolaire de l'École Jeanne-Mance, ce qui a permis d'élargir notre territoire d'intervention. COOPAD a également accueilli dans ses bureaux un étudiant de l'Université de Sherbrooke de sciences politiques qui a collaboré à l'amélioration de leur politique en égalité de genre. De nouveaux partenariats ont également été développés avec le Colegio Central de Nicaragua, une école primaire et secondaire de la ville de Jinotepe et ANDECU, un organisme travaillant avec les femmes entrepreneures des milieux ruraux de la région de Diriamba, afin de recevoir les étudiantes en psychologie de l'Université Laval. L'année 2020 nous a également permis de renouer avec la communauté El Cacao, une communauté qui n'avait pas reçu de stagiaires depuis l'année 2016-2017 et qui nous a de nouveau ouvert ses portes.

Tous les apprentissages acquis au cours de l'année 2018-2019, au sortir de la crise sociopolitique, nous ont également porté à vouloir diversifier nos activités au Nicaragua afin de mieux appuyer la population nicarag

uayenne en misant sur la mise en œuvre de projets de développement avec nos partenaires locaux. Nous avons donc consacré beaucoup d'efforts à la formulation de nouveaux projets de développement, ce qui a permis l'ouverture de nouvelles avenues de travail à l'intérieur du département de Carazo, ainsi que des alliances inter-institutionnelles entre nos partenaires.

L'année 2020 débutera en flèche entre la venue de nouveaux stagiaires, le suivi de ceux déjà sur place et la planification des prochains mois qui s'annonçaient très chargés, nous faisant presque oublier la tranquillité des années antérieures. Or, la montée de la COVID-19 et l'annonce du rapatriement de tous nos stagiaires viendra couper court à de nombreux projets et stages en pleine effervescence. Le Nicaragua n'en est toutefois pas à sa première crise, même si cette dernière est sans précédent, et l'équipe locale a tout de suite remonté ses manches pour travailler sur le scénario de la prochaine année qui l'attend.

UN MERCI SPÉCIAL À APROBENIR!

Nous avons le regret d'annoncer que Mer et Monde a été forcé de finaliser sa collaboration qui avait débuté en 2014 avec l'organisme Aprobenir, une association locale luttant contre le décrochage scolaire. En effet, en août 2019, alors que l'organisation allait recevoir sa première stagiaire PSIJ, nous avons appris que le financement n'était pas renouvelé par le principal donateur pour l'année 2020, forçant Aprobenir à mettre fin à ses activités en décembre 2019. Au cours de ces années de collaboration, Aprobenir a reçu huit stagiaires des programmes de stage individuels, universitaires et 50 ans et plus, huit femmes de différentes générations qui ont toutes apporté leur grain de sel à la mission de l'organisme.

Au cours de son existence, l'organisation a travaillé avec des étudiants provenant des institutions carcérales, a monté des cours à vocation professionnelle de couture, d'informatique, d'ébénisterie et de soudure, en plus d'avoir des classes spécialisées de niveaux primaire et secondaire. En complémentarité, Aprobenir avait un programme d'habitation pour les familles rurales à faible revenu, puisque les conditions précaires d'habitation ont un impact direct sur la réussite scolaire.



Cette collaboration n'aurait pas été la même sans la présence de Lila Margarita Porras, une femme d'exception, psychologue de formation, qui a assumé le poste de directrice générale durant six ans, six années qui furent marquées par ses qualités d'entregent et son grand dévouement pour l'éducation des jeunes. Nous la remercions sincèrement, ainsi que les membres du personnel et du conseil d'administration avec qui nous avons eu la chance de travailler pendant cinq ans et nous les félicitons pour leur contribution à l'éducation de la relève nicaraguayenne.

LOCALISATION DES PARTENAIRES AU NICARAGUA



01 Jinotepe

- Bureau terrain de Mer et Monde
- Fundación San Lucas
- Antorcha
- Libros para Niños
- Colegio central de Nicaragua

02 Diriamba

- ADECA
- COOPAD

03 Santa Teresa

- Tierra y Vida

04 El Rosario

- Aprobenir

05 El Cacao

- Comunidad El Cacao

06 Nandaime

- Asociación Nochari

07 Los Chilamos

- Comunidad Los Chilamos

PARTENAIRES AU NICARAGUA

APROBENIR

Aide aux jeunes en situation de décrochage scolaire et travaille à l'amélioration des habitations des familles vulnérables

Planification des stages PSIJ

0 stagiaire | Partenaire depuis: **2014**

ANDECU

Aide aux femmes en milieu rural en entrepreneuriat et en égalité de genre

Planification de stages universitaires

0 stagiaire | Partenaire depuis: **2019**

ANTORCHA

Aide aux jeunes en situation de handicap ou vivant avec une déficience intellectuelle

Planification des stages PSIJ, formulation de projets de développement

0 stagiaire | Partenaire depuis: **2014**

ASOCIACIÓN NOCHARI

Promotion de l'agriculture écologique et du développement rural face au défi des changements climatiques

Planification des stages PSIJ

0 stagiaire | Partenaire depuis: **2018**

ADECA

Promotion du développement rural, de l'agriculture écologique et de l'entrepreneuriat.

1 étudiante en sciences politiques de l'Université de Sherbrooke : développement d'outils d'intégration de l'égalité de genre aux projets d'accès à l'eau

Formulation de projets de développement

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2017**

COLEGIO CENTRAL DE NICARAGUA

École secondaire pour jeunes filles et jeunes garçons de la ville de Jinotepe

Planification de stages universitaires

0 stagiaire | Partenaire depuis: **2019**

COMUNIDAD EL CACAO

8 stagiaires et 3 personnes accompagnatrices de l'École secondaire des Grandes-Marées : rénovation du centre communautaire

11 stagiaires | Partenaire depuis: **2014**

COMUNIDAD LOS CHILAMOS

6 stagiaires et 1 personne accompagnatrice de l'école secondaire Jeanne-Mance : réparation de la route d'accès à la communauté

7 stagiaires | Partenaire depuis: **2019**

COOPAD

Coopérative de micro-crédit pour les familles productrices du département, promotion de l'agroécologie et de l'entrepreneuriat

1 étudiant en sciences politiques de l'Université de Sherbrooke: révision et actualisation de la politique en égalité de genre

Formulation de projets de développement

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2019**

FINCA SANTA CLARA

Commercialisation de produits alimentaires socialement responsables

1 stagiaire PSIJ : systématisation des différents aspects du système de production

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2017**

FONDATION SAN LUCAS

Développement rural communautaire à travers des projets de santé globale

1 stagiaire PSIJ : étude de faisabilité d'un projet de tourisme rural communautaire.

Formulation de projets de développement

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2014**

LIBROS PARA NIÑOS

Promotion de la lecture auprès des enfants

1 stagiaire PSIJ : appui pour la durabilité de l'organisation à travers la recherche de financement et la création de nouveaux partenariats.

Formulation de projets de développement

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2014**

MER ET MONDE – BUREAU TERRAIN

1 stagiaire étudiante à la maîtrise en développement international et action humanitaire de l'Université Laval : appui dans la formulation et la rédaction de projets de développement

1 stagiaire

TIERRA Y VIDA

Promotion de l'agriculture écologique, de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la médecine naturelle

1 stagiaire étudiante en commerce et gestion au HEC : évaluation des stratégies de commercialisation d'un groupe de production agroécologique composé principalement de femmes

3 stagiaires PSIJ : création d'un site web, intégration de l'égalité de genre et développement d'outils de suivi-évaluation au sein d'un projet de lutte contre les changements climatiques

4 stagiaires | Partenaire depuis: **2014**

« Pour notre coopérative, c'était la toute première fois que nous recevions un stagiaire de Mer et Monde dans nos bureaux. Nous nous sommes réellement sentis choyés de nous joindre à cette nouvelle collaboration et d'accueillir Étienne au sein de notre équipe.

Même si, pour les circonstances reliées à la COVID-19, nous n'avons pas pu terminer le mandat dans les temps établis, Étienne a été d'une aide précieuse pour l'amélioration de notre politique d'égalité des genres. En effet, il a mis en lumière différents aspects que nous n'avions pas pris en compte et qui ont été d'une grande valeur pour le fonctionnement interne de notre institution.

Les résultats qui ressortent de cette collaboration permettent de confirmer sa grande disposition au travail!

Par sa belle simplicité et sa volonté d'apprendre, Étienne a su développer de bons liens avec toute l'équipe de COOPAD, ce qui a rendu l'expérience encore plus significative. Nous espérons le meilleur pour la continuité de ses projets! »

María Elena Martínez Fajardo

Secrétaire et membre de la Commission en égalité des genres - Nicaragua



UN RÊVE QUI EN ENTRAÎNE UN AUTRE

C'est dans la périphérie de la ville de San Ramón, Alajuela, Costa Rica, sur un petit terrain d'un hectare, que quelques rêveurs se sont réunis pour imaginer un monde respectueux de l'environnement, juste et équitable. Cette union de notre imaginaire a permis de convertir cette propriété en une mini utopie. La réalité nous a toutefois vite rattrapés et de ce groupe de rêveurs, je suis le seul à pouvoir vivre pleinement l'utopie. Les autres membres collaborent quand ils peuvent et espèrent pouvoir se joindre à moi éventuellement.

C'est dans ce contexte que Mer et Monde fut amené à connaître la Finca Utopía. Je me suis tout de suite reconnu dans cette organisation qui lutte également pour le rêve d'un monde meilleur. Ce fut Andrea, la première qui foula le sol de la Finca Utopía, grâce à la recommandation d'une amie qui partage aussi notre idéal, ou peut-être notre délire. Elle fut tout de suite séduite par l'enchantement des oiseaux, l'abondance des abeilles butinant sur les fleurs ainsi que par les papillons virevoltant maladroitement avec vacarme autour des lantanières. Au-delà des merveilles de la nature, ma maisonnette en bois lui offrait aussi la promesse d'un repos bien mérité. L'histoire s'est ensuite répétée avec Nazirra, Rachel et Audrey.



Chacune d'entre elles venait accompagnée de stagiaires de Mer et Monde. À chaque visite, ma maison se remplissait de la bonne humeur qu'elles amenaient avec elles, une joie partagée par tous les stagiaires qui ont connu la Finca Utopía. Pour ma part, j'ose espérer avoir pu contribuer à ce sentiment général de bien-être qui faisait naître des conversations animées et des rires spontanés. La présence vive et dynamique des stagiaires dans mon quotidien faisaient ressortir ma jeunesse de cœur et mes visiteurs, avec leur ouverture d'esprit, se sont converti.e.s. en ami.e.s. Je me rappelle chaque nom, chaque visage et chaque expérience vécue avec Mer et Monde, qui a toujours su garder la communication fluide et amicale.

Alors que les stagiaires parcouraient le petit territoire lourd de signification de la Finca Utopía, je m'imaginai voyager dans les grands champs de la campagne du Québec au printemps. À travers le partage de nos plats typiques, de nos cultures et de notre sensibilité face au monde, inévitablement, nous établissions une relation de confiance. C'est ainsi que malgré la distance, les souvenirs continuent à nous unir.

Face à cette mauvaise blague du destin qu'est la pandémie, la présence de Mer et Monde se dessine toujours à l'horizon. Ce n'est pas sans nostalgie qu'une voix au téléphone résonne toujours à mes oreilles, m'annonçant la triste nouvelle: « Dû à la pandémie, nous avons été dans l'obligation de rapatrier tous les stagiaires... »

- Et comment se portent les oiseaux? Les abeilles? Et les papillons?
- Je ne sais pas, je crois que les stagiaires leur manquent aussi.

Juan Félix Castro Soto

Partenaire Finca Utopía - Costa Rica

« Pour deux mois au début de l'année 2020, j'ai participé à un stage universitaire au Nicaragua, en coopération internationale, dans le domaine de l'égalité des genres. Dans le cadre de ce projet, j'ai eu la chance d'habiter chez deux familles nicaraguayennes et de travailler dans une coopérative de petits producteurs agricoles afin de les soutenir dans le processus de réforme de leur politique d'égalité des genres.

J'ai réellement adoré mon séjour au Nicaragua. En effet, les membres de mes familles m'ont accueilli à bras ouverts et m'ont intégré à leurs cercles comme si j'avais toujours été l'un des leurs. Au travail, mes collègues m'ont inclus dans leur équipe et ont collaboré avec moi pour rendre la réalisation de mon mandat possible, et ce, à toutes les étapes de ce dernier. Finalement, tous les Nicaraguayen.ne.s que j'ai eu la chance de côtoyer ont fait preuve d'une grande patience avec moi, puisque je ne connaissais que les rudiments de l'espagnol au début de mon séjour et que la culture m'était inconnue.

La combinaison de ces deux « volets » – la vie en famille et le travail – a rendu mon expérience riche en apprentissages, autant sur le plan professionnel que sur le plan humain. À travers mes échanges avec mes collègues, mes familles et mes amis, je me suis formé en coopération internationale, j'ai gagné une perspective unique sur une nouvelle culture, j'ai découvert une manière de vivre, j'ai élargi mes connaissances sur une région du monde qui m'était auparavant inconnue, j'ai développé mes compétences en espagnol et, plus que tout, j'ai appris à me connaître. En bref, cette expérience foncièrement formatrice m'a fait grandir plus que je ne l'aurais espéré. »



Étienne Sinotte

Stagiaire en politique appliquée de l'Université Sherbrooke

« J'ai adoré mon stage au Nicaragua. Si je le pouvais, je referais cette expérience magnifique avec plaisir. Tout a commencé lorsque je suis partie du Canada le 19 février, ne sachant pas trop comment tout allait se dérouler. Arrivée sur le terrain, j'ai eu droit à un gros dépaysement qui m'a fait grandir tout au long de mon expérience et même à mon retour. J'ai rencontré des gens incroyables sur le terrain et j'en ai même découvert plus sur mon groupe avec qui j'ai passé 18 jours.

Durant tout mon stage, ma famille nicaraguayenne a su prendre soin de moi comme si j'avais toujours été des leurs. J'ai vraiment été gâtée par ma famille. Elle m'a accueilli les bras grands ouverts même si j'étais une complète étrangère. Avec eux, je me sentais vraiment bien, car ils faisaient absolument tout en leur possible pour que je me sente chez moi.

Malgré la barrière de la langue, j'ai créé des liens exceptionnels dont je vais toujours me souvenir. Cette expérience incroyable m'a fait connaître beaucoup de choses sur moi, sur leur mode de vie et sur la vie en groupe. J'ai adoré vivre dans un monde totalement différent du mien. Je n'en tire que du positif. J'ai appris, entre autre, que tu n'as pas besoin de parler pour te faire aimer, juste un sourire peut fonctionner. Je vais toujours me rappeler de la phrase dite par mon père la veille de mon départ: « Si tu veux revenir, tu peux. Ici, c'est chez toi. ». En seulement deux semaines, c'est incroyable à quel point on s'attache à tous ces gens! Je ne vais certainement pas oublier ce magnifique stage et les rencontres que j'y ai faites! »



Noémie Gobeil

Stagiaire de l'école secondaire des Grandes Marées - Nicaragua

LOCALISATION DES PARTENAIRES AU COSTA RICA



- 01 Communauté de Hojancha**
 - > Centro Juan Rafael Rodríguez
 - > RIFA
 - > Municipalité de Hojancha/Oficina de la Mujer
 - > UNAFOR-Chorotega

- 02 Monte Romo District**
 - > Reserva natural Monte Alto

- 03 Huacas District**
 - > Huacas

- 04 Liberia**
 - > Acción Joven

- 05 San Ramón de Alajuela**
 - > Finca Utopía

- 06 Legua de Aserrí**
 - > ASIPROFE

PARTENAIRES AU COSTA RICA

ASIPROFE

Développement du tourisme rural communautaire dans la région d'Aserrí

5 stagiaires et **1** personne accompagnatrice du Collège Jean-de-Brébeuf : éducation environnementale, aménagement de jardins communautaires et d'un parc pour enfants

6 stagiaires | Partenaire depuis: **2018**

CENTRO DIURNO JUAN RAFAEL RODRÍGUEZ

Soins physiologiques et psychologiques aux personnes âgées, intégration des personnes âgées à la communauté

8 stagiaires et **1** personne responsable d'équipe du groupe QSF : activités d'éducation environnementale avec les personnes du centre, échanges entre les groupes de personnes âgées du centre et des communautés rurales

9 stagiaires | Partenaire depuis: **2018**

COMMUNAUTÉ LEGUA DE ASERRÍ

5 stagiaires et **1** personne accompagnatrice du Collège Jean-de-Brébeuf : Communauté d'accueil (en partenariat avec ASIPROFE)

6 stagiaires | Partenaire depuis: **2018**

COMMUNAUTÉ HUACAS

8 participant.e.s et **1** personne responsable d'équipe du projet QSF «Basura que no es basura» : Communauté d'accueil (en partenariat avec UNAFOR-Chorotega).

9 stagiaires | Partenaire depuis: **2019**

COMMUNAUTÉ MONTE ROMO

8 participant.e.s et **1** personne responsable d'équipe du projet QSF «Basura que no es basura» (en partenariat avec UNAFOR-Chorotega)

9 stagiaires | Partenaire depuis: **2019**

FINCA UTOPIÁ

Promotion d'un mode de vie durable et communautaire, ferme agroécologique

3 stagiaires individuelles, **8** participant.e.s QSF et **1** responsable d'équipe : Formation d'accueil.

4 stagiaires PSIJ : Formation de mi-stage

16 stagiaires | Partenaire depuis: **2018**

FUNDACIÓN ACCIÓN JOVEN

Lutte contre le décrochage scolaire auprès des jeunes du secondaire

1 stagiaire individuelle : appui dans une classe d'élèves aux besoins spéciaux de l'Instituto de Guanacaste

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2018**

MUNICIPALITÉ DE HOJANCHA/OFCINA DE LA MUJER

Gouvernement local de Hojancha en charge de la gestion environnementale et la promotion de l'égalité des genres sur le territoire

8 participant.e.s et **1** personne responsable d'équipe du projet QSF «Basura que no es basura» : implantation de stations de recyclage dans des communautés rurales, atelier de fabrication de sacs réutilisables avec un groupe de femmes

9 stagiaires | Partenaire depuis: **2019**

RESERVA NATURAL MONTE ALTO

Conservation de la nature, reforestation et éducation environnementale

8 participant.e.s et **1** personne responsable d'équipe du projet QSF «Basura que no es basura» : éducation environnementale dans les écoles de Monte Romo et Huacas

9 stagiaires | Partenaire depuis: **2019**

RIFA (RED INTERNACIONAL DE FORESTERÍA ANALÓGA)

Promotion de la technique de la foresterie analogue en tant qu'élément clé d'un développement rural durable

1 étudiante en sciences politiques avec concentration en droit de l'Université de Sherbrooke: élaboration d'un manuel destiné à l'équipe de formation sur l'intégration du droit à l'eau pour les femmes dans les principes de foresterie analogue

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2018**

UNAFOR CHOROTEGA

Promotion de l'agroforesterie, du développement rural et de l'organisation paysanne dans la région chorotega

1 étudiante en sciences politiques avec concentration en relations internationales à l'Université de Sherbrooke : Élaboration d'un guide d'intégration de la perspective de genre dans la formulation de projet en environnement, en particulier en lien avec la lutte contre les changements climatiques

8 participant.e.s et **1** personne responsable d'équipe du projet QSF «Basura que no es basura» : implantation de stations de recyclage dans des communautés rurales, jardins scolaires et éducation environnementale, gestion communautaire des déchets, étude d'impact sur les femmes et les changements climatiques

10 stagiaires | Partenaire depuis: **2018**

« Mon expérience d'initiation à la coopération internationale avec Mer et Monde est arrivée dans ma vie de manière inattendue, car je n'avais en rien planifié de faire un stage en coopération internationale lors de mon parcours universitaire. Cependant, lorsque l'offre de stage au Costa Rica en tant que conseillère en égalité entre les genres m'a été présentée, j'ai tout de suite su qu'il fallait que je tente ma chance.

Cette expérience m'a permis d'en apprendre beaucoup sur ma personne, et ce, tant sur le plan personnel que professionnel. En effet, l'immersion dans une famille costaricaine m'a permis d'en apprendre davantage, et surtout en profondeur, sur la culture du pays et leurs mœurs. D'autre part, cela m'a aussi fait découvrir une autre manière de vivre qui est tout aussi valable et belle, bien que très différente de la mienne.

Mon milieu de stage, UNAFOR, est un organisme qui vient en aide aux producteurs et agriculteurs. Ma collaboration avec celui-ci m'a permis de découvrir de nouvelles philosophies et méthodes de travail que j'ai pu conserver par la suite et appliquer chez moi.

Cette expérience m'aura fait avoir moult réflexions à propos de ma personne et de mon mode de vie. Ce dont je suis absolument certaine, c'est que toutes les rencontres et l'entièreté de l'expérience auront davantage eu d'influence sur moi-même que l'inverse. Je tiens d'ailleurs à remercier l'équipe de Mer et Monde et celle sur le terrain, qui s'est dévouée corps et âme pour que je puisse me sentir écoutée et encadrée.

C'est une expérience qui n'a pas toujours été facile et qui m'a fait sortir de ma zone de confort, mais que je n'oublierai certainement pas et pour laquelle je suis reconnaissante, particulièrement en raison des nombreux apprentis-sages qui en ont découlé. »

Eugénie Larente-Richer

Stagiaire en politique appliquée de l'Université Sherbrooke

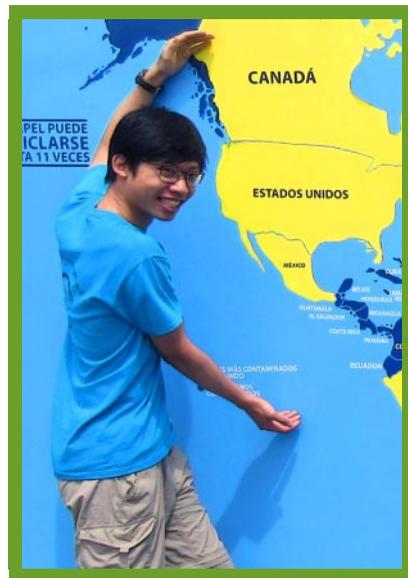
« Le stage au Costa Rica était mon deuxième avec Mer et Monde. Cependant, cette fois-ci, j'ai décidé de revivre le stage en tant qu'accompagnateur. Avec mon expérience, je n'ai eu aucun problème d'adaptation avec ma famille d'accueil : j'ai donc pu profiter du moment présent sans me soucier des peurs que j'avais eues par le passé. Je me suis concentré davantage sur les nouveaux défis qui m'attendaient : la gestion de mon groupe de stagiaires.

Au départ, les formations à la maison Mer et Monde nous ont permis de tisser des liens solides entre nous. Rendus sur le terrain, c'était devenu plus facile de communiquer aisément avec tous les membres de mon groupe. Parfois, les chocs culturels vécus ont amené de grandes émotions puisque les stagiaires étaient hors de leur zone de confort, mais j'étais là pour les calmer et les supporter tout au long de cette période d'adaptation.

Notre projet principal comportait deux volets : le premier était l'élaboration d'une murale au parc pour enfants et le deuxième était la construction d'un jardin communautaire pour l'école primaire du village. Nous avons également collaboré avec l'organisme ASIPROFE, une organisation composée uniquement de femmes, pour apprendre comment le café est cultivé et commercialisé. Finalement, le volet culturel de notre stage consistait à apprendre à vivre le quotidien d'un.e Costaricain.e. Nous avons appris à cuisiner, partagé leur culture et leur nourriture, fait des randonnées pédestres et organisé d'autres activités culturelles et sportives ensemble. »

Lukas Shum-Tim

Personne accompagnatrice du Collège Jean-de-Brébeuf - Costa Rica



« Dans la communauté de Legua de Aserri située au Costa Rica, il existe une association créée il y a 6 ans; l'association Ideas Productivas femeninas La Legua (ASIPROFE).

Margoth Rivera Padilla, la présidente de l'association, est originaire de cette communauté. Elle mentionne l'alliance qui s'est créée entre Mer et Monde et ASIPROFE en 2019. Elle insiste sur le fait que: « L'expérience a été très agréable. En effet, les deux organisations ont des objectifs communs, comme celui de favoriser l'échange interculturel entre la population locale et de jeunes adolescents provenant de d'autres pays. Ces rencontres permettent d'apporter diverses idées afin de nous aider à compléter notre travail. ».

En effet, de jeunes stagiaires ont vécu auprès de nous dans nos maisons costaricaines, mangeaient ce que nous récoltions dans le jardin, échangeaient sur divers sujets avec nos familles et participaient à la réalisation de différents projets dans la communauté.

Je vous dis au revoir en vous rappelant que la race, la couleur et la langue importe peu lorsqu'il est question d'apprentissage et de partage. Ces différences ne sont pas des limites pour nous. Nous pensons que cette forme de collaboration ouvre plusieurs portes permettant de nous faire connaître en tant que petite entreprise rurale costaricienne. Il est important de continuer à travailler ensemble pour le bien-être des communautés rurales ainsi que de celle de la société elle-même. »

Margoth Rivera Padilla

Présidente d'ASIPROFE - Costa Rica



PORTRAIT DE L'ANNÉE AU SÉNÉGAL



L'année 2019 a marqué le nouveau virage vers les projets de développement international. Le projet SAGA | Sécurité alimentaire : une agriculture adaptée au sein duquel Mer et Monde Sénégal et quatre villages partenaires du Léhar participent a démarré. Ce projet permettra aux partenaires de développer leur résilience au changement climatique ainsi que d'améliorer la sécurité alimentaire et nutritionnelle du Léhar par le moyen de formations en suivant l'approche champs-écoles des producteurs (CEP). L'équipe et les représentants des villages partenaires ont participé à l'atelier de lancement du projet et à une visite très instructive d'un champ-école mis en place par Carrefour international, qui est aussi l'une des OCI partenaires.

En ce qui concerne les stages, de nouveaux domaines ont été développés. Nous avons d'abord accueilli pour une première fois le Collège Ahuntsic avec un groupe de jeunes impliqués dans des activités artistiques pour un stage en arts dramatiques et en danse. Le point culminant de leur stage a été un spectacle de sensibilisation qui a été élaboré avec les jeunes du village de Lalane-Diassap

dans le cadre du projet Soppi Gox. Puis, nous avons aussi accueilli nos premières stagiaires du baccalauréat en criminologie de l'Université Laval. Pour leur permettre d'atteindre les objectifs de ce stage crédité, l'équipe de Mer et Monde a développé un nouveau partenariat avec le projet juvénile du YMCA Sénégal. Comme les années précédentes, plusieurs groupes scolaires sont venus appuyer les communautés partenaires de Pandiénou, Baback-Sérères, Lalane-Keur Ndiokoune-Diassap et Keur Saïb. Leur stage a permis à ces villages d'avoir la possibilité d'électrifier et de rénover les logements des professeurs d'une école primaire publique, des locaux de garderie communautaire, des salles de classe et bien plus. Ces apports sont toujours vraiment appréciés de nos partenaires.

Toujours à la recherche de nouvelles activités, l'équipe-terrain a ajouté de la nouveauté aux journées d'accueil avec les stagiaires universitaires et PSIJ. S'est ajouté aux séances avec les spécialistes (cours de wolof, nutrition, etc.), une séance plus interactive de danse africaine qui permet à tous de rire et de bouger un peu.

Aussi, lorsque cela a été possible, nous avons adapté notre tour de ville en faisant appel à un guide qui a permis à plusieurs stagiaires de mieux connaître la ville de Thiès et son histoire. Quelques sorties exceptionnelles ont permis à des stagiaires de participer à la Fête de la Musique, d'assister à des combats de lutte traditionnelle sénégalaise et à des performances musicales. Toujours prête à faire découvrir la culture sénégalaise, l'équipe-terrain a su saisir ces belles occasions qui ont été des moments agréables à partager avec les stagiaires.

Depuis le début du programme PSIJ financé par Affaires mondiales Canada, Mer et Monde Sénégal est plus en lien avec l'Ambassade du Canada. Cette année, l'équipe a eu l'occasion de participer au Forum des ONG partenaires organisé par l'Ambassade, à la célébration de la fête du Canada, ainsi qu'aux événements organisés dans le cadre de la Journée internationale des volontaires. Ces journées ont permis aux stagiaires de Mer et Monde qui étaient sur le terrain de partager leur expérience et de participer à des ateliers. Une visite officielle du Premier Ministre du Canada, Monsieur Justin Trudeau, a été marquée par une célébration lors de laquelle deux stagiaires et la directrice-terrain ont pu serrer la main du Premier Ministre et réseauter avec les différents partenaires canadiens et collaborateurs étrangers du Canada.

Toujours au niveau des échanges et des rencontres, l'équipe du Sénégal a eu la chance d'accueillir quelques missions, dont une d'une durée d'un mois de la chargée de projet QSF, Mathilde Goldberg, et deux missions PSIJ, soit une visite d'une agente d'Affaires mondiale Canada, Nada Slaoui, et une seconde d'une consultante venant en appui à l'équipe PSIJ, Josée Grégoire. Dans le cadre de notre participation au projet SAGA, nous avons aussi partagé nos locaux avec Madame Nathalie Arès, coopérante en mission dans le cadre du projet SAGA pour l'UPA-DI.

Malheureusement, cette année qui a été bien remplie s'est terminée sur une note difficile pour certain.e.s stagiaires qui ont dû rentrer prématurément à cause de la crise sanitaire mondiale du coronavirus. Heureux que tous.e.s aient pu regagner leur famille au Québec, les partenaires et l'équipe-terrain espèrent voir revenir les stagiaires au Sénégal dès que la situation le permettra.

Présentation de l'équipe :

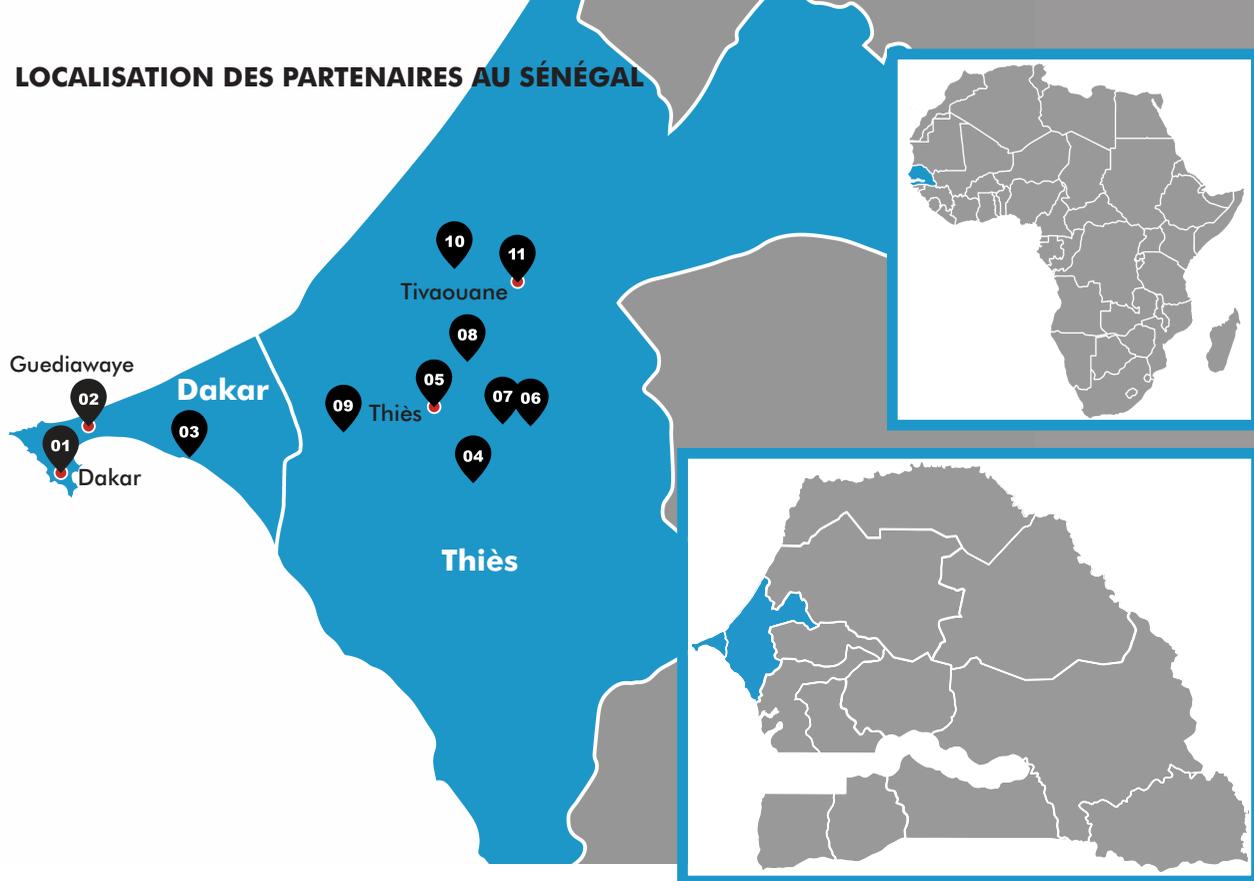
L'équipe Mer et Monde au Sénégal de 2019 s'est légèrement agrandie. Adèle Dione a donné naissance à une

belle petite fille, sa présence à quelques séances d'accueil avec nos stagiaires a illuminé le sourire de plusieurs d'entre eux. Le congé de maternité d'Adèle a permis à Élene Sarr de se perfectionner et d'accompagner les stagiaires universitaires pendant quelques mois, une tâche qu'elle a très bien accomplie, les stagiaires n'ayant eu que de bons mots pour son accueil, son appui en cas problème et son écoute. Pour soutenir ponctuellement l'équipe avec tous ces changements, nous avons pu compter sur la disponibilité et l'engagement de Raphael Diop qui a accompagné plusieurs groupes scolaires. Plus récemment, Jean-Marcel Thiaw a lui aussi été responsable d'encadrer un groupe secondaire pour la première fois. Nous avons aussi eu la chance d'avoir l'appui ponctuel de Micheline Jolicoeur qui a travaillé au perfectionnement des séances de mentorat des stagiaires PSIJ et a collaboré avec l'équipe pour la réalisation de certaines tâches administratives.

D'autres membres du personnel ont aussi eu quelques changements à leurs tâches. Pierre Coulibaly est désormais très impliqué dans le projet SAGA qui est coordonné par Christelle Nickie Assogba qui s'est jointe à l'équipe-terrain après une année et demie au sein de l'équipe de gestion du PSIJ à Montréal. Pour l'aider dans le démarrage du projet, Karim Sockna a été embauché comme assistant de projet, un jeune professionnel sérieux et engagé avec qui nous aurons sans doute la joie de travailler à nouveau dans le futur. Toujours dans le cadre du projet SAGA, nous avons la chance de collaborer avec des maîtres-formateurs exceptionnels et dévoués : Abdou Diop et Anta Seck. Ils travaillent avec l'équipe-terrain au développement de ce projet depuis déjà un long moment.

Le travail de l'équipe n'aurait pas été possible sans l'appui du personnel de soutien que sont nos gardiens de 2019-2020 : Michel Ndione, Abdoulaye Baldé et Joseph Diop. Nous ne pouvons pas oublier notre fidèle comptable El Hadji Ndong, et tous les professionnels qui viennent nous appuyer pour l'entretien de notre maison qui font aussi partie de notre grande famille Mer et Mondienne : Abdoulaye Diop (menuisier), Famara Kanté (jardinier), Edward Diagne (plombier), pour n'en nommer que quelques-uns ; et les guides touristiques qui rendent nos journées Mer et Monde relaxantes, mais aussi intéressantes culturellement. Mer et Monde, c'est un réseau de collaborateur.trice.s attachant.e.s et fidèles sans lesquels l'expérience sénégalaise ne serait pas la même. Merci à vous tous pour cette année 2019-2020!

LOCALISATION DES PARTENAIRES AU SÉNÉGAL



01 Dakar

- Centre Aminata Mbaye
- Centre national d'appareillage orthopédique (CNAO)
- Enfance & Paix
- Young Men Christian Association (Y.M.C.A.)

02 Guediawaye

- Association pour le développement communautaire (ADECOM)
- Association nationale pour la prévention et le développement (ANPD)
- Yakaly Yakaaru Njabot

03 Rufisque

- Association nationale des handicapés moteurs du Sénégal section de Rufisque

04 Notto-Diobass

- Groupement villageois de Baback-Sérères
- Groupement villageois de Notto

05 Thiès

- Association pour le développement des technologies, la gestion

de l'espace et des ressources des terroirs (ADT-GERT)

- Centre santé mentale Dalal Xel
- École élémentaire St Augustin
- École élémentaire Kër Saïb
- Poste de santé de Kër Saïb
- Poste de santé des Parcelles Assainies de Thiès
- Groupe de recherche et d'appui aux initiatives mutualistes (GRAM)
- Groupe de recherche et d'études environnementales (GREEN)
- Hôpital régional El Hadji Amadou Sakhir Ndiéguène de Thiès
- Hôpital St Jean De Dieu
- Pharmacie Cayor
- Mer et Monde

06 Village de Touba Peycouck

- Collège d'enseignement moyen général de Touba Peycouck

07 Village de Peycouck Sérère

- Ecole élémentaire Mère Rosalie Chapelain

08 Village de Lalane

- Groupement villageois de Lalane-

Diassap

- Aaw Fiki de Lalane-Diassap
- Poste de santé St Dominique de Lalane-Diassap
- Collège d'enseignement moyen général de Lalane
- Garderie d'enfants de Lalane-Diassap

09 Commune de Pout

- Association nationale des handicapés moteurs de Thiès section de Pout

10 Pambal

- Groupement des femmes Anda-Ligueye de Dougnane
- Groupement villageois de Pandiènou-Bapate-Pambal
- Groupement villageois de Térakh
- Poste santé de Pambal
- Dispensaire de Dougnane
- École élémentaire de Pambal

11 Tivaouane

- Centre de santé de Tivaouane

Cette liste concerne uniquement les stages ayant débuté en 2019-2020

PARTENAIRES AU SÉNÉGAL

ASSOCIATION NATIONALE DES HANDICAPÉS MOTEURS DU SÉNÉGAL (ANHMS) SECTION DE RUFISQUE

Cette association lutte pour la démystification des préjugés qui entoure le handicap. Elle lutte contre la mendicité et pour l'intégration économique de personnes en situation de handicap. Elle mène des activités d'alphabétisation, de couture et d'accompagnement médical de personnes en situation de handicap.

1 étudiante en physiothérapie de l'Université Laval

1 étudiante en ergothérapie de l'Université Laval

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2014**

ASSOCIATION NATIONALE DES HANDICAPÉS MOTEURS DU SÉNÉGAL (ANHMS) SECTION DE POUT

Cette association lutte pour la démystification des préjugés qui entoure le handicap. Elle lutte contre la mendicité et pour l'intégration économique de personnes en situation de handicap. Elle mène des activités d'accompagnement médical de personnes en situation de handicap.

1 étudiante en physiothérapie de l'Université Sherbrooke

1 étudiante en ergothérapie de l'Université Sherbrooke

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2013**

ASSOCIATION NATIONALE DES HANDICAPÉS MOTEURS DU SÉNÉGAL (ANHMS) SECTION DE GUÉ-DIAWAY

Cette association lutte pour la démystification des préjugés qui entoure le handicap. Elle lutte contre la mendicité et pour l'intégration économique de personnes en situation de handicap. Elle mène des activités d'accompagnement médical de personnes en situation de handicap.

2 étudiantes en physiothérapie de l'Université de Sherbrooke

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2002**

ASSOCIATION POUR LE DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE (ADECOM) JUMELÉ À L'ASSOCIATION NATIONALE POUR LA PRÉVENTION ET LE DÉVELOPPEMENT (ANPD)

ADECOM œuvre dans les domaines de l'éducation, de la santé et de l'autonomisation des femmes par le biais d'une approche participative en vue d'un développement endogène, durable et inclusif des communautés.

ANPD est une association qui œuvre pour le développement et le bien-être des populations par la sensibilisation, l'information et l'éducation.

1 stagiaire PSIJ en communication

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2018**

ASSOCIATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DES TECHNOLOGIES, LA GESTION DE L'ESPACE ET DES RESSOURCES DES TERROIRS (ADT-GERT)

Cette association soutient les efforts des communautés à la base dans la lutte contre la dégradation des terres dans une perspective de protection et de préservation des écosystèmes et de l'environnement.

1 stagiaire PSIJ en microfinance

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2018**

CENTRE AMINATA MBAYE

Ce centre accueille des enfants et jeunes adultes âgés de 5 à 25 ans ayant une déficience intellectuelle. Ils offrent les soins, l'enseignement général et pratique, ainsi que de la formation professionnelle.

1 stagiaire PSIJ en éducation spécialisée

1 stagiaire PSIJ en ergothérapie

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2012**

CENTRE DE SANTÉ DE TIVAOUANE

Ce centre de santé est une structure publique qui offre différents soins de santé aux populations de la commune de Tivaouane et des villages environnants.

2 étudiants en médecine dentaire de l'Université Laval

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2012**

CENTRE NATIONAL D'APPAREILLAGE ORTHOPÉDIQUE (CNAO)

Ce centre offre des services de kinésithérapie, orthopédie et de rééducation fonctionnelle.

2 étudiantes en physiothérapie de l'Université Laval

2 étudiantes en ergothérapie de l'Université Laval

4 stagiaires | Partenaire depuis: **2017**

CENTRE DE SANTÉ MENTALE DALAL XEL

C'est un centre psychiatrique privé implanté à Thiès qui consulte et traite des personnes atteintes de problème de santé mentale et de dépendances aux drogues provenant de toutes les régions du Sénégal.

2 étudiantes en psychologie de l'Université Laval

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2013**

COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT MOYEN GÉNÉRAL DE TOUBA PEYCOUCK

Ce collège est un établissement d'enseignement public qui offre des cours aux jeunes de 12 à 18 ans.

2 stagiaires en enseignement du français langue seconde de l'Université Laval

2 stagiaires en enseignement du français langue seconde de l'Université de Montréal

4 stagiaires | Partenaire depuis: **2012**

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ST-AUGUSTIN

Cette école est un établissement privé catholique situé à Thiès et qui offre des cours aux enfants âgés de 6 à 14 ans.

3 étudiantes en enseignement préscolaire et primaire de l'Université Laval

3 étudiantes en enseignement préscolaire et primaire de l'Université de Montréal

6 stagiaires | Partenaire depuis: **2017**

ÉCOLE PRIMAIRE DE KEUR SAÏB

Cette école est un établissement qui reçoit des élèves de 6 à 14 ans.

18 stagiaires de l'École secondaire Saint-Joseph : Peinture de la devanture de 12 salles de classe et d'un bureau de direction

18 stagiaires | Partenaire depuis: **2020**

ENFANCE ET PAIX

Cette ONG offre des services d'éducation formelle et non formelle ainsi que des soins de santé aux personnes vulnérables, principalement les enfants talibés.

3 étudiantes en psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières

2 stagiaires PSIJ en adaptation scolaire

5 stagiaires | Partenaire depuis: **2017**

GROUPE DE RECHERCHE ET D'INITIATIVE MUTUALISTE (GRAM)

Bras technique des mutuelles de santé, le GRAM accompagne les populations à instaurer une société solidaire et démocratique pour un développement durable en s'appuyant sur la formation, la bonne gouvernance, la protection civile et l'IEC (information, éducation, communication).

1 stagiaire PSIJ en suivi-évaluation

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2015**

GRUPE DE RECHERCHE ET D'ÉTUDES ENVIRONNEMENTALES (GREEN)

GREEN est une ONG qui vise à contribuer à la sécurité alimentaire et à l'agriculture durable, à lutter contre la pauvreté, à protéger l'environnement et à appuyer les communautés. Ses actions soutiennent principalement les exploitations familiales, les organisations paysannes et les groupements villageois.

1 stagiaire PSIJ en communication

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2016**

GRUPEMENT DES FEMMES ANDA-LIGUEYE DE DOUGNANE

Le Groupement des femmes Anda Ligueye de Dougnane vise à faire respecter les droits des femmes et promouvoir leur autonomie financière avec des activités génératrices de revenus. Les activités touchent à divers domaines, dont l'éducation (alphabétisation, garderie), l'agriculture, et l'artisanat (teinture). Elles sont en partenariat avec le Dispensaire du village pour ces stages.

2 étudiantes en médecine de l'Université Laval

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2007**

GRUPEMENT VILLAGEOIS DE BABACK-SÉRÈRES

Le Groupement villageois de Baback-Sérères vise à améliorer le bien-être et les conditions de vie de sa communauté. Il promeut, entre autres, l'autonomisation financière des femmes qui s'adonnent à des activités liées au maraîchage à la santé, à l'éducation, etc.

24 stagiaires du pensionnat de St-Nom De Marie: peinture intérieur et extérieur d'une salle de classe; changement d'une fenêtre et réfection de 4 tableaux à l'école primaire publique de Baback

6 stagiaires QSF

30 stagiaires | Partenaire depuis: **2010**

GRUPEMENT VILLAGEOIS DE LALANE-DIASSAP

Le Groupement villageois de Lalane-Diassap est formé de représentant.e.s de différents groupes de la population (jeunes, hommes, femmes). Il veille à améliorer le bien-être et les conditions de vie de sa communauté. Deux projets sont nés des besoins identifiés par le groupement: AwFiki (un projet d'autonomisation des femmes) et Soppi Gox (un projet d'amélioration de la santé de la population)

2 étudiantes en sciences infirmières de l'Université Laval au Dispensaire Saint-Dominique de Lalane-Diassap

8 stagiaires en art (danse et théâtre) du Cégep Ahuntic en appui au projet Soppi Gox

1 stagiaire PSIJ en gestion de projet à Aaw Fiki

7 stagiaires du CÉGEP de Brébeuf: peinture de 2 classes de la garderie de Diassap

2 stagiaires en enseignement du français langue seconde de l'Université de Montréal au collège de Lalane

8 stagiaires du secondaire du Collège Saint-Bernard en appui Aaw Fiki

28 stagiaires | Partenaire depuis: **2008**

GRUPEMENT VILLAGEOIS DE NOTTO

Le Groupement villageois de Notto cherche à atteindre l'autonomisation des femmes en menant des activités génératrices de revenus (élevage de poulets de chair) et des activités d'alphabétisation. Il collabore aussi avec les structures socio-économiques de la localité.

9 stagiaires QSF

1 stagiaire individuelle en appui à la communauté

10 stagiaires | Partenaire depuis: **2009**

GROUPEMENT VILLAGEOIS DE PANDIÉNOU-BAPATE-PAMBAL

Le Groupement villageois de Pandiénou-Bapate-Pambal est formé des femmes de différents quartiers qui se sont rassemblées pour former un interlocuteur plus crédible face aux différentes organisations, mais aussi œuvrer à l'amélioration de leur autonomie et au développement de leur communauté. Elles ont des activités génératrices de revenus en maraîchage et transformation alimentaire.

23 stagiaires de l'École secondaire Saint-Joseph : refectif du bâtiment hébergeant les enseignants de l'école primaire de Pambal

23 stagiaires | Partenaire depuis: **2006**

GROUPEMENT DES FEMMES DE TÉROKH

Le Groupement des femmes de Térokh vise à faire respecter les droits des femmes et à promouvoir leur autonomie financière avec des activités génératrices de revenus. Ces activités touchent à divers domaines, dont l'éducation (alphabétisation), la microfinance, le maraîchage et l'artisanat (teinture).

1 stagiaire PSIJ en Gestion de projet

1 stagiaire | Partenaire depuis: **2009**

HÔPITAL RÉGIONAL EL HADJI AMADOU SAKHIR NDIÉGUÈNE DE THIÈS

Cet hôpital est un établissement public de référence de la région de Thiès offrant un large éventail de services de santé.

1 étudiante en physiothérapie de l'Université de Sherbrooke

2 étudiantes en ergothérapie de l'Université de Sherbrooke

2 étudiantes en médecine de l'Université Laval

5 stagiaires | Partenaire depuis: **2018**

HÔPITAL ST-JEAN DE DIEU

L'Hôpital St-Jean de Dieu est un hôpital privé catholique qui offre divers services de santé destinés à tous, en portant une attention particulière aux populations défavorisées.

1 étudiante en physiothérapie de l'Université Laval

1 étudiante en ergothérapie de l'Université Laval

2 étudiantes en pharmacie de l'Université Laval

4 stagiaires | Partenaire depuis: **2013**

MER ET MONDE SÉNÉGAL

ONG d'initiation à la coopération internationale

1 stagiaire 50 ans et Plus : appui organisationnel au bureau

1 stagiaire | Milieu de stage depuis: **2018**

PHARMACIE CAYOR

Cette pharmacie privée dessert la population de la ville de Thiès.

2 étudiantes en pharmacie de l'Université Laval

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2014**

POSTE DE SANTÉ DE PAMBAL

Ce poste de santé public offre aux populations de l'arrondissement de Pambal différents soins de santé primaires, des services de consultations prénatales et d'accouchements.

2 étudiantes en médecine de l'Université Laval

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2012**

POSTE DE SANTÉ DES PARCELLES ASSAINIES DE THIÈS

Ce poste de santé public de la commune de Thiès offre aux populations des Parcelles Assainies de Thiès et de ses environs différents soins de santé primaires, des services de consultations prénatales et d'accouchements.

2 étudiantes en médecine de l'Université Laval

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2019**

POSTE DE SANTÉ DE KËR SAÏB

Ce poste de santé public de la commune de Thiès offre aux populations de Kër Saïb, des quartiers et des villages environnants différents soins de santé primaires, des services de consultations prénatales et d'accouchements.

2 étudiantes en médecine de l'Université Laval

1 stagiaire individuel en appui à la communauté

3 stagiaires | Partenaire depuis: **2018**

YAKALI YAAKARU NDJABOOT

Yakali Yaakaru Ndjaboot offre des services d'accompagnement auprès des enfants atteints d'incapacité motrice cérébrale (IMC) et du soutien à leurs familles.

1 étudiante en physiothérapie de l'Université de Sherbrooke

1 étudiante en ergothérapie de l'Université de Sherbrooke

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2014**

YMCA

YMCA (Young Men Christian Association) est une organisation de jeunes qui œuvre pour le développement holistique de la personne humaine en vue de créer une société de justice, de paix et d'amour.

2 stagiaires en criminologie de l'Université Laval

2 stagiaires | Partenaire depuis: **2020**

« J'ai eu la chance de vivre un stage de coopération internationale de 15 jours au Sénégal avec 20 élèves de 3^e et 5^e secondaire. Nous avons nettoyé, sablé et peinturé une école, des bancs et même des arbres afin que ces derniers ne soient pas dévorés par des insectes. Nous l'avons fait pour répondre aux besoins d'une communauté.

Cette expérience nous a marqués à jamais. Nous avons rencontré des gens simples, chaleureux, qui nous ont accueillis à bras ouverts, des gens qui n'ont presque rien, mais qui nous ont tout donné. Nous avons maintenant une deuxième famille pour la vie.

Au cours de notre stage, nous avons mieux compris l'importance de l'ouverture, de la communication et de la solidarité. Si nous nous ouvrons à l'autre, si nous communiquons pour surmonter les difficultés rencontrées, si nous nous entraïdons, nous pouvons faire une différence dans notre milieu et même dans le monde. Ce que nous avons réalisé au Sénégal, nous l'avons réalisé ensemble et nous en sommes très fiers.

J'espère avoir le bonheur de revivre cette expérience prochainement avec d'autres élèves. »

Michèle Lemelin

Professeure accompagnatrice du groupe du Collège Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe



« Enfance & Paix offre une seconde chance aux enfants ayant des difficultés d'adaptation au système scolaire formel. Par contre, beaucoup d'animateur.trice.s et enseignant.e.s n'ont pas les formations requises pour faire face aux multiples problèmes d'adaptation scolaire des enfants. C'est pourquoi entre septembre 2019 et février 2020, Enfance & Paix a accueilli deux volontaires PSIJ, Alex et Elisabeth, venues renforcer les capacités des enseignant.e.s de ses centres.

« Au début, c'est par un appui d'un mois aux enfants devant passer des examens que les volontaires ont pu : 1- Rencontrer nos élèves et se faire une idée de leurs difficultés; 2- Observer nos enseignant.e.s, les interroger et partager sur nos méthodes; 3- Prendre en compte nos difficultés en vue d'y proposer des solutions adaptées au cours d'une formation.

Au départ, seule une douzaine d'enseignant.e.s étaient pressenti.e.s pour cette formation. À l'arrivée, c'est plus d'une soixantaine, y compris ceux de d'autres écoles publiques et privées, qui y ont participé. Une activité menée avec professionnalisme et brio par nos volontaires. »



Abdoulaye & Mamadi

Enfance & Paix, Partenaire de stage PSIJ - Sénégal

« Quel privilège que de séjourner dans une famille du Sénégal, avec comme seuls objectifs de s'intégrer dans la communauté et apprendre à connaître un peu mieux ce magnifique pays!

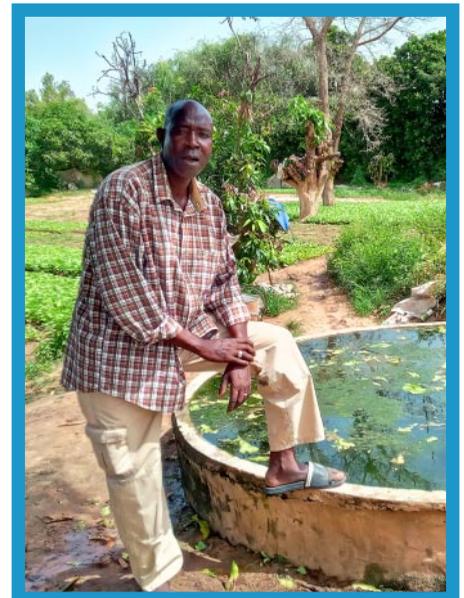
J'ai partagé le quotidien de Pape Dia, Amy Faye et de leur famille élargie. Grâce à la connaissance du français de mes hôtes, j'ai pu profiter d'échanges constants pour approfondir ma connaissance de la communauté.

Les découvertes ont été nombreuses et fascinantes durant mon séjour. Qu'on pense au Magal, ce gigantesque rassemblement de la confrérie des Mourides auquel nous avons participé, ouvrant une fenêtre sur la mentalité religieuse du pays; ou encore, celle de la réalité des enfants talibés que j'ai côtoyés au daara jouxtant notre maison. Et que dire de mon voyage au nord du pays chez les Peuls, pour participer au mariage du cousin de Pape ? Fascinant!

Mais au-delà de ces découvertes, ce sont les liens affectifs qui ont été les plus marquants. J'y ai maintenant des amis avec qui je suis toujours en contact. Désormais et pour toujours, j'ai le Sénégal tatoué sur le cœur! »

Denis Roy

Stagiaire individuel - Sénégal



« Le Sénégal est le pays de la Teranga.

J'ai entendu cette phrase une centaine de fois avant mon départ vers l'Afrique, mais pourtant, elle restait vide de sens.

C'est uniquement lorsque j'ai posé les pieds à Thiès, la ville où j'ai rencontré l'équipe soudée de Mer et monde...

C'est uniquement lorsque j'ai été accueillie chaleureusement par les membres de ma famille d'accueil qui m'ont fait sentir rapidement comme l'une des leurs...

C'est uniquement lorsque j'ai fait la connaissance du personnel de l'école secondaire où j'ai enseigné pendant deux mois...

C'est uniquement à ces moments précis que j'ai compris le sens de cette fameuse phrase.

Mon stage au Sénégal a été la plus belle expérience de toute ma vie : j'ai rencontré des gens merveilleux qui seront à jamais gravés dans mon cœur, j'ai réussi à sortir de ma zone de confort en découvrant une culture riche, ainsi qu'une façon de vivre différente de la mienne et j'ai grandement cheminé tant sur le plan personnel que sur le plan professionnel.

Sénégal, tu as marqué mon cœur à tout jamais et inch'allah, on se revoit bientôt! »



Rosalie Bourdeau-Ginchereau

Stagiaire en enseignement de l'Université de Montréal - Sénégal

« Ce sont mes deux stages 50 ans et plus qui m'ont ouvert une grande porte sur le Sénégal. Je n'y serais probablement jamais venue seule sans la collaboration et le support de Mer et monde. Durant mes stages, j'ai visité le pays et appris la langue du pays, et depuis je suis autonome au Sénégal et découvre encore d'autres facettes du pays, les unes plus agréables et d'autres moins agréables... Mer et monde m'a permis de connaître ce pays à tous les points de vue : les différents peuples, leur culture, tradition, langue, coutume, le territoire, la nourriture, etc. Cela m'a permis d'en faire mon choix de destination pour aller y vivre pleinement ma retraite quelques mois par année. »

Gisèle Guay

Ancienne stagiaire 50 ans et plus



« Nous avons accueilli les étudiant.e.s du collège Jean-de-Brébeuf en juin 2019 à Diassap. Ces jeunes ont peint et décoré notre garderie d'enfants. Ces deux salles, naguère mornes, sont devenues accueillantes grâce au génie créateur de ces jeunes et de leur accompagnatrice. Durant un mois sans relâche, ces jeunes ont fait preuve d'abnégation et de dépassement et ont bien intégré la communauté de Diassap. La grisaille des murs de notre garderie a cédé la place à la beauté étincelante des lieux. Quel beau cadeau pour nos enfants ! Merci au collège Jean-de-Brébeuf et à Mer et Monde. »

Clémence Fatim Diop

Directrice de la garderie de Diassap - Sénégal

PROJETS DE DÉVELOPPEMENT

L'année 2020 marque le début des tout premiers projets de développement de Mer et Monde au Sénégal et au Nicaragua. Au Sénégal, il s'agit du projet SAGA «Sécurité alimentaire: une agriculture adaptée», auquel Mer et Monde est fier de contribuer en tant que partenaire d'exé-

cution. Au Nicaragua, le projet «Vers des milieux de vie résilients aux changements climatiques» a été accepté par le Programme québécois de développement international (PQDI).



SAGA | SÉCURITÉ ALIMENTAIRE : UNE AGRICULTURE ADAPTÉE

Le projet SAGA, financé par le Ministère des relations internationales et de la francophonie (MRIF) du gouvernement du Québec, a pour objectif global de renforcer les capacités de planification de l'adaptation au changement climatique pour la sécurité alimentaire et la nutrition, au Sénégal et en Haïti. L'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) est responsable de la mise en œuvre du projet en partenariat avec les gouvernements d'Haïti et du Sénégal, et avec l'appui de neuf partenaires québécois. Il s'agit de deux universités (Laval et McGill), un consortium de recherche (Ouranos) et six organismes de coopération internationale (UPA-DI, SOCODEVI, CECI, SUCO, Carrefour International et Mer et Monde) qui travaillent en étroite collaboration avec leurs homologues nationaux.

Dans le cadre de ce projet, Mer et Monde travaille avec les groupements de femmes de Pandiënou, Dougnane, Yendane et Térôkh du Sénégal, et plus spécifiquement dans la zone du Léhar. L'apport de Mer et Monde au projet SAGA vise à contribuer à l'amélioration de la résilience au changement climatique, ainsi que de la sécurité alimentaire et nutritionnelle de la population du Léhar.

Pour ce faire, Mer et Monde coordonne la mise en œuvre d'une formation en champs-écoles des producteurs (CEP), une approche d'éducation non formelle qui a été développée par la FAO en 1989. Ainsi, 20 agriculteur.trice.s de la zone du Léhar sont formé.e.s à cette approche. Le but est que cette formation leur permette d'adopter des pratiques maraîchères résilientes au changement climatique et adaptées à leurs besoins. À la fin de la formation, ils.elles se verront aussi décerner le titre de facilitateur ou facilitatrice en CEP.

Depuis le début de ce projet, les quatre groupements de femmes partenaires ont nommé chacun un.e représentant.e pour porter leurs voix auprès de Mer et Monde et de la FAO. Ces représentant.e.s ont participé à toutes les activités concernant le projet et se sont grandement impliqué.e.s pour qu'il puisse voir le jour dans leurs communautés.

Nous leur avons demandé de nous partager quelques mots sur le projet et leur expérience, sachant qu'ils.elles bénéficient aussi de la formation en champs-écoles des producteurs.

Victor Tine, représentant du groupement de Pandiénou dans le cadre du projet, nous a parlé de « **collaboration sincère et de sérieux de la part de Mer et Monde pour la mise en œuvre de ce projet** ».

Brigitte Anta Mbaye, représentante du groupement de Dougnane dans le cadre du projet, témoigne de son enthousiasme quant à l'idée de « **bénéficiaire de formations théoriques et pratiques en agriculture maraîchère afin de mieux s'adapter au changement climatique** ».

Henriette Coumba Thiaw, représentante du groupement de Térokh dans le cadre du projet, espère quant à elle que « **ce titre de facilitatrice en champ-école qu'elle obtiendra à la fin de formation lui permettra de promouvoir les connaissances qu'elle aura acquises au sein de son village** ».

Florence Tine, représentante du groupement de Yendane dans le cadre du projet, prévoit qu'après le projet, « **elle continuera de pratiquer l'agriculture maraîchère avec les femmes de son groupement et qu'elle s'attend à développer ses connaissances sur les bonnes pratiques agricoles pour s'adapter au changement climatique** ».

Mer et Monde s'investit pleinement afin que ce projet profite aux facilitateurs et facilitatrices qui ont été sélectionné.e.s pour recevoir cette formation en champs-écoles des producteurs.

Mer et Monde a aussi l'ambition que ce projet contribue à accroître la collaboration et le réseautage entre les quatre villages, et ce au travers des quatre groupements de femmes. Une structure d'échange et de partage entre ces derniers sera d'ailleurs mise sur pied pour renforcer leurs liens et les faire avancer ensemble.

Rendez-vous en 2021 pour constater l'impact de ce projet dans les communautés ! Vous êtes tous et toutes invité.e.s à la journée porte ouverte que nous prévoyons organiser à la fin de la formation en champs-écoles des producteurs.

Ce projet est rendu possible grâce à l'appui technique et financier du gouvernement du Québec.





VERS DES MILIEUX DE VIE RÉSILIENTS AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES

En juin 2019, Mer et Monde a reçu la bonne nouvelle que son projet «Vers des milieux de vie résilients aux changements climatiques» au Nicaragua était accepté par le Programme québécois de développement international (PQDI) financé par le Ministère des relations internationale et de la francophonie (MRIF) du gouvernement du Québec, ce qui représentait une première pour l'organisme.

Le projet a pour but d'améliorer la souveraineté et la sécurité alimentaire et nutritionnelle des familles paysannes dans le sud du département de Carazo au Nicaragua. Le projet propose à 50 familles de faire partie d'un processus de formation qui comprendra trois modules: permaculture, résilience des écosystèmes et construction de relations égalitaires. Les connaissances acquises dans le cadre de ces modules permettront aux familles d'élaborer un plan de milieu de vie qui servira de base pour déterminer le matériel et les infrastructures qui leur seront fournis par le projet afin de les appuyer dans le démarrage de la mise en oeuvre de leur plan.

Le projet démarre en grand en janvier 2020 avec l'appui de deux stagiaires du Programmes de stages internationaux pour la jeunesse (PSIJ) en égalité de genre ainsi qu'en suivi-évaluation qui viennent soutenir l'Association Tierra y Vida, partenaire local du projet. Les deux premiers mois permettent à l'équipe du projet de rencontrer les leaders communautaires afin de recruter les familles participantes et de commencer à travailler sur les différents outils de suivi, soit un cahier de suivi et évaluation et un plan de milieu de vie qui devra être rempli par chacune des familles. Février permettra d'en apprendre plus sur le thème de l'égalité de genre au sein des communautés et des familles participantes grâce à la réalisation d'activités diagnostics qui seront la base pour l'élaboration d'une stratégie en égalité de genre. Cette stratégie sera appliquée tout au long du projet et tiendra compte des spécificités locales et des thèmes d'intérêts principaux des familles participantes.

Le mois de mars verra le démarrage du programme de formation. Des ateliers d'introduction en agroécologie et en construction de relations égalitaires sont donnés aux familles participantes. Un premier atelier pratique sur la construction d'un réservoir d'eau est également offert. Le tout est toutefois brusquement interrompu par la montée de la COVID-19 et le rapatriement d'urgence des stagiaires travaillant sur le projet. À la fin mars 2020, les activités sont suspendues temporairement afin de laisser le temps à Mer et Monde et Tierra y Vida d'ajuster les activités du projet au nouveau contexte et aux mesures sanitaires pour prévenir la contamination. Malgré tout, les familles et les communautés sont mobilisées et conscientes plus que jamais, de la nécessité de produire sainement et de savoir faire face aux crises.

Ce projet est rendu possible grâce à l'appui technique et financier du gouvernement du Québec.

« Il y a déjà longtemps que nous observons notre communauté et notre ferme et que nous nous demandons comment il serait possible de cultiver de façon à améliorer notre situation économique, bien sûr, mais aussi de manière à protéger notre santé et l'environnement dans lequel nous vivons.

C'est à travers un autre producteur de notre communauté, qui est éleveur d'abeilles méli-pones, des abeilles sans dard natives du Nicaragua, que nous avons connu l'Association Tierra y Vida. Les premières formations, orientées vers l'agroécologie, nous ont ouvert de nouveaux horizons qui correspondaient à ce que nous recherchions comme famille agricultrice. Nous avons commencé à semer des plantes maraichères ainsi que des plantes médicinales dans notre cour, et les techniques enseignées par Tierra y Vida nous ont amenés à améliorer notre système de production et réduire nos efforts physiques.



C'est à la fin de 2019 que nous avons entendu parler d'un nouveau projet, soit « Vers des milieux de vie résilients face aux changements climatiques ». Le projet traite ce sujet de manière intégrale et nous permet de voir plus grand. Les premières formations nous ont déjà permis de mieux protéger notre sol et d'économiser davantage notre eau. De plus, en plein contexte de COVID-19, nous considérons que manger sainement nous a aidés à nous protéger de la maladie, tout comme les plantes médicinales que nous cultivons qui nous ont permis de renforcer notre système immunitaire, et ainsi, rester loin des hôpitaux.

Notre parcelle est devenue une référence au sein de notre communauté et auprès de nos voisins avec lesquels nous n'hésitons pas à partager nos nouvelles connaissances. Nous sommes persuadés que notre histoire peut inspirer d'autres personnes à adopter des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement. Nous sommes des êtres pensants et nous considérons que nous sommes responsables de prendre soin de notre « maison commune », que même si nos gestes ne sont pas très grands, ils sont notre contribution à la lutte contre les changements climatiques. »

Juan Carlos Acevedo Jimenez et Emelda Inez Cortez López

Famille bénéficiaires du PQDI - Communauté El Panamá #2, El Rosario, Carazo



ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

JOURNÉES QUÉBÉCOISES DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Animations jeunesse

- 22 animations jeunesse dans les écoles secondaires de Montréal
- 537 jeunes rejoint.e.s
- Thème : Justice climatique

Animation d'atelier sur "les changements climatiques vus du Sénégal et du Nicaragua"

- 4 animations d'atelier spécialement développé pour des stagiaires PSIJ de Mer et Monde
- 20 stagiaires sont rejoint.e.s

SEMAINE DE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Animations jeunesse

- 3 animations dans les écoles secondaires de Montréal et Laval
- 85 jeunes et enseignant.e.s rejoint.e.s
- Thème: Justice climatique avec des bandes dessinées

Salon Expérience Internationale / GoGlobal (Montréal)

- 1 kiosque et distribution des bandes dessinées sur la justice climatique
- 120 personnes visiteuses

Publications Facebook

- 7 publications sur la justice climatique avec des bandes dessinées
- 8640 personnes visiteuses

FORMATION ET STAGE

La formation de Mer et Monde avant et après les stages, de même que le stage lui-même, constitue un processus solide d'éducation à la citoyenneté mondiale puisqu'ils permettent aux stagiaires de développer des connaissances, des compétences, des valeurs et des attitudes dans l'objectif d'agir pour un monde plus juste. L'organisme travaille pour renforcer et améliorer d'une manière permanente sa formation. Mer et Monde veille à ce que les mécanismes de la formation soient développés en vue d'accroître l'engagement des stagiaires à leur retour.

JOURNÉE PORTES OUVERTES

Depuis des années, la journée portes ouvertes de l'organisme a lieu le dernier dimanche de septembre. Cet événement festif de retrouvailles, est certifié équitable depuis 2016, et rassemble les stagiaires de l'année précédente qui viennent partager leurs expériences aux gens du grand public.

- Plus de 250 personnes présentes



JOURNÉE D'INITIATION À LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

Des journées mensuelles sont organisées dans les pays d'accueil des stages pour apprendre davantage sur les actions de notre organisme et sensibiliser le public sur diverses thématiques, entre autres l'environnement, le développement et la justice sociale. Les personnes qui participent à ces journées mensuelle sont les stagiaires présent.e.s sur le terrain, les familles d'accueil des stagiaires et les partenaires locaux.

- Plus de 150 personnes présentes

ACTIVITÉS BÉNÉVOLES

TRAVAIL DE BUREAU

- › Appui aux tâches administratives
- › Traitement des reçus de charité
- › Préparation de matériel utilisé en formation
- › Soutien comptable à la direction générale pour la gestion administrative et financière

COMITÉ DES BÉNÉVOLES

- › Mise en place d'une structure de gestion des bénévoles

ALBATROS

- › Participation à cet atelier phare de la formation, qui illustre la place que prennent nos propres références culturelles dans le défi de la rencontre interculturelle

PROGRAMMES QSF ET PSIJ

- › Participation au processus de sélection des stagiaires
- › Accueil des stagiaires du volet réciprocité QSF

JOURNÉE PORTES OUVERTES

- › Organisation de la journée
- › Mise en place de la salle
- › Cuisine

CENAS DEL MUNDO

- › Participation à ces soirées de conversation en espagnol

TÉMOIGNAGES

- › Témoignages d'ancien.ne.s stagiaires pendant les formations des futur.e.s stagiaires
- › Rédaction de textes pour l'infolettre et le rapport annuel

CONSEIL D'ADMINISTRATION

- › Participation active aux réunions
- › Implication dans divers comités de travail
- › Élaboration et suivi de la planification stratégique

KIOSQUES

- › Présence aux kiosques d'information dans divers événements

PORTRAIT DES COMMUNICATIONS

Infolettre mensuelle **2474** abonné.e.s

LinkedIn **307** abonné.e.s

Participation à **30** kiosques d'information

Page Facebook **7611** personnes nous suivent

Instagram **181** abonné.e.s

Suivez-nous sur nos différentes plateformes!



REPRÉSENTATION EXTERNE

- Conseil d'administration de l'AQOCI
- Groupe de travail sur la sécurité de l'AQOCI
- Communauté de pratique en environnement de l'AQOCI
- Comité de coordination du comité québécois femmes et développement
- Table de concertation jeunesse en solidarité internationale
- Comité Montréal des Journées québécoises de la solidarité internationale
- Comité organisateur des Journées Québec sans frontières
- Table des directions des œuvres Jésuites
- Commission d'apostolat social des Jésuites du Canada
- Communauté de pratique au Sénégal sur l'agriculture et les changements climatiques
- Digna, le centre d'expertise pour la prévention de l'exploitation et des abus sexuels du Centre canadien de la coopération internationale (CCCI)
- Coalition engagement jeunesse

20^E ANNIVERSAIRE DE MER ET MONDE

Le 14 juin 2019 dernier, Mer et Monde a fêté son 20^e anniversaire de solidarité pour un monde de justice. L'événement a rassemblé plus de cent employé.e.s, stagiaires, bénévoles, sympathisant.e.s et partenaires des 15 dernières années, témoignant ainsi les liens forts et durables qui ont été développés. Au cours de cette célébration, Mer

et Monde a remercié ceux et celles qui, durant toutes ces années, ont contribué à la mission de l'organisme et l'ont soutenu face à plusieurs défis. Ce fut l'occasion pour l'organisme de souligner les 14 années d'engagement et de dévouement de Mireille Chilloux comme Directrice Générale et de présenter Josée Lemire qui a repris le flambeau.



REMERCIEMENTS

MIREILLE CHILLOUX DIRECTRICE GÉNÉRALE MONTRÉAL

En juillet dernier, le mandat de Mireille Chilloux se terminait, mettant ainsi un terme à 14 ans à la tête de Mer et Monde. Elle a permis à l'organisme de grandir et l'a orienté vers de nouveaux horizons en obtenant les PSIJ et en entamant des projets de développement. Elle aura travaillé fort pour faire grandir et permettre à Mer et Monde de rayonner dans le milieu des OCI québécois. Elle a su imposer Mer et Monde dans certains milieux scolaires et universitaires en vantant, à raison, la qualité de la formation à Mer et Monde. Son dévouement, son écoute, sa présence ont été remarquables tout au long de ces 14 années de service. Nous ne pouvons que la remercier pour ce don de soi qu'elle a offert à Mer et Monde. Nous lui souhaitons un bon repos bien mérité.



ANDREA ARTAVIA VARGAS CO-DIRECTRICE MER ET MONDE NICARAGUA

C'est avec un mélange de bonheur et de tristesse que nous avons dit aurevoir à Andrea, qui fut plus qu'une collègue pour l'équipe locale du Nicaragua! Cette dernière aura fait son arrivée à Mer et Monde en mars 2018, quelques semaines avant le déclenchement de la crise sociopolitique et nous a quittés en octobre 2019, alors que nous venions à peine de reprendre nos activités au pays. Au-delà de l'aspect pratique d'avoir une costaricienne au sein de notre équipe pour la relocalisation des stages, c'est sa joie de vivre, son désir d'avoir un impact auprès des communautés locales et son souci de créer un meilleur avenir pour les femmes de tous les horizons dont nous nous rappellerons particulièrement. Merci infiniment Andrea et bonne chance dans tes nouveaux projets!

ALESSANDRA POZZI
COORDONNATRICE PSIJ
MONTRÉAL

Nous souhaitons remercier Alessandra Pozzi pour son engagement et son apport précieux au développement de Mer et Monde. Alessandra est arrivée à Mer et Monde en 2015 et a occupé le poste d'adjointe au programme QSF avant de se voir confier le mandat de rédaction du programme de stages internationaux pour les jeunes (PSIJ). Elle a mené ce travail avec brio, ce qui a permis à Mer et Monde d'élargir son offre de stages. Alessandra a ensuite coordonné le PSIJ pendant une année. Grâce à son professionnalisme, sa rigueur et son dévouement à la mission de Mer et Monde, Alessandra a pleinement contribué à la croissance de l'organisation. Merci!



FRANCESCA DÉSULMÉ
AGENTE PSIJ
MONTRÉAL

Francesca Désulmé fait aussi partie de ces personnes à qui Mer et Monde souhaite exprimer ses remerciements. Francesca a réalisé un stage QSF avec Mer et Monde en 2014 et a occupé le poste d'agente de programme pour le PSIJ de 2018 à 2019. Par sa créativité, son dynamisme et ses talents de communicatrice hors pair, elle a su apporter une valeur ajoutée aux communications de Mer et Monde. Son implication au sein de la gestion du PSIJ a permis à Mer et Monde d'asseoir les bases de ce nouveau programme. Francesca aura su marquer Mer et Monde par sa bonne humeur et son engagement envers la solidarité internationale. Merci!

**JEAN BAPTISTE NDIAYE
COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE
DE LA FORMATION
MONTREAL**

Un grand merci cher Jean Baptiste pour tout ton travail et ton implication pendant plus de dix années. Incontestablement, tu as contribué à l'essor de notre organisme Mer et Monde, en tant que personne-ressource, formateur et coordonnateur pédagogique des formations. Mer et Monde restera marqué par ton entrain grandement apprécié.

Durant toutes ces années, tu t'es distingué comme un excellent formateur ayant une connaissance approfondie de la formation. Jean Baptiste a également beaucoup contribué pour que la formation demeure toujours de bonnes qualités. En ce sens, tu demeures une personne très inspirante et une réelle référence.

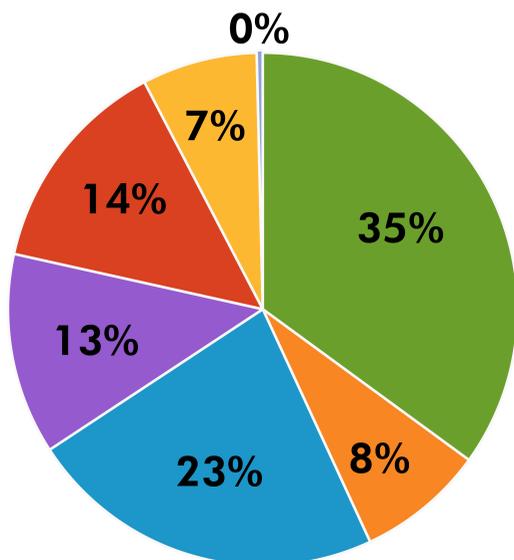
Merci d'avoir porté tes convictions et d'avoir stimulé la réflexion sur les thèmes de la formation. La formation te tient tellement à cœur que tu as réussi à rallier toutes les équipes de Mer et Monde à cette cause.

Au nom de toute l'équipe, des formateur.trices et des stagiaires

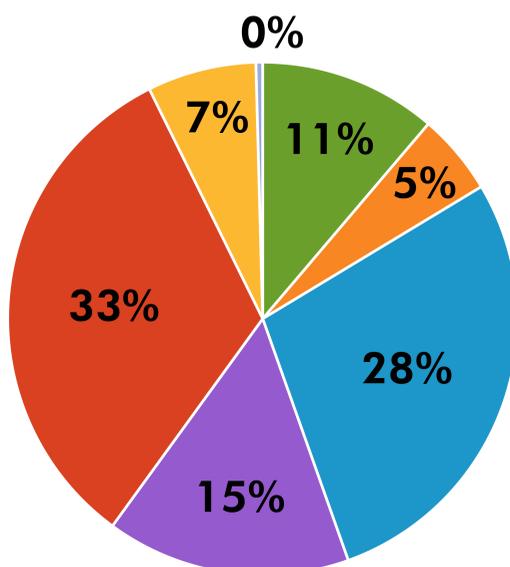


PORTRAIT DE L'ANNÉE EN STATISTIQUES

POURCENTAGE DE STAGIAIRES PAR TYPE DE STAGE



POURCENTAGE DE JOURS DE STAGE SUR LE TERRAIN PAR TYPE DE STAGE

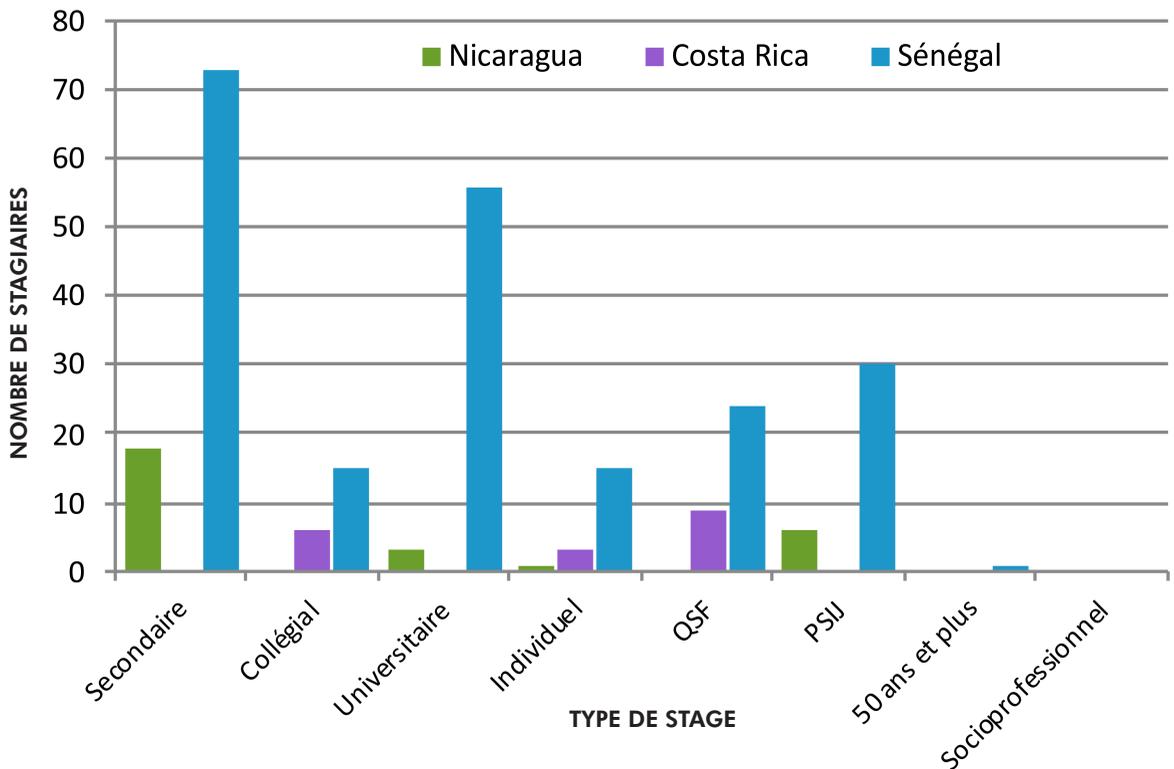


- Secondaire
- Collégial
- Universitaire
- QSF
- PSIJ
- Individuel
- 50 ans et plus
- Socioprofessionnel

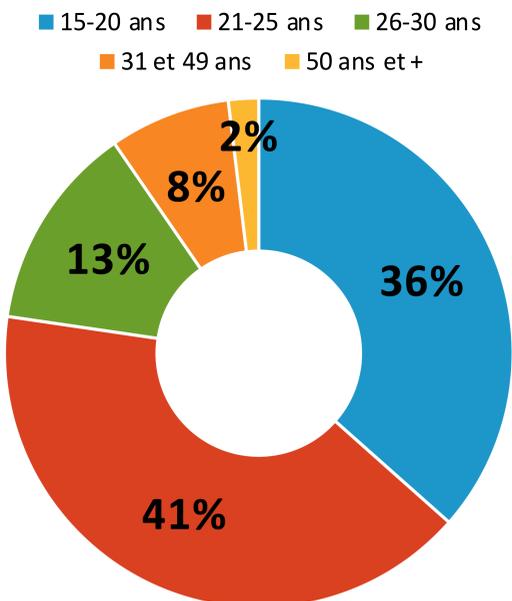
NOMBRE DE STAGIAIRES ET NOMBRE DE JOURS DE STAGE SELON LE TYPE DE STAGE ET SELON LE PAYS

TYPE DE STAGE	NOMBRE DE STAGIAIRES			NOMBRE DE JOURS DE STAGE		
	NICARAGUA	COSTA RICA	SÉNÉGAL	NICARAGUA	COSTA RICA	SÉNÉGAL
SECONDAIRE	18	0	73	274	0	1040
COLLÉGIAL	0	6	15	0	210	389
UNIVERSITAIRE	3	0	56	148	0	3137
INDIVIDUEL	1	3	15	75	108	623
QSF	0	9	24	0	675	1131
PSIJ	6	0	30	729	0	3078
50 ANS ET PLUS	0	0	1	0	0	50
SOCIOPROFESSIONNEL	0	0	0	0	0	0
TOTAL	28	18	214	1226	993	9448

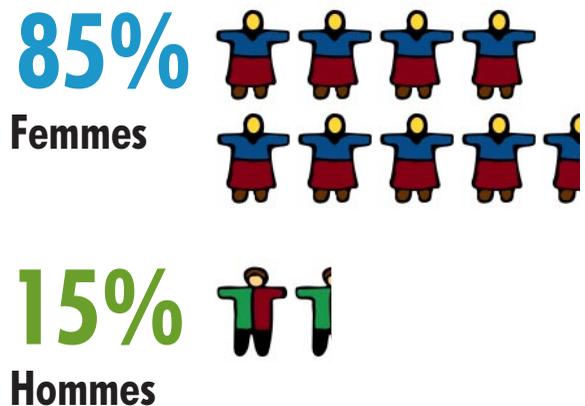
NOMBRE DE STAGIAIRES PAR PAYS ET SELON LE TYPE DE STAGE



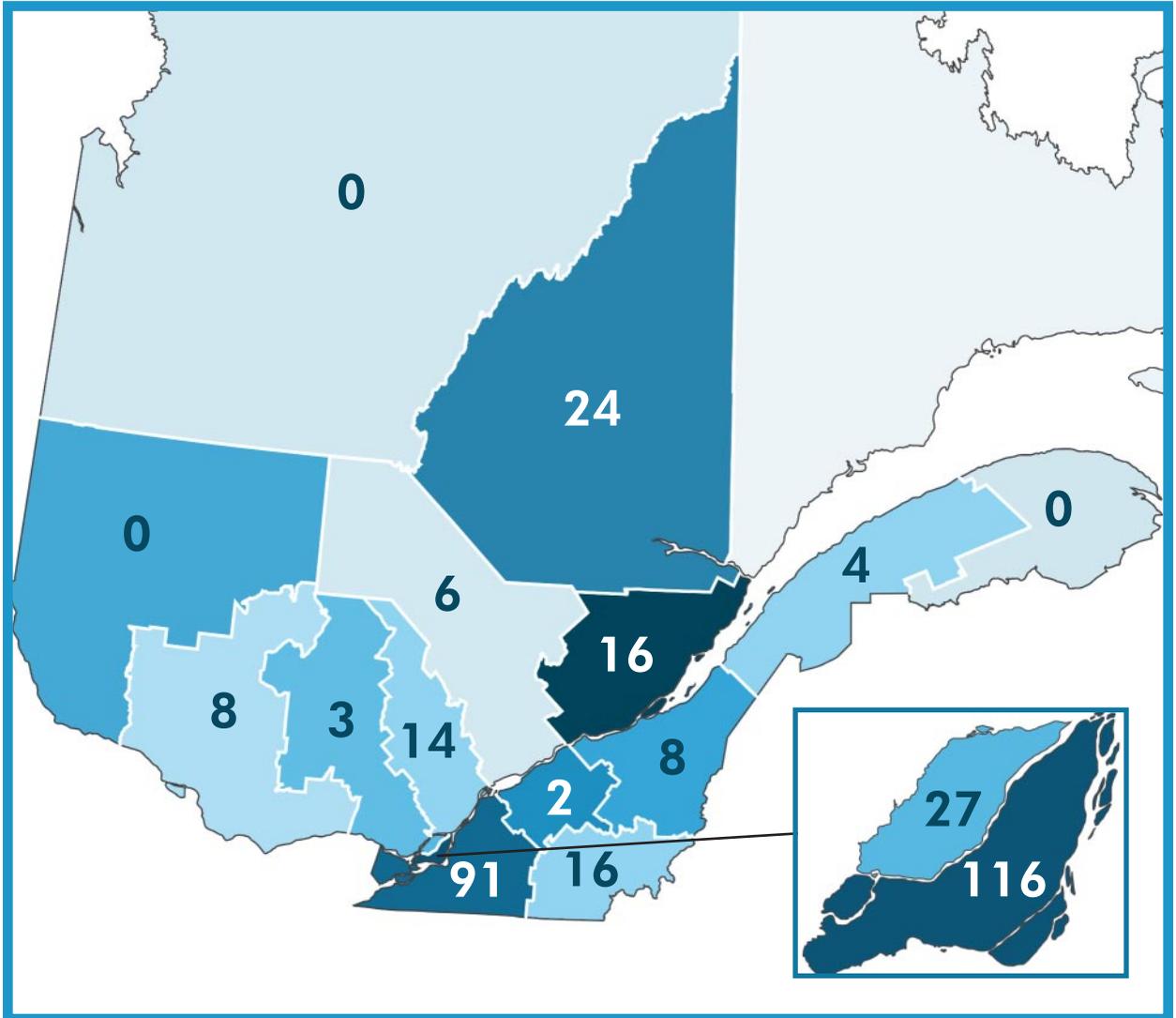
POURCENTAGE DE STAGIAIRES PAR TRANCHE D'ÂGE



RÉPARTITION DES STAGIAIRES SELON LEUR GENRE



NOMBRE DE STAGIAIRES PAR RÉGION DE RÉSIDENCE

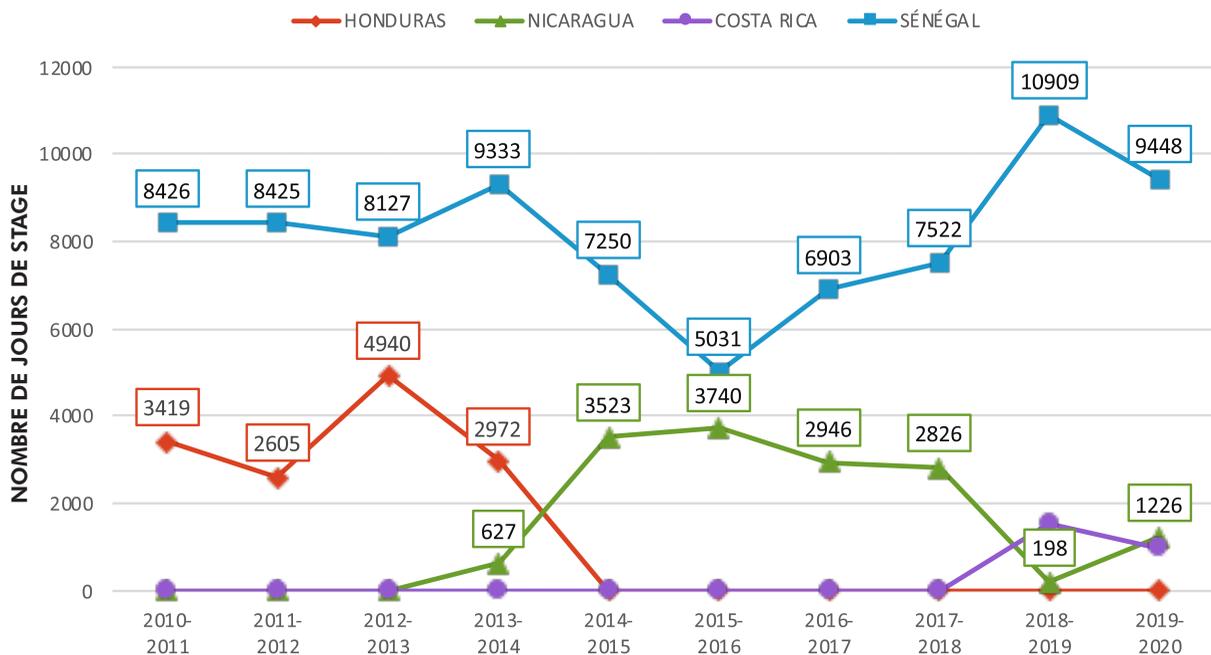


Montréal	116	Mauricie	6
Montérégie	91	Bas-Saint-Laurent	4
Laval	27	Laurentides	3
Saguenay–Lac-Saint-Jean	24	Centre-du-Québec	2
Capitale-Nationale	16	Abitibi-Témiscamingue	0
Estrie	16	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0
Lanaudière	14	Nord-du-Québec	0
Outaouais	8	Autres	2
Chaudière-Appalaches	8		

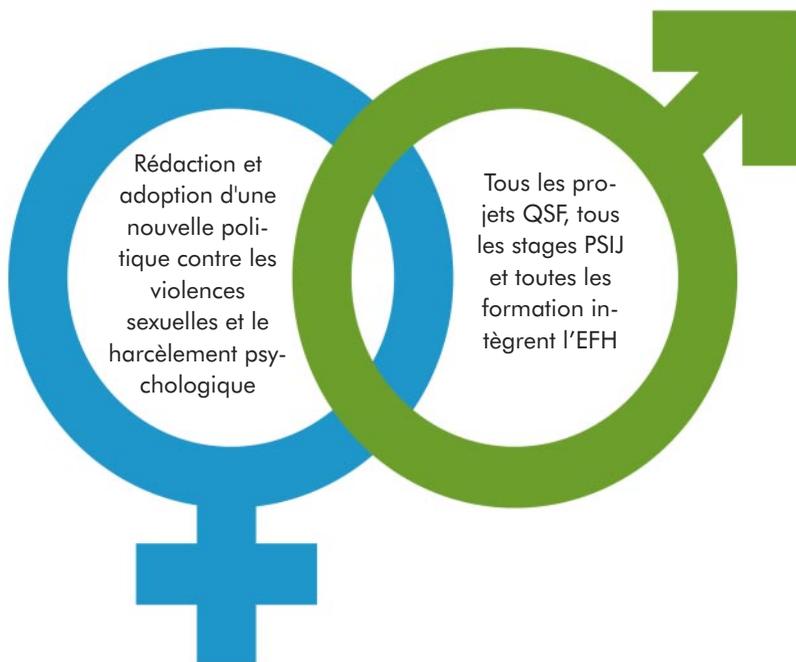
NOMBRES DE STAGIAIRES PAR ANNÉE ET PAR PAYS

ANNÉE	HONDURAS	NICARAGUA	COSTA RICA	SÉNÉGAL	TOTAL
2010-2011	129	-		231	360
2011-2012	101	-		251	352
2012-2013	154	-		219	373
2013-2014	84	46		204	334
2014-2015	-	115		149	264
2015-2016	-	139		89	228
2016-2017	-	94		125	219
2017-2018	-	109		207	316
2018-2019	-	20	51	176	247
2019-2020	-	28	18	214	260

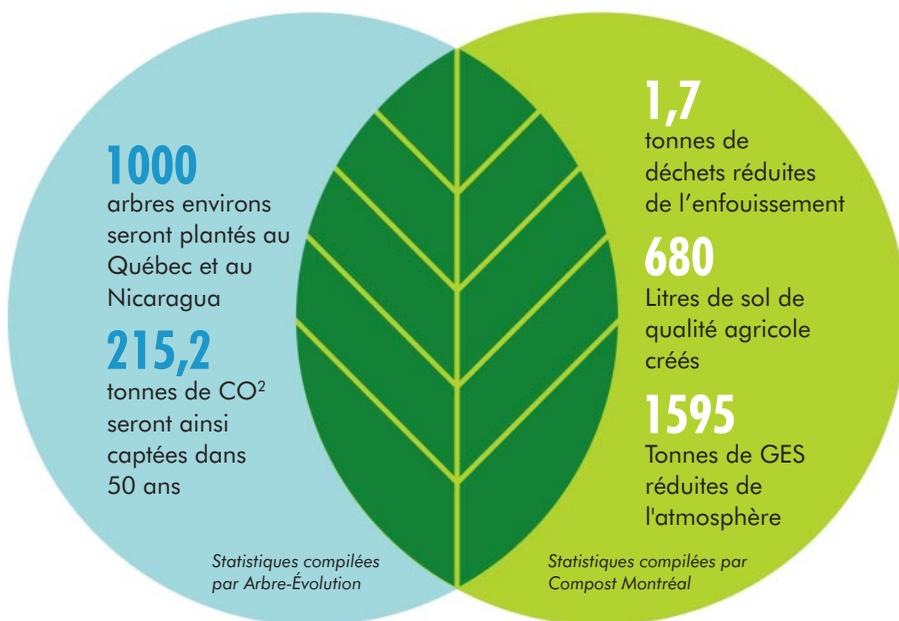
NOMBRE DE JOURS DE STAGE PAR ANNÉE ET SELON LE PAYS



JUSTICE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES



ENVIRONNEMENT



LISTE DES STAGIAIRES 2019-2020

SÉNÉGAL

Stages au secondaire

Pensionnat Saint-Nom-de-Marie

Sophie Beaulieu-Forget (acc)*
Sabrina Varacalli (acc)
Philippe Legault (acc)
Éva Gagnon
Celina Abdulrahim
Lisa Martini
Michèle Younan
Mathilde Galipeau-Bitsch
Clara Canares-Aubin
Clara Worsnip
Anne-Sophie Verrier-Martineau
Gabrielle Duranceau
Sophie Kuai-Le Cornelissen
Shi Tao Zhang
Juliette Dufresne
Florence Vézina
Victoria Rheault
Caroline Duval
Murielle Mardenli
Kiarha Haddad
Anais Vigoa Lalonde
Lili-Rose Fournier
Romane Fenech
Lili Francke-Robitaille

ÉS Collège Saint-Bernard

Samuel Paré (acc)
Ériane Blanchette
Ninive Cunha Vigeant
Anne-Catherine Gauthier
Maé-Lee Gobeil
Charlotte Gonthier
Eloïse Marcotte
Charlotte Simard

ÉS collège Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe

Annie Veilleux (acc)
Samuel Côté (acc)
Valérie Dionne (acc)
Michèle Lemelin (acc)



Frédérique Fillion (acc)
Alexis Tremblay (acc)
Marianne Bouchard
Alexis Pion
Madelyn Forrest
Léanne Hammarrenger
Cloé Luneau
Lauranne J Hamel
Florent Sabourin
Maude Sarah Angélique Fréchette
Éric Figueira Rodrigues Simard
Justin Laberge
William Lafleur
Marie-Catherine Daviau
Justin Alexis Dufault
Floriane Mercier Frappier
Louis Riedl
Xavier Gaucher
Nicolas Kardos
Jacob Dion
Laurence Brouillard
Félix Beauchamp
Loïck Simard
Mathilde Gravel
Antonia Davila
Laurence Rodier
Charlotte Aubin
Laurianne Dubois
Élodie Cloutier

Myra Marianne Lalonde
David Carrier
Aymen Khiari
Frédérique Sophie Chapeiron
Éliane Chagnon
Patrick Villeneuve
Éloïse Guertin
Ariane Vallée-Guérin

Stages au collégial

Cegep Ahuntsic

Valérie Charron (acc)
Suzie Laroche (acc)
Naomie Civil
Patricia Carolina Vasquez
Donky Saint Jean
Audrey Gendron-Paiement
Noémie-Jade Fisher-Choinière
Shaïna-Solange Louis-Jean

Collège Jean-de-Brébeuf

Stéphanie Hélène Valérie Guilbault (acc)
Guillaume Gauvreau
Danelly Jean Félix
Samuel Matéo Shiffman
Mariana Chang Leong
Melissa Larbi
Ha Diem Quynh Huynh

Stages universitaires

Université du Québec à Trois Rivières psychoéducation

Émilie Forget
Laurie Roy
Franceska Leboeuf

Université Laval enseignement

Aurélien Desbiens
Clara Horik
Marie-Alice Leclerc
Jeanne Bergeron-Kermelly
Léa Rocheleau
Pier-Anne Gagnon
Marie-Jeanne Plante

Université Laval psychologie

Claudia Babin
Laurianne Corcoran

Université Laval médecine dentaire

Alexandre Gauvin
Louis-Pierre Thibault

*accompagnatrice ou accompagnateur

Université Laval médecine

Lea Sfairy
Véronique Hamelin
Nao Schneider
Marilie Bilodeau
Ariane Cazes
Alexia Zidarova-Carrié
Catherine Aigner-Therrien
Francesca Coulombe
Alicia Goyard-Ruel
Geneviève Mousseau

Université Laval ergothérapie

Carol-Anne Côté
Amélie Audet-Croft
Anne-Sophie Landry
Maude Gravel
Sandryne Beaulieu

Université Laval sciences Infirmières

Pamella Baril-Tardif
Laurence gagnon

Université Laval physiothérapie

Claudia Beaudoin
Samuel Saint-Onge
Camille Saucier

Université Laval pharmacie

Pascale Caplette
Lysianne Lemay-Potvin
Élisabeth Lévesque
Noémie Delattre

Université Laval criminologie

Emilie Gagnon
Christina Lapointe-Vézina

Université Laval enseignement français

langue seconde
Melinda Lussier
Lorie-Anne Ouellet

Université de Sherbrooke ergothérapie

Justine D'Amour



Catherine St-Onge
Véronique Rochon
Fabienne Véronick Boisclair
Labonté

Université de Sherbrooke physiothérapie

Pier-Alexandre Beaulieu
Chloé Marcoux
Samuel Easton Crête
Margot Fouquet
Frédéric Oliva

Université du Québec à Trois Rivières sciences

comptables
Nicolas Blais
Jean-Philippe Léger
Julie Leblanc
Tommy Lauzon
Ariane Villemure

Stages QSF

Public cible

Audrey Jade Paris-Migneault (RE)**
Annie-Pier Mercier
Rachel Trottier
Maryse Vallières-Murray
Noémie Morin-Gosselin
Elise Fortin
Julia Morin
Laurence Bastien
Sarah Gaumont

Public universel

Aude Roy-Blanchette (RE)
Audrey Cloutier
Amandine Véronique A. Le-
page
Valérie Pinard
Ananda Proulx
Carolanne Tremblay
Mégane Cloutier
Élodie Benoit
Zacharie Quiviger

Public cible

Amandine Véronique A. Le-
page (RE)
Camille Brice
Sarah Viens
Josée Gélinas
Laurence St-Onge
Émilie Martel-Brosseau

Volet réciprocité

Adama Faye
Léon Alexis Coly

Stages individuels

Khadissatou Aline Diatta
Miangaly Harinjatovo. R.
Hélène Rivest
Romane Couvrette
Roxanne Mercier Laberge
Jean Marc Houde
Manon Michaud
Denis Roy

Rosalie Bourdeau-Ginche-
reau
Noémie Lefebvre
Florence Labrèche
Valérie Bergeron
Camille Poulin-Therrien
Bianca Fortin-Aceti
Nelly Julien

Stages PSIJ

Cohorte 3B

Alex Voyer
Élisabeth Lavoie
Claire Pageau-Lussier
Maxime Côté
Rachel Leroux
Emmanuelle Robert Fran-
çois
Marie-Pier Brodeur

Cohorte 3C

Eddy Michel Yao
Jean Simon Tremblay Ra-
cette
Ariane Coutu-Perrault

Stages 50 ans et plus

Lynne La Salle

**Responsable d'équipe

NICARAGUA

Stages au secondaire

École Secondaire Jeanne Mance

Philomène Rolland (acc)
Léa Maria Roy
Mathilde Bouin
Simone Lacerte
Théo Goyette
Béatrice Valade
Ozzyane Fortier

École Secondaire Grandes Marées

Déborah Simard (acc)
Anne Girard (acc)
Christian Michaud (acc)
Sarah-Ève Bergeron
Léa Blacquière
Noémie Gobeil
Éléonore Minier

Mathieu Tremblay
Marie-Élyse Michaud
Laétitia Chateaufort
Maxim Lavoie

Stages universitaires

Université Laval développement et action humanitaire

Geneviève Giroux Boucher

Université Sherbrooke sciences politiques

Étienne Sinotte
Ariadni Duchstel-Vassar-
ramva

Stages Individuels

Solène Marie Alix Petitcol

Stages PSIJ

Cohorte 3A

Thinat Getu Alemu
Milorie Bérubé

Cohorte 3B

Mélina Ashley Anna Lefeb-
vre

Cohorte 3C

Iman Ben Khelifa
Chloé Guilbert-Savary
Maryse Paquette

COSTA RICA

Stages au secondaire

Collège Jean-de-Brébeuf

Lukas Shum-Tim (acc)
Camille Laty
Romy Kafyeke

Maria Paula Porto
Anne Sarah Dickman
Antoine Arsenault

Stages QSF

Public universel

Dominique Leblanc
Camille Robertson
Kim Roberge Gariépy
Julie-Christine Denoncourt
Véronique Martin
Samuel Racette
Stéfany Nour Dupont
Émilie Fortin
Véronique St-Louis

Stages Individuels

Angélica Martel
Eugénie Larente Richer
Maude Laniel



Mer et Monde remercie chaleureusement ses partenaires du Québec.

Leur soutien est essentiel à la réalisation des stages.

Cette année, Mer et Monde a collaboré avec les partenaires suivants :

Aléas	École secondaire Jeanne Mance
Arbre-Évolution	Educonnexion
Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI)	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation de l'Université Laval
ATAYA services-conseils	Famijeunes
Autrement d'ici	Ferme Berthe-Rousseau
Cégep Ahuntsic	Institut de technologie agroalimentaire
Cinéma sous les étoiles	Institut du Nouveau Monde
Coalition de l'engagement jeunesse	Jardins Épicés
CJE du sud-ouest de Montréal	KAİROS
Collège Jean-de-Brébeuf	Maison d'entraide alimentaire St-Paul et Émard
Collège Saint-Bernard	Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture
CPA sans frontières	Pensionnat Saint-Nom-de-Marie
Comité Québécois femme et développement	Santropol Roulant
Distributions l'Escalier	Université Laval et Bureau international
Eco de la pointe-aux-prairies	Université de Montréal
École secondaire des Grandes-Marées	Université du Québec à Trois-Rivières
École secondaire du collège Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe	Université de Sherbrooke

Les partenaires financiers de Mer et Monde:

Affaires mondiales Canada
Compagnie de Jésus
FAO-Organisation des Nations-Unies pour l'alimentation et l'agriculture
Fondation Jeunes et Société
Ministère des relations internationales et de la Francophonie
Toutes personnes, organisations et communautés qui appuient les stagiaires dans leur collecte de fonds personnelle ou de groupe.



Affaires mondiales
Canada

Global Affairs
Canada



Organisation des Nations Unies
pour l'alimentation
et l'agriculture



Jésuites

A woman wearing a vibrant blue dress with intricate white and red patterns is focused on her work. She is holding a small amount of dark soil in her palm, examining it. She is surrounded by numerous hexagonal trays filled with soil, arranged in rows. A small green jar with a white lid is visible on one of the trays. The background shows other people in similar traditional attire, suggesting a communal or educational activity.

**S'INITIER À LA COOPÉRATION
INTERNATIONALE**

VIVEZ L'EXPÉRIENCE D'UNE VIE

OSEZ MER ET MONDE !



MER ET MONDE

514-495-8583 | INFO@MONDE.CA

WWW.MONDE.CA

ORGANISME À BUT NON LUCRATIF MEMBRE DE L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE
DES ORGANISMES DE COOPÉRATION INTERNATIONALE (AQOCI)