Mer et Monde

Rapport annuel 2015-2016

une mer de solidarité pour un monde de justice

Sommaire

3 Mot de la présidence du conseil d'administration

5 Mot de la direction générale

7 La grande équipe de Mer et Monde

9 Portrait de l'année en statistiques

16 Suivis des politiques

17 Portrait de l'année de la formation

23 Stages communautaires

25 Portrait de l'année des stages QSF

39 Portrait de l'année au Nicaragua

50 Portrait de l'année au Sénégal

63 Portrait de nos partenaires au Québec

65 Portrait des activités bénévoles et de sensibilisation du public

68 Portrait des communications

69 Remerciement

70 Liste des stagiaires 2015-2016

Mer et Monde est un organisme d'initiation à la coopération internationale. Son action : sensibiliser, former et accompagner des stagiaires, jeunes et moins jeunes, dans leur expérience de solidarité au Sénégal, au Nicaragua et au Honduras. Par son contact privilégié avec ses partenaires et par l'appui qu'elle donne sur le terrain, Mer et Monde favorise le développement solidaire, l'échange de cultures et d'expériences humaines.

Le rapport annuel couvre la période du 1er avril 2015 au 31 mars 2016.

Mot de la présidence du conseil d'administration

Après avoir surmonté les craintes face à la menace Ebola, Mer et Monde, en 2015-2016, a vu se pointer quelques nuages gris qui se sont manifestés sous la forme de menaces terroristes dans des pays limitrophes du Sénégal, de moyens de pression dans le domaine de l'éducation, de mesures d'austérité au Québec et d'une polémique sur le volontourisme (en comparaison à la coopération internationale), influençant, du coup, la décision de nombreux stagiaires et écoles de participer à un stage à l'international.

Malgré les difficultés rencontrées, l'organisation s'est relevée les manches et a fait preuve de leadership en prenant position dans les médias, en créant de nouveaux outils promotionnels, en promouvant les stages d'initiation à la coopération lors de kiosques et en organisant des rencontres auprès de diverses facultés d'universités et d'autres établissements d'enseignement. De nouveaux partenariats ont été créés et sont fort prometteurs pour les années à venir.

Parmi les évènements phares de cette année, il faut souligner la visite au Sénégal de madame Christine St-Pierre, ministre des Relations internationales et de la Francophonie. Après avoir rencontré des partenaires et des stagiaires, celle-ci a mentionné, dans une lettre officielle, avoir pu constater les retombées concrètes du projet QSF à Pandiénou. Elle a de plus souligné le professionnalisme de Madeleine Pineault à la direction terrain ainsi que la qualité de la formation des stagiaires, notamment en matière de santé et sécurité. Une rencontre qui fut certainement pour toutes et tous des plus enrichissantes.

C'est ainsi avec optimiste que nous nous projetons dans l'année 2016-2017. Les défis sont encore nombreux, mais les opportunités le sont tout autant.

Voici nos perspectives 2016-2017 :

- Rédiger deux projets triennaux Québec sans frontières pour le Sénégal et un projet annuel pour le Nicaragua;
- Envoyer le nouveau guide d'information dans les écoles secondaires et créer des guides pour les autres types de stages;
- Faire de la prospection dans les écoles secondaires franco-ontariennes;
- Contacter et rencontrer les responsables internationaux des cégeps;
- Contacter la Maison Internationale de l'Université de Montréal pour faire une offre de services;
- Rédiger des mandats de stage pour les étudiants universitaires à la maîtrise et au doctorat;
- Dans l'éventualité d'un appel à projets du Programme de stages internationaux pour les jeunes (PSIJ), financé par Affaires mondiales Canada, rédiger des propositions de stages;
- Relancer le comité 50 ans et plus;
- Maintenir la qualité de la formation et réviser le contenu pour l'adapter aux nouvelles réalités;
- Actualiser les rôles et responsabilités des diverses instances (conseil d'administration, équipe Montréal et équipes terrain);
- Engager une personne à la direction au Sénégal (avril 2016);
- Engager une personne à la direction au Nicaragua (octobre 2016);

- Préparer la venue au Québec à l'automne 2016 de David Hernampérez Nuñez, Directeur-terrain au Nicaragua;
- Relocaliser la maison Mer et Monde au Nicaragua;
- Poursuivre la demande de statut officiel d'ONG au Nicaragua;
- Mettre à jour le Plan et mesures d'urgence;
- Maintenir la transparence dans les communications, les actions et les finances entre le conseil d'administration, l'équipe de Montréal et les équipes terrain.

Membre de l'AQOCI, Mer et Monde est reconnu comme une ONG spécialisée en initiation à la coopération internationale. Notre directrice générale, Mireille, en est une digne représentante et n'hésite jamais à défendre les intérêts de notre organisation auprès de ses pairs, devant les médias ou auprès du ministère des Relations internationales et de la Francophonie. Au quotidien, elle est d'une grande disponibilité et prête à faire face à toutes les éventualités à Montréal, au Nicaragua et au Sénégal. Elle est appuyée par une équipe efficace, généreuse et passionnée.

Quant aux équipes sur le terrain, que dire pour reconnaitre tout ce qu'elles font, en amont et en aval des stages, dans le but de rendre le séjour de nos stagiaires le plus agréable possible et le plus conforme à leurs objectifs de départ, toujours en adéquation avec les besoins de nos partenaires. L'accompagnement qu'elles offrent est toujours évalué de façon remarquable. Que de travail et de passion! Un merci n'est pas suffisant, vous avez toute notre admiration!

Le travail des Kipiks, nos formateurs et formatrices, ne peut passer inaperçu, car ils sont au cœur même d'une de nos assises : la formation des stagiaires. Sans eux, le séjour en terre étrangère serait beaucoup plus difficile.

Que dire de tous les bénévoles et membres du conseil d'administration qui rendent la réalisation de notre mission plus facile et qui portent en eux toutes les valeurs de Mer et Monde…

Nous sommes reconnaissants à tous les stagiaires et à tous les partenaires qui ont confiance en Mer et Monde et à son désir de contribuer à un monde meilleur.

Un merci incommensurable à toutes et à tous !

Denis Lefebvre
Président du conseil d'administration de Mer et Monde

Mot de la direction générale

Un monde marqué par la peur ?
L'année 2015-2016 a été marquée par des évènements mondiaux hors de notre contrôle. Comment composer avec la peur grandissante des attentats terroristes ? Comment ne pas succomber à la paranoïa du virus Ebola entretenue par les médias ?

Ce furent des évènements marquants de l'année financière qui a pris fin le 31 mars dernier.

Cependant, ces évènements inattendus ont incité Mer et Monde à préciser et renforcer ses normes de sécurité. Ainsi les stagiaires doivent respecter ces consignes afin de favoriser des stages dans les meilleures conditions possibles.

Sans parler de risque zéro, il faut bien comprendre que les stages de Mer et Monde s'effectuent, généralement, en village donc relativement à l'abri des manifestations du terrorisme mondial.

Évidemment, les stages au Sénégal ont subi les contrecoups de ce contexte international. Entre autre, aucune école secondaire n'a réalisé de stage au Sénégal cette année. Aussi, en toile de fond, la négociation des conventions collectives dans le secteur de l'éducation a ralenti les projets de plusieurs écoles. Il faut donc comprendre que les stages pour le monde scolaire, surtout au Sénégal, ont connu une pause forcée.

De nouvelles avenues !
Cependant, en parallèle, Mer et Monde a disposé de plus de temps pour créer des partenariats avec des universités québécoises dont les retombées devraient se faire ressentir en 2016-2017.

Au Nicaragua, beaucoup d'énergie a été déployée pour créer des liens avec de nouveaux partenaires. Nous avons aussi solidifié le programme des 50 ans et plus, en particulier avec la progression du service de tutorat en espagnol.

Au Sénégal, nous avons entrepris la phase deux des séjours de solidarité des 50 ans et plus, qui consiste à offrir aux stagiaires ayant déjà vécu une expérience un deuxième séjour dans l'objectif d'approfondir leur premier stage.

L'équipe de Montréal a eu le plaisir de recevoir, quelques semaines, Monsieur Thomas Diop, superviseur des stagiaires en enseignement depuis plusieurs années au Sénégal. M. Thomas a assisté à plusieurs rencontres avec l'Université de Montréal et l'Université Laval pour parler de supervision pédagogique pendant les stages. Un merci au réseau de Mer et Monde qui a favorisé son accueil lors de différentes rencontres et activités.

Clarifier et informer
Suite à différents articles parus dans les médias en début d'année 2016, semant une certaine confusion sur les rôles et responsabilités des organismes de coopération internationale, Mer et Monde a souhaité clarifier les notions de stage d'initiation à la coopération internationale en comparaison au volontourisme (référence : billet de Madame Amélie Venne paru dans le Huffington Post), ainsi que les exigences élevées pour assurer la santé et la sécurité des stagiaires.

De manière cyclique toute organisation se doit de réactualiser ses outils promotionnels. Mer et Monde a donc décidé de présenter un nouveau guide d'information pour les stages au secondaire et a développé de nouveaux

visuels pour ses affiches promotionnelles. D'autres outils suivront dans la prochaine année.

Remerciements
Je voudrais remercier le personnel de Mer et Monde à Montréal, au Nicaragua et au Sénégal pour tout le travail accompli dans des conditions ponctuées par l'adaptation au changement et l'insécurité ambiante.

Je remercie particulièrement Madame Louise Anna Regnaud, qui a quitté son poste de chargée de projets, en août 2015. Merci pour son travail et en particulier pour celui d'avoir apporté à Mer et Monde une politique de justice entre les femmes et les hommes (JFH).

Mer et Monde a été heureux d'accueillir Madame Catherine Perillat Turbide, qui a été stagiaire OCI l'an dernier, pour prendre le relais de Louise Anna à titre de chargée de projets.

Merci aux membres du conseil d'administration et aux bénévoles qui offrent un soutien fort apprécié.
Merci à l'équipe des formateurs et formatrices pour votre engagement et votre générosité.

Merci à tous nos généreux donateurs qui avec fidélité soutiennent notre travail, en particulier à la Compagnie de Jésus et à la Fondation Jeunes et Société.

Merci au ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF) pour tout son support dans le cadre du programme Québec sans frontières.

Merci à tous nos partenaires du Québec, du Nicaragua et du Sénégal.

Merci à toutes les familles d'accueil.

Merci à tous nos stagiaires qui nous font confiance.

Bonne lecture de ce rapport !

Mireille Chilloux
Directrice générale de Mer et Monde

La grande équipe de Mer et Monde

L'équipe de coordination à Montréal

Mireille Chilloux, Directrice générale
Michel Corbeil, Adjoint à la direction
Amevo Gadagbui, Coordonnateur logistique de la formation
Jamie Lambert, Webmestre et infographe
Catherine Périllat-Turbide, Chargée de projets
Alessandra Pozzi, Adjointe au programme Québec sans frontières
Louise-Anna Regnaud, Chargée de projets (2013-2015)
Amélie Venne, Coordonnatrice pédagogique de la formation et Responsable des communications

Crédit photo : Chloé Fortier-Devin et Guillaume Levasseur

L'équipe de formation

Madeleine Bélanger-Dumontier, Annie Bellehumeur, Daniel Berlinguette-Poulin, Marie-Jeanne Bissonnette, Jessica Bourdages, Annick Brazeau, Andréanne Couture, Caroline Desgagnés, Julie Désilets, Daouda Dia, Mylène Dugré, Véronique Dulude, Lorraine Dupont, Christine Fortier, Patricia Fortin, Serge Fournier, Audrey Girard, Agnès Grandmaison, Awa Gueye, Emmanuelle Jalette Bernard, Sukaina Jeannot, Micheline Jolicoeur, Guillaume Lafontaine, Geneviève Lefebvre, Charlotte Levasseur Paquin, Jean Baptiste N'Diaye, Evelyne Perrault, Gabrielle Piché, Roxanne Riva, Ariane Roberge, Samanta Sainvil, Annie-Claude Simard, Andreane St-Hilaire, Marilyne Tessier, Mylène Théroux, Laurent Thouin

Les membres du conseil d'administration

Denis Lefebvre, Président
Marilia Dufourcq, Vice-présidente
Corinne Mercier, Trésorière
Myriam Brouillette-Paradis, Secrétaire
Roxanne Passos, Administratrice
Micheline Jolicoeur, Administratrice
Amevo Gadagbui, Administrateur et Représenant des employées et employés
Renée Claude Lafontaine, Administratrice
Mireille Chilloux, Administratrice et
Directrice de Mer et Monde
Michel Corbeil, Membre permanent sans droit de vote

L'équipe de coordination au Nicaragua

Orlane Vidal, Directrice-terrain
David Hernampérez Nuñez, Directeur-terrain
Ivania Martinez, Cuisinière et soutien logistique
Nazzira Quintanilla, Accompagnatrice-terrain de groupes scolaires
Germà Martín, Accompagnateur-terrain et soutien administratif
Jimmy López*, Accompagnateur-terrain de groupe scolaire
Juan Castillo, Coordonnateur pédagogique et professeur d'espagnol
Marvin Castro, Tuteur d'espagnol, groupe 50 ans et plus
Holvin Raudez*, Tuteur d'espagnol, groupe 50 ans et plus

*** Photo non-disponible**

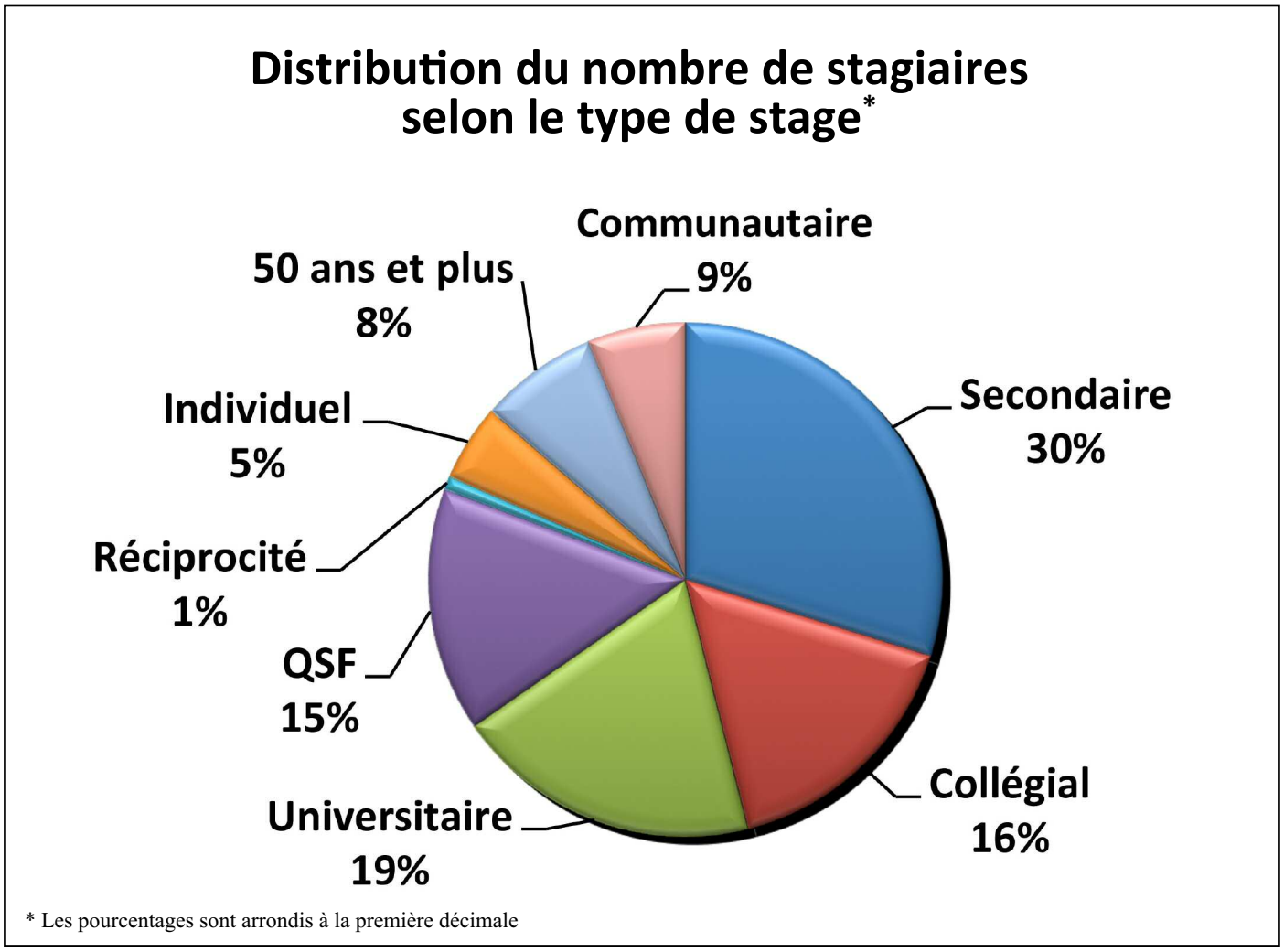
L'équipe de coordination au Sénégal

Madeleine Pineault, Directrice terrain
Adéle Dione, Facilitatrice développement communautaire
Pierre Coulibaly, Facilitateur développement communautaire
Gilbert Dione, Facilitateur développement communautaire
Hélène Sarr, Ménagère, cuisinière et facilitatrice auprès des 50 ans et plus
Michel Ndione, Gardien
Joseph Diop, Gardien
Françoise Réaux*, Lingère

*** Photo non-disponible**

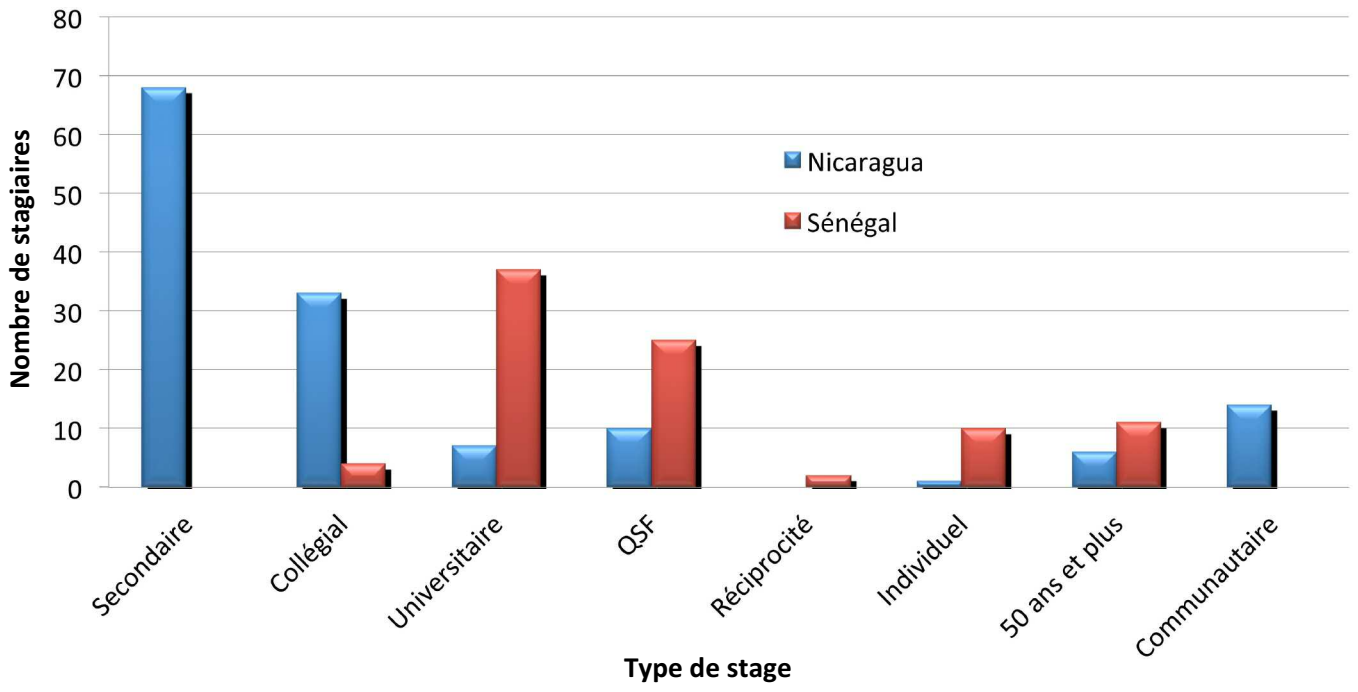
Portrait de l'année en statistiques

Nombre de stagiaires et nombre de jours de stage selon le type de stage		
Type de stage	**Nombre de stagiaires**	**Nombre de jours de stage**
Secondaire	68	1005
Collégial	37	1099
Universitaire	44	2953
QSF	35	2012
Réciprocité	2	150
Individuel	11	465
50 ans et plus	17	891
Communautaire	14	196
TOTAL	**228**	**8771**

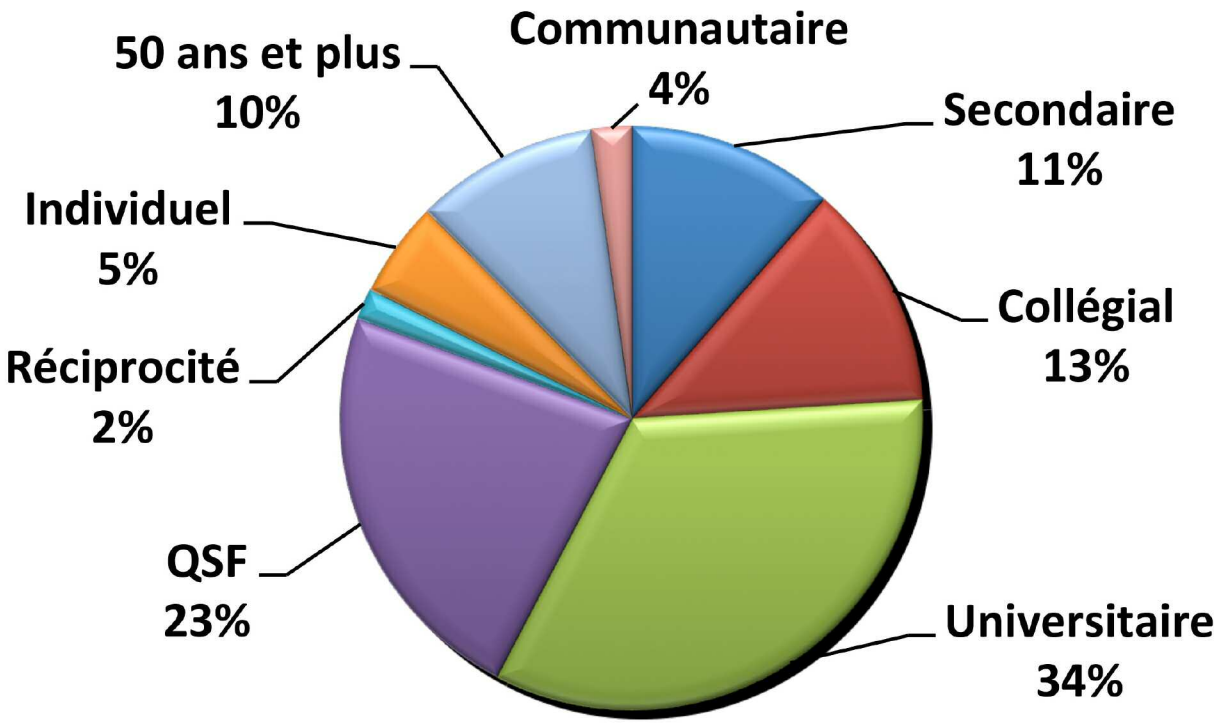


* Les pourcentages sont arrondis à la première décimale

Nombre de stagiaires selon le pays de destination



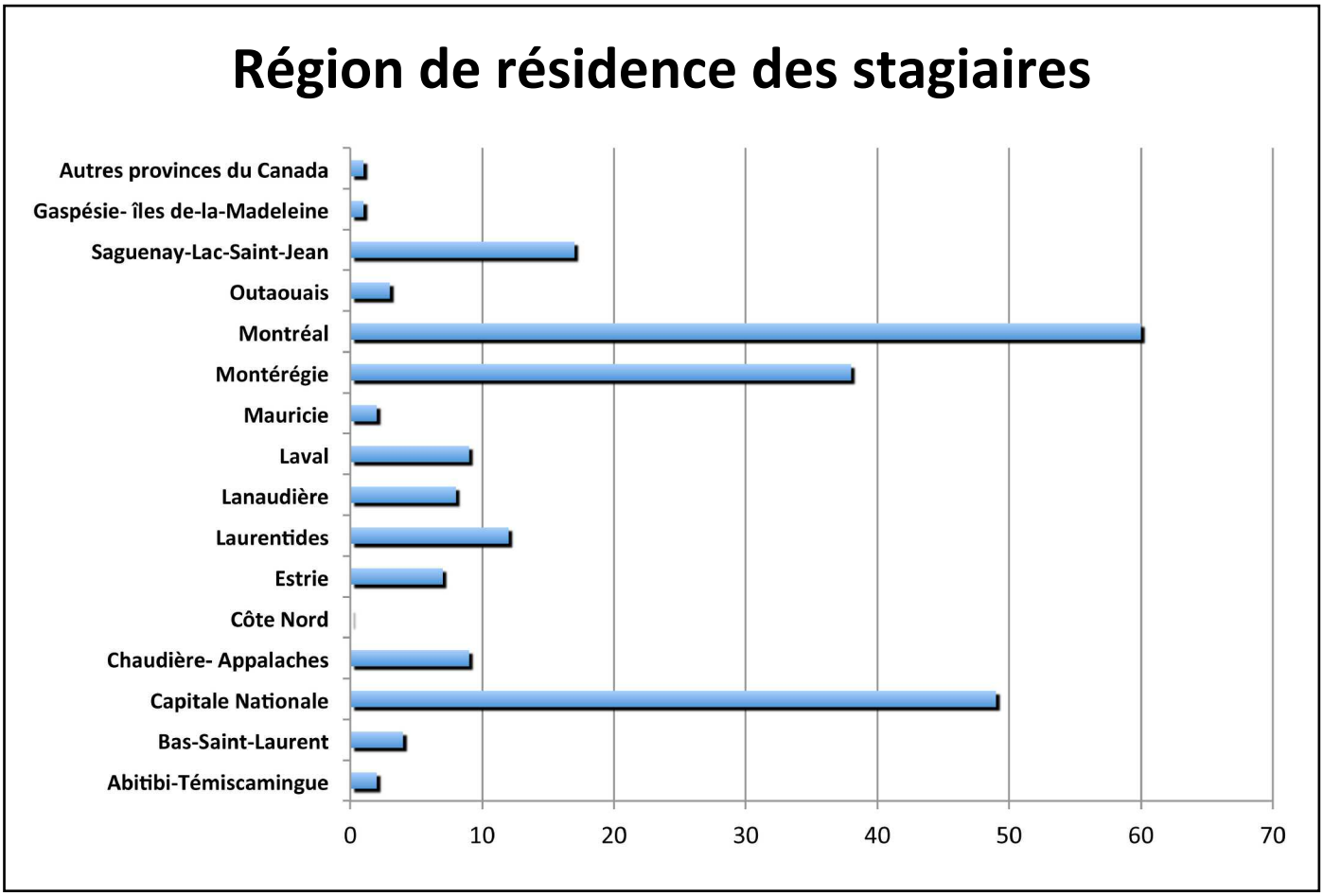
Distribution du nombre de jours de stage selon le type de stage*

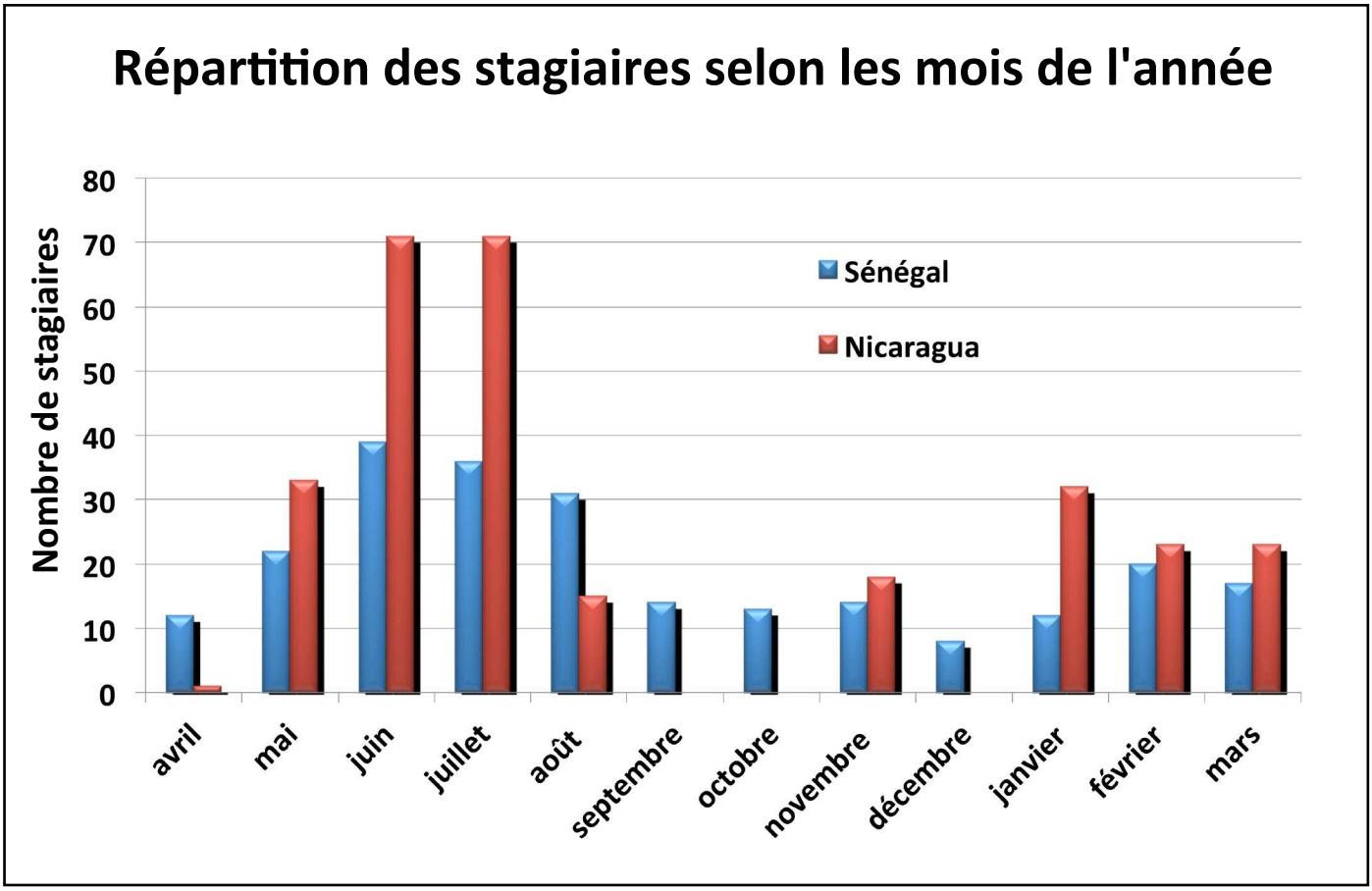


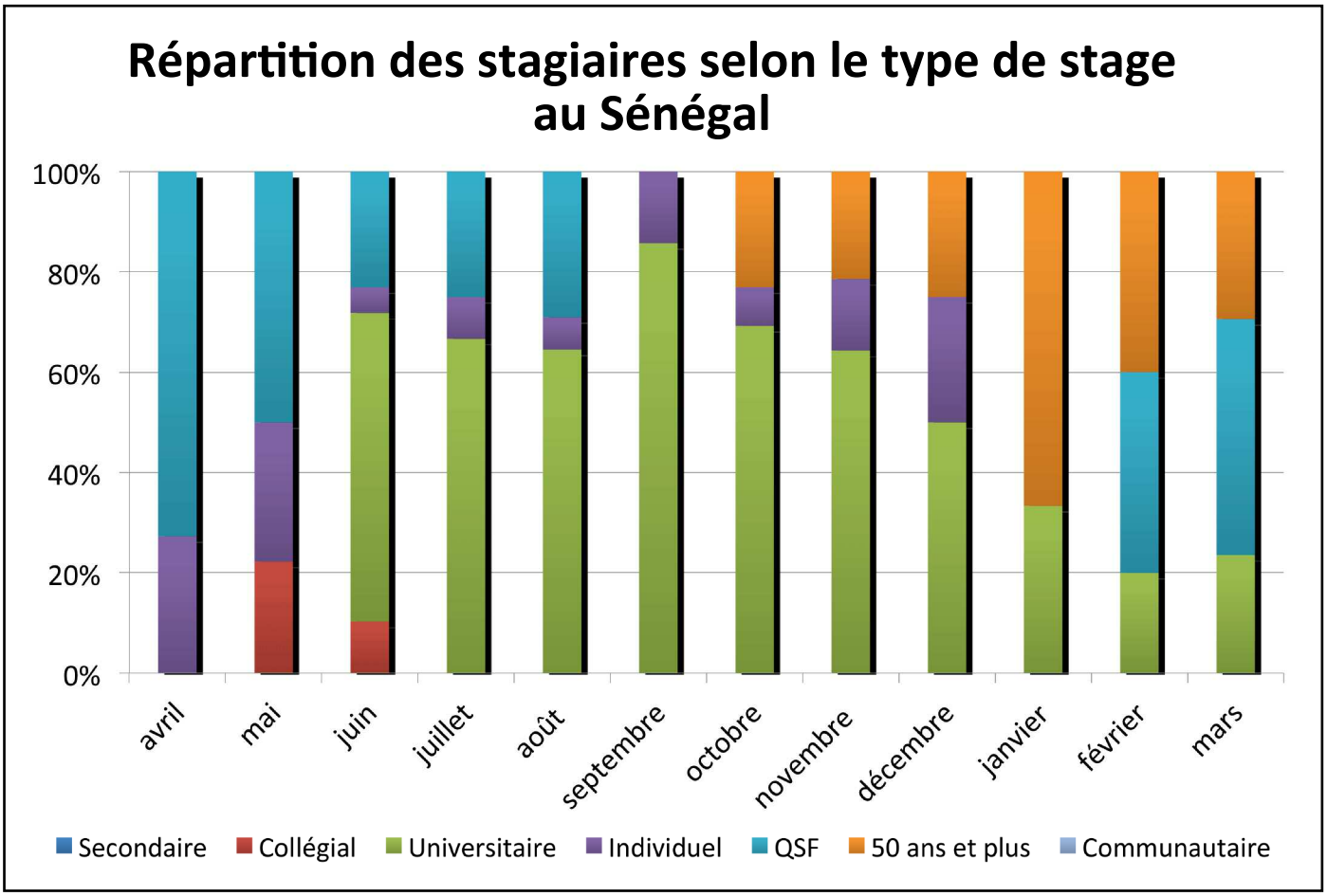
* Les pourcentages sont arrondis à la première décimale

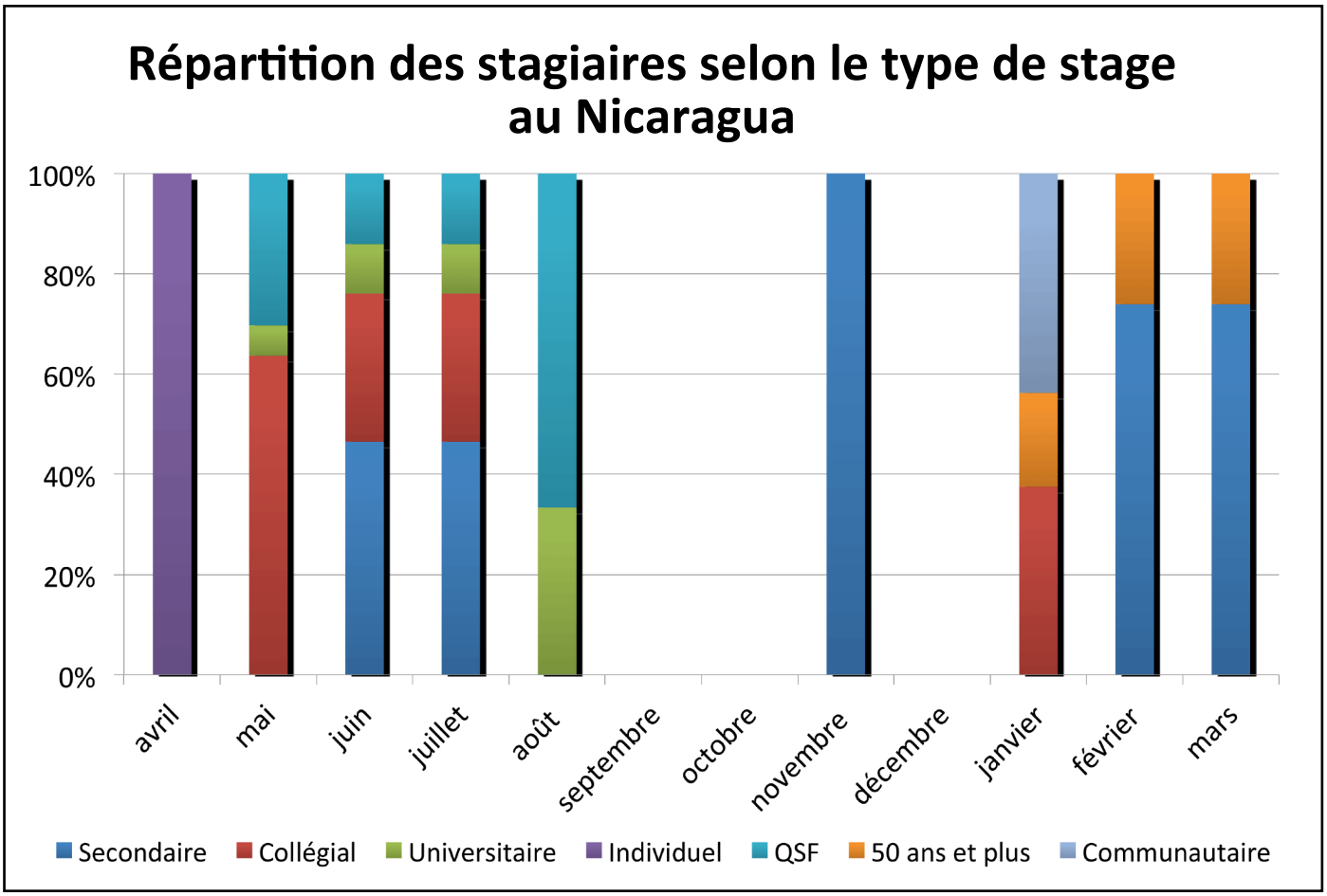
Nombre de stagiaires et nombre de jours de stage selon le type de stage au Nicaragua		
Type de stage	**Nombre de stagiaires**	**Nombre de jours de stage**
Secondaire	68	1005
Collégial	33	987
Universitaire	7	448
QSF	10	755
Réciprocité	0	0
Individuel	1	7
50 ans et plus	6	342
Communautaire	14	196
TOTAL	**139**	**3740**

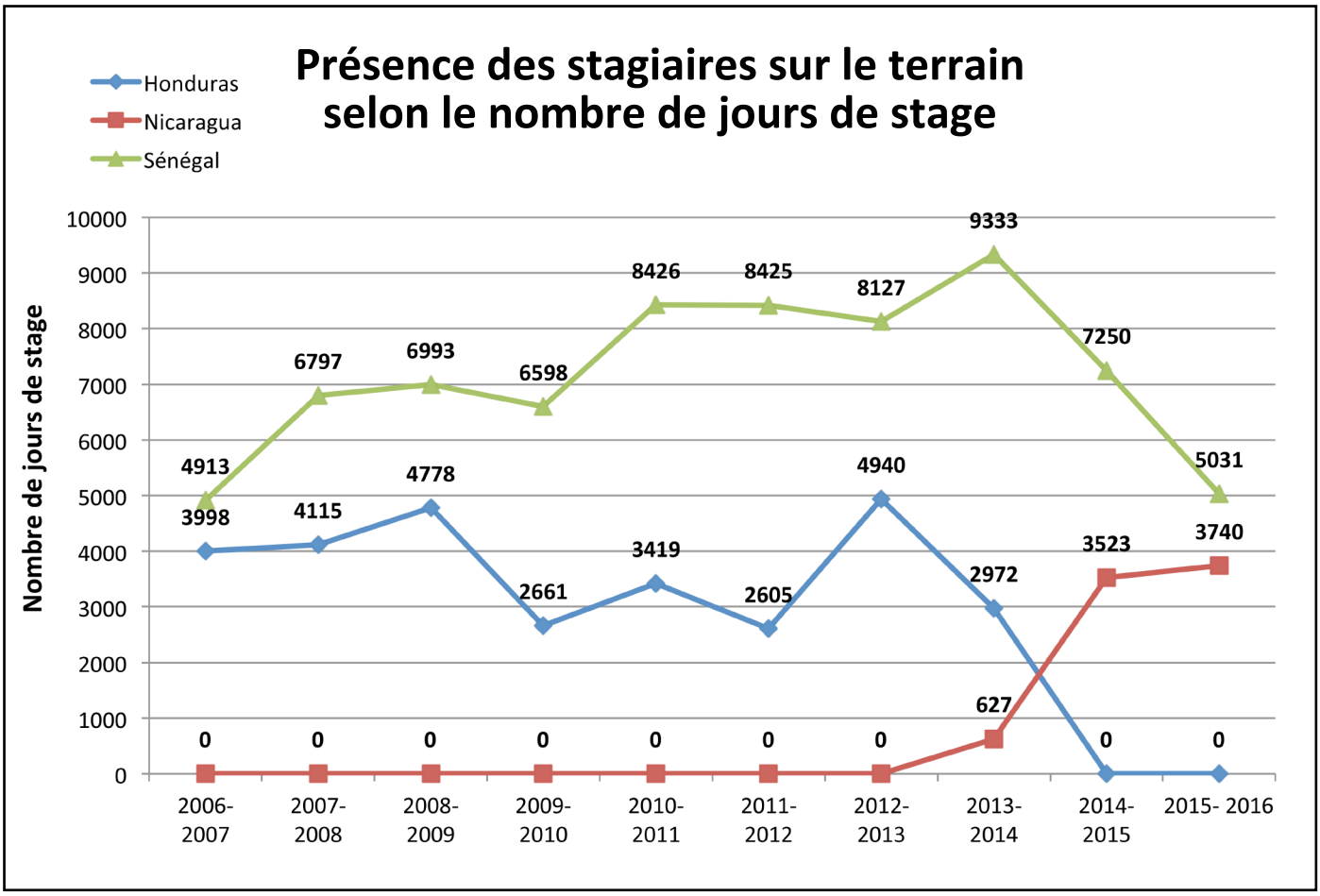
Nombre de stagiaires et nombre de jours de stage selon le type de stage au Sénégal		
Type de stage	**Nombre de stagiaires**	**Nombre de jours de stage**
Secondaire	0	0
Collégial	4	112
Universitaire	37	2505
QSF	25	1257
Réciprocité	2	150
Individuel	10	458
50 ans et plus	11	549
Communautaire	0	0
TOTAL	**89**	**5031**


Région de résidence des stagiaires
Autres provinces du Canada
Gaspésie- îles de-la-Madeleine
Saguenay-Lac-Saint-Jean
Outaouais
Montréal
Montérégie
Mauricie
Laval
Lanaudière
Laurentides
Estrie
Côte Nord
Chaudière- Appalaches
Capitale Nationale
Bas-Saint-Laurent
Abitibi-Témiscamingue
0
10
20
30
40
50
60
70


Répartition des stagiaires selon les mois de l'année
Nombre de stagiaires
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Sénégal
Nicaragua
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre
janvier
février
mars

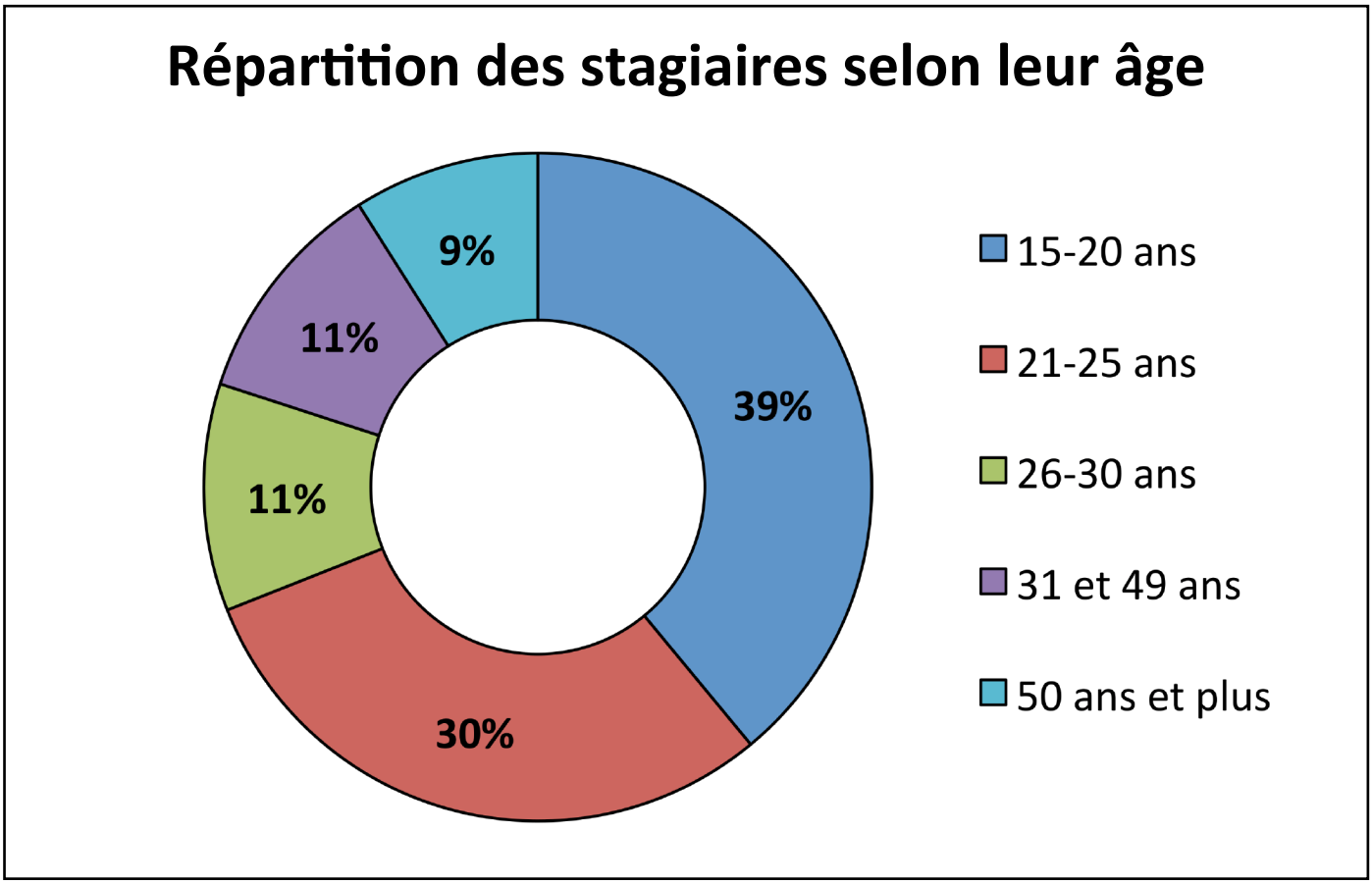

Répartition des stagiaires selon le type de stage au Sénégal
100%
80%
60%
40%
20%
0%
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre
janvier
février
mars
Secondaire
Collégial
Universitaire
Individuel
QSF
50 ans et plus
Communautaire

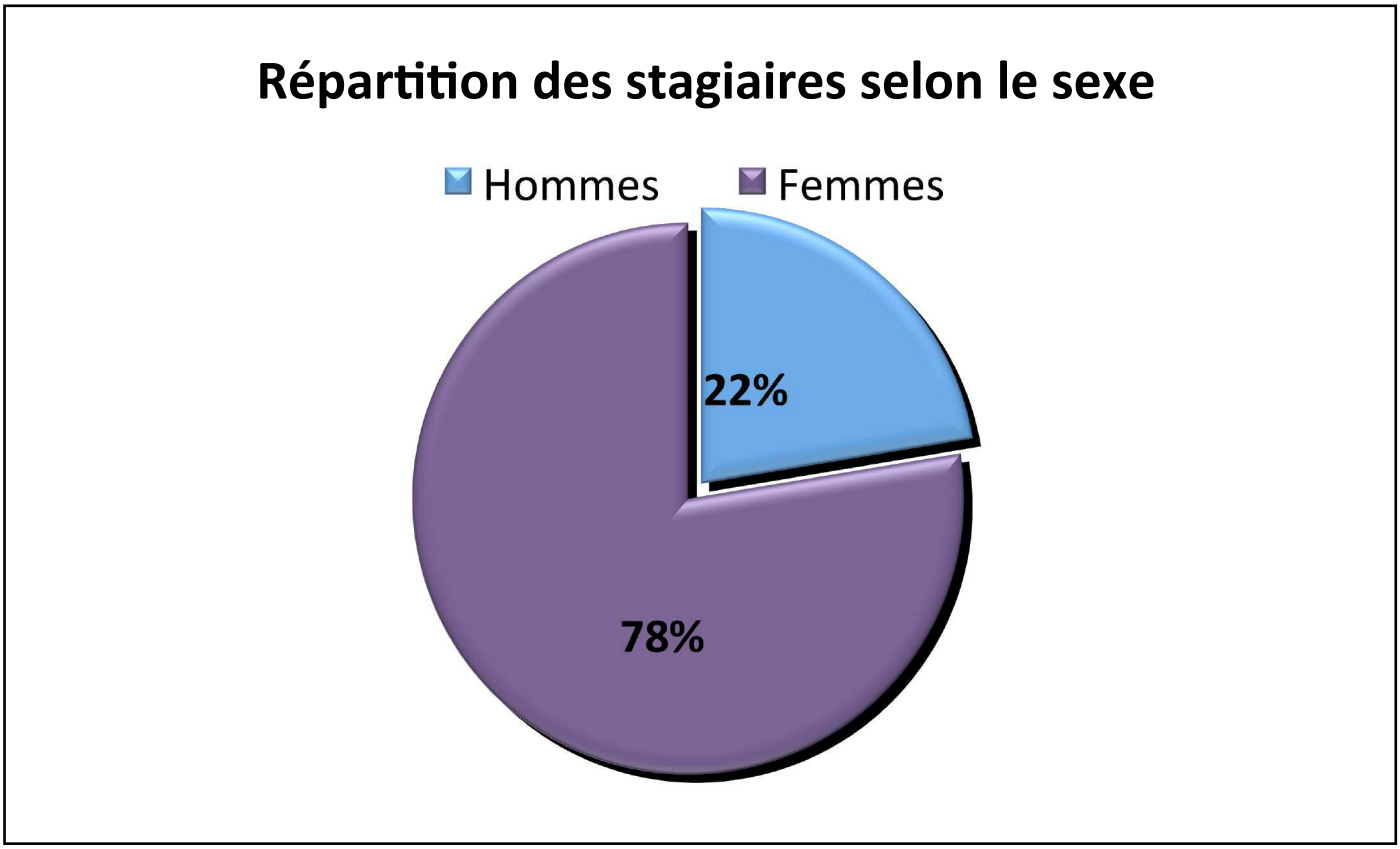

Répartition des stagiaires selon le type de stage au Nicaragua
100%
80%
60%
40%
20%
0%
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre
janvier
février
mars
Secondaire
Collégial
Universitaire
Individuel
QSF
50 ans et plus
Communautaire



Nombre de stagiaires par année				
Année	**Honduras**	**Nicaragua**	**Sénégal**	**Total**
2006-2007	127	0	97	224
2007-2008	149	0	150	299
2008-2009	198	0	183	381
2009-2010	107*	0	204	311
2010-2011	129	0	231	360
2011-2012	101	0	251	352
2012-2013	154	0	219	373
2013-2014	84	46	204	334
2014-2015	0	115	149	264
2015-2016	0	139	89	228
TOTAL	**1049**	**300**	**1777**	**3126**

* De ce nombre, 37 stagiaires ont été en stage au Guatemala plutôt qu'au Honduras à la suite du coup d'État.


Répartition des stagiaires selon leur âge
9%
11%
39%
11%
30%
15-20 ans
21-25 ans
26-30 ans
31 et 49 ans
50 ans et plus


Répartition des stagiaires selon le sexe
Hommes
Femmes
22%
78%

Suivis des politiques

POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE

Mer et Monde collabore avec l'organisation socio-environnementale Arbre-Évolution afin de réduire son empreinte écologique. Depuis janvier 2014, le coût de l'achat de deux arbres, soit dix dollars par personne, est demandé dans les frais d'inscription à Mer et Monde. Ces fonds ainsi récoltés sont directement versés à cet organisme engagé dans la reforestation et la conservation de nos écosystèmes forestiers. Les projets de plantation communautaire sur le territoire québécois permettent de récupérer une partie du CO2 généré par le transport international de nos stagiaires[1].

En 2015, ce sont 160 arbres qui ont été plantés dans le village de Cap-St-Ignace, dans la région de Chaudière-Appalache. Épinettes, chênes, cèdres, frênes, érable et pins ont été mis en terre par l'équipe d'Arbre-Évolution.

POLITIQUE JUSTICE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

En 2015, Mer et Monde s'est doté d'une politique de justice entre les femmes et les hommes (JFH). Mer et Monde affirme ainsi son engagement envers la justice entre les femmes et les hommes et entend se doter de moyens pour renforcer son travail de promotion des droits des femmes et de leur autonomisation.

Par l'adoption et la mise en œuvre de cette politique, Mer et Monde souhaite contribuer à un monde où les rapports entre femmes et hommes sont plus équitables, au Nord comme au Sud, et où les femmes peuvent jouer un rôle de premier plan dans le développement durable et la construction d'un monde plus juste.

[1] Pour un trajet en avion au Sénégal, dont l'aller-retour représente environ 19 940 km, deux arbres plantés compensent environ 12% des émissions de CO2 engendrées. Dans le cas du Nicaragua, ce pourcentage s'élève à 30%, le trajet étant plus court, soit d'environ 7 800 km.

Portrait de l'année de la formation

PORTRAIT DE L'ANNÉE EN CHIFFRES

90 formations offertes en 2015-2016
Pour un total de **37**[1] groupes formés,
855 heures de formation prédépart auprès
de **19** groupes adultes et universitaires,
285 heures de formation prédépart auprès
de **10** groupes de niveaux secondaire et collégial
183 heures de formation d'intégration de retour de stage,
24 heures de formation offertes
à **3** groupes d'organisations externes.

NOTRE ÉQUIPE

Les formatrices et formateurs de Mer et Monde occupent une place fondamentale au sein de notre organisme puisque ce sont eux qui accompagnent les stagiaires tout au long du processus de formation avant le départ ainsi qu'à leur retour. Ils assurent ainsi une formation complète pour préparer et faciliter l'expérience interculturelle que vivront les stagiaires, mais aussi pour sensibiliser ces derniers aux enjeux entourant la coopération internationale. Cette année, l'équipe de formation a compté vingt-huit formatrices et formateurs actifs, dont huit nouvelles personnes. Les personnes formatrices proviennent de divers milieux de travail ou d'étude et sont fortes d'expériences variées dans le milieu de l'initiation à la coopération internationale, en Afrique de l'Ouest et en Amérique latine. Notre équipe de formation est soutenue par deux employés permanents : Amevo Gadagbui, à la coordination logistique et Amélie Venne, à la coordination pédagogique.

NOS RÉALISATIONS

Équipe de formation
Depuis maintenant trois ans, les formatrices et formateurs sont conviés à une fin de semaine de formation ayant pour objectif d'approfondir certains thèmes reliés à la formation des groupes et de consolider les liens entre les membres de l'équipe. C'est du 18 au 20 septembre 2015 qu'a eu lieu l'édition de cette année. Les ateliers ont porté sur les sujets de la justice femmes-hommes, des techniques d'animation (passives/actives, pédagogie/andragogie) ainsi que sur les effets de la mondialisation au Nicaragua et au Sénégal.

Outils
Afin de s'adapter aux divers types de groupes et de proposer une formation couvrant des thématiques importantes dans le domaine de la coopération, des ateliers sont mis à jour et de nouveaux sont ajoutés au besoin. Cette année, des ateliers portant sur les sujets de la justice femmes-hommes et sur l'histoire du Nicaragua ont été développés.

Un questionnaire d'évaluation en ligne a été réalisé dans le but de connaître l'appréciation des stagiaires quant au

[1] La majorité des groupes de stagiaires reçoivent trois ou quatre fins de semaines de formation préparatoire et une formation d'intégration au retour. Toutefois, les groupes Québec sans frontières participent à sept fins de semaines de formation au total. Nous comptabilisons ici les formations du 1er avril 2015 au 31 mars 2016, incluant les nouveaux groupes en formation prédépart et les groupes de retour.

processus de suivi prédépart, dans un souci d'amélioration constante des suivis administratifs et des formations. Il a été envoyé à quelques groupes à titre d'essai, mais le processus n'a pas encore été formalisé.

Formations externes

Depuis 2012, plusieurs organismes de coopération internationale mandatent Mer et Monde pour octroyer la formation aux personnes accompagnatrices des groupes Québec sans frontières (QSF). Deux formatrices, ayant à leur actif plusieurs expériences d'accompagnement de groupes, ont animé la fin de semaine de formation prédépart de cette année où étaient présents quinze accompagnateurs et accompagnatrices de huit organismes. Une formation retour a aussi été offerte.

Mer et Monde a également mis sur pied une formation spécifique destinée aux accompagnatrices des groupes du Collège Jean-de-Brébeuf, pour une troisième année consécutive. Celle-ci a pour objectif d'outiller les accompagnatrices dans leur rôle.

NOS PERSPECTIVES

- Outiller les membres de l'équipe de formation selon leurs besoins afin de contribuer à leur développement professionnel;
- Favoriser d'autres occasions de rencontre, en dehors des réunions, pendant l'année pour permettre aux formateurs et formatrices de se réunir;
- Systématiser l'envoi du questionnaire d'évaluation prédépart.

Cheminer avec les stagiaires

J'ai le privilège d'accompagner depuis plus d'un an des personnes de tous horizons qui choisissent de plonger dans l'inconnu pour aller à la rencontre de l'Autre, partager le quotidien d'êtres humains d'une toute autre culture. Ce chemin implique de déconstruire pour mieux se reconstruire, être à l'écoute même des silences, accepter parfois de ne pas tout comprendre, questionner les certitudes et se laisser toucher, pour trouver des ancrages plus solides.

Je suis chaque fois épatée de constater l'évolution des stagiaires des mois précédant leur départ à leur retour. Ils reviennent avec un sentiment de solidarité envers des peuples qui leur semblaient si différents au départ, une plus grande ouverture sur le monde et une conscience des injustices qui forgent en eux un désir d'agir pour réduire ces disparités. Plusieurs le nomment d'ailleurs en formation d'intégration : « On ne revient jamais vraiment, en fait on revient certainement changé d'une telle expérience d'initiation à la coopération internationale. ».

La formation prédépart offre selon moi des outils indispensables pour permettre de vivre une expérience de coopération internationale porteuse de sens, autant pour les stagiaires que pour les communautés qui les accueillent. En offrant plusieurs fins de semaine de vie en communauté et d'ateliers variés, on concilie « l'être avec » à l'atteinte d'objectifs pédagogiques, toujours en cohérences avec les besoins identifiés par les partenaires à l'étranger.

J'ai intégré l'équipe de formation KIPIK comme une seconde famille. Les formatrices et formateurs représentent à mes yeux un des premiers maillons de la grande famille meretmondienne, accompagnant les stagiaires au tout début de leur expérience jusqu'à leur retour. Nous formons un tout extrêmement riche et diversifié, de connaissance terrain et de bagage théorique, complémentaire dans nos multiples couleurs.

Mon implication à Mer et Monde me permet de transmettre ma certitude qu'avec solidarité et engagement, il est possible de bâtir un monde de justice sociale où toutes les personnes auront leur place et pourront y contribuer au quotidien dès maintenant.

J'ai aussi constaté que cette expérience permet à nombre de stagiaires de trouver le sens dans lequel ils veulent s'engager pour rejoindre ce grand réseau en émergence d'acteurs impliqués dans leur communauté, aussi bien sur des enjeux locaux qu'internationaux.

Mylène Dugré
Formatrice

L'importance de la formation

C'est avec plaisir que je prends quelques moments pour témoigner de la qualité des formations que j'ai reçues avec Mer et Monde. Il m'est facile de parler d'une activité que j'ai vraiment appréciée. Ayant effectué quelques voyages au cours de ma vie, j'ai décidé de réaliser ce vieux projet qui était d'effectuer un stage de coopération. C'est ainsi que je me suis retrouvée en formation avec Mer et Monde.

Les premiers contacts avec le personnel de cet organisme m'ont tout de suite mis à l'aise : un milieu accueillant, du personnel compétent, une philosophie respectueuse et surtout un accueil chaleureux! Il ne m'en fallait pas plus pour m'inscrire. J'étais prête! Cinq fins de semaine de formation, dont une à mon retour de stage. Je me suis honnêtement demandée ce que j'apprendrais pendant 75 heures! Malgré mon étonnement, cela m'a mis en confiance : cet organisme prenait les choses au sérieux, on serait sûrement bien formé avant de partir pour cette belle aventure.

Enthousiaste, mais tout de même un peu nerveuse pour cette première soirée, je suis arrivée dans les locaux de Mer et Monde, sac de couchage et tapis de sol en main pour vivre avec un groupe cette première fin de semaine communautaire et ce, malgré mon âge! Il n'est jamais trop tard pour réaliser ses rêves! Dès les premiers moments, j'ai tout de suite senti que je vivrais une belle expérience… et ce fut le cas.

La formation m'a apporté beaucoup de connaissances pratiques sur le pays que je vais visiter, mais m'a aussi fait réfléchir sur le plan personnel. J'ai pu prendre le temps de faire une belle analyse de mes forces, de mes faiblesses, de mes peurs, de mes capacités d'adaptation en vie communautaire et de mes motivations réelles à effectuer un tel stage. Nous en avons discuté et tout au long de ce cheminement, les formatrices ont toujours su répondre à nos questions en étant à l'écoute et très disponibles. On m'y a expliqué les réalités culturelles, les enjeux sociaux et politiques du pays que j'allais visiter. J'ai réalisé que l'importance de connaître la réalité des gens que j'allais côtoyer est aussi importante que les sites que j'allais visiter... et peut-être même plus! Par différentes activités, souvent des jeux de rôles, j'ai compris ce qui maintient souvent certains pays dans la pauvreté. J'ai aussi remis en question certains de mes agissements en voyage et ici aussi, au Québec. La connaissance fait réfléchir et agir!

Quatre formations plus tard, je peux dire que j'ai été épatée. J'y ai rencontré des gens impliqués qui m'ont apporté beaucoup et qui m'ont donné le goût de m'investir davantage. En aucun moment, je n'ai senti que je perdais mon temps. Cette formation est très bien structurée, il y a beaucoup à apprendre. À mon avis, ces cours devraient être obligatoires à toutes les personnes qui désirent s'investir dans des projets de coopération.

J'ai vraiment hâte de réaliser ce premier stage qui sera, pour moi, un important dépassement personnel et une chance d'aller à la rencontre de cultures différentes. Je pars en confiance et réellement bien outillée. Lors de ce « pré-stage », j'ai rencontré une équipe extraordinaire, motivée, compréhensive et humaine, à qui je n'ai que des félicitations à faire. J'y ai vraiment appris beaucoup, vous m'avez réellement donné le goût de voyager autrement et j'ai très hâte de partir! Merci!

Josée Grégoire
Stagiaire individuelle

Un regard éclairé

Je dois patienter… en formation, on m'a appris que les Sénégalais accordent beaucoup d'importance aux salutations, à l'accueil. Ils s'informent de la famille de leur interlocuteur. Alors je patiente, j'attends. Et je me plais à attendre, à prendre mon temps.

C'est aussi en formation que j'entends parler pour la première fois de la concession, de l'importance que les Sénégalais accordent à la famille. Je le constaterai en de multiples occasions. On le remarque partout. Les mariages, les baptêmes; dans la concession elle-même, sous le grand arbre, où, sur les nattes partagées et sur des petits tabourets, on se prélasse, discute et travaille, et on le fait en famille élargie.

C'est à la formation que j'entendrai pour la première fois les mots suivants : les boubous, le toubab, les gris-gris, le maraboutage, le vin de palme, le grand Magal, la Tabaski, le wolof, le sérère, le talibé, la tamkharit… Étranges consonances qui invitent à l'exotisme, qui préparent à la réalité parfois désarmante.

Et les enfants… il y en a partout. Ils jouent et vivent la vie de vrais enfants. Dans ma vision nord-américaine, il me semble que leurs jeux sont parfois dangereux, parfois violents. On pleure un peu, on se relève… et demain, je serai encore ami avec celle ou celui avec qui je viens de me battre. Il habite mon village, il fait partie de ma famille. En formation, on m'aura appris que les punitions sont parfois démesurées. Quand j'en serai témoin, je me rappellerai que je suis au Sénégal et que malgré la lourdeur de la punition infligée et de l'humiliation subie, l'enfant ira à nouveau dans les bras de sa grand-mère, et que l'élève retournera en classe. Après tout, avec mon 50 ans et plus, n'ai-je pas vécu cela moi aussi ?

Le dur labeur des femmes… absolument essentiel de connaître la culture et le poids des traditions que portent les femmes sur leurs épaules. La solidarité entre femmes leur permet de nourrir leurs enfants, entre autres avec les Tontines. Être une femme célibataire au Sénégal, ce n'est pas une option ; elles connaissent alors la rivalité qu'oblige la polygamie. Par le fait même, on est à même de constater l'immense pouvoir des hommes

...suite à la page 22

...suite de la page 21

et leur implication quasi nulle dans les tâches familiales. Ça, il faut vraiment le savoir avant de partir, sinon, sur place, impossible de retenir notre indignation. Et même les hommes québécois digèrent mal de voir leurs congénères sénégalais laisser aux femmes les travaux les plus ardus.

Et la présence d'une communauté chrétienne et catholique en terre musulmane… 90% de la population sénégalaise est musulmane. Ces deux communautés fraternisent depuis près de cinq siècles. Aussi ne faut-il pas s'étonner qu'une femme chrétienne se marie avec un musulman et devienne à son tour musulmane. Mais étions-nous préparés à connaître une mère de huit enfants catholique dont le mari catholique vient de prendre une nouvelle épouse ? Ces chocs culturels ont l'avantage de nous ouvrir au monde, mais pendant un moment, ce choc des valeurs nous rend éminemment songeurs. Quelle est grande l'impuissance des femmes !

Heureusement, à tout moment, des flash-back de la formation me reviennent en mémoire : le poids des traditions qui engendre la pauvreté ; la corruption dont ont fait preuve les dirigeants du pays et qui a aggravé les conditions de vie des Sénégalais ; la confiance irraisonnée de tous les Sénégalais dans la puissance de leurs marabouts ; les enfants confiés dans les darras dirigés par des marabouts sans scrupules, qui sous prétexte religieux envoient les «talibés» mendier pieds nus, toute la journée, dans les rues de Thiès, etc. Mer et Monde s'assure que ses stagiaires soient prêts à saisir avec un regard éclairé, sans jugement, ni critique, la réalité sénégalaise et à l'embrasser afin de vivre leur stage de la façon la plus profitable.

Merci à nos deux formatrices, Lorraine et Micheline, d'avoir jeté un éclairage réaliste mais inspirant sur notre séjour au Sénégal. Ce n'est pas tout d'être dirigés dans la manière de s'habiller ou de manger, ou même dans notre façon de nous comporter ou de l'attitude à adopter, ce sont leurs propres expériences qui nous parlent et nous enrichissent au point de nous dire, que sans elles, notre expérience aurait été sans doute moins bien vécue. Merci aussi à leurs invités, Serge et l'autre Lorraine, ainsi qu'à Mireille. Leur vécu en terre sénégalaise et leur expertise, chacun dans leur domaine, ont fait naître chez nous une prise de conscience de l'exotisme aux mille couleurs de la terre africaine, de sa culture riche de ses coutumes ancestrales, de la chaleur humaine et de la joie de vivre de son peuple et aussi, de l'apport considérable que l'on peut apporter, pour peu que l'on soit patient…

Colette Gaucher
Stagiaire 50 ans et plus au Sénégal

Stages communautaires

Des organismes du milieu communautaire collaborent avec Mer et Monde afin d'organiser un stage d'initiation à la coopération internationale pour leurs membres. Il peut s'agir de Carrefour jeunesse emploi, de maison de jeunes, d'organisme de réinsertion sociale, de groupes scouts, etc.

Cette année, un groupe formé par des membres de l'Association de Montréal pour la déficience intellectuelle (AMDI), de jeunes adultes ayant une déficience intellectuelle, et d'étudiants en techniques d'éducation spécialisée du Cégep du Vieux-Montréal ont réalisé un stage au Nicaragua. Accompagnés dans leur parcours par deux intervenants de l'AMDI, les stagiaires ont participé à un cycle de formation prédépart complet avec deux formatrices de Mer et Monde qui ont su adapter les ateliers de formation au rythme et aux besoins du groupe. Le projet fut une première pour Mer et Monde, mais toutes les personnes impliquées dans sa réalisation, au Québec et au Nicaragua, conviennent qu'il s'est avéré des plus inspirants, qu'il a permis le dépassement de soi et l'ouverture vers l'Autre, tant du point de vue personnel que culturel.

Au-delà des frontières, au-delà des préjugés

C'est au mois de février 2015, dans un des bureaux de l'Association de Montréal pour la déficience intellectuelle (AMDI) que nous nous sommes lancés un pari un peu fou : faire vivre une expérience de coopération internationale au Nicaragua à nos membres. Cette idée avait germé suite à des échanges avec nos membres et leur envie de découvrir de nouvelles aventures, de voyager autrement, en somme de dépasser les frontières, leurs limites…

Pour monter cet ambitieux projet, nous avons rapidement opté pour Mer et Monde afin de nous accompagner à travers les défis, l'inconnu et la découverte. Les participants, six membres de l'AMDI ont été jumelés avec six étudiantes et étudiants en éducation spécialisée du Cégep du Vieux-Montréal avec qui ils ont partagé inquiétudes, stress, appréhensions et bons coups tout au long de ce processus d'un an.

En effet, si le stage dans la communauté de Los Angeles au Nicaragua a duré 2 semaines, les formations prédéparts ont été d'une importance primordiale pour les membres de l'AMDI ainsi que pour les étudiantes et étudiants. Quelles sont les habitudes de vie? Quelle est la nourriture? Dans quelle condition les familles qui allaient nous accueillir vivaient-elles? Tant de questionnements auxquels les formatrices ont pu répondre dans un contenu adapté pour nos membres tout au long des trois fins de semaine de formation.

Souvent lorsque l'on parle de déficience intellectuelle, les capacités d'adaptation sont remises en question. Or, même s'ils se sont retrouvés dans des familles qu'ils n'avaient jamais rencontrées, dans un pays ne parlant pas notre langue, pour des personnes n'ayant pour la plupart jamais voyagé sans leur famille, les membres de l'AMDI ont tous su relever le défi. Il faut dire que l'accueil des familles nicaraguayennes et l'appui de l'équipe terrain du Nicaragua ont permis le bon déroulement du stage. Même si tous les membres du groupe ont chacun eu leur défi durant les deux semaines, ils ont réussi à trouver des stratégies leur permettant de s'épanouir et de dépasser les barrières culturelles se dressant devant eux.

Pour Maxime, membre de l'AMDI pour qui les quelques mots d'espagnol appris ne suffisaient pas toujours à la conversation, la stratégie a été de communiquer avec le jeu. De beaux apprentissages qui ont permis d'accepter les différences culturelles et de se confronter aux habitudes et niveaux de vie différents du Québec.

...suite à la page 24

...suite de la page 23

Comme l'a mentionné Maxime à son retour : « On chialait un peu sur ce qu'on n'avait pas, tandis qu'eux n'ont pas grand-chose et ils se contentent de ce qu'ils ont. Depuis, je fais attention à moins chialer. »

Pour les étudiantes et étudiants du cégep qui les accompagnaient et dont le jumelage pouvait être parfois source de fatigue, ils sont ressortis grandis de cette expérience en développant leurs habiletés professionnelles et leur réflexion quant au rôle d'éducateurs spécialisés. Les activités culturelles proposées par la communauté, la réalisation d'un banc à partir de déchets, la rencontre avec l'organisme Antorcha œuvrant au Nicaragua auprès de jeunes adultes vivant avec un handicap et/ou une déficience intellectuelle sont autant d'occasions d'échange et de transmission qui ont permis de transcender les préjugés et limites auxquels se retrouvent confrontés les personnes vivant avec une déficience intellectuelle.

Je pourrais dire qu'en conclusion, cette aventure humaine exceptionnelle montre que les limites que l'on nous impose ou que l'on s'impose parfois de nous-mêmes peuvent et doivent être franchies. Les retombées personnelles pour chacun des participants auront un impact positif dans leur futur et leur vision du monde. C'est à travers des projets comme celui-ci que l'on brise des barrières… Alors merci à Mer et Monde de nous en avoir donné l'occasion.

Renaud Judic
Accompagnateur, Coordonnateur de services aux membres - Vie associative
Association de Montréal pour la déficience intellectuelle (AMDI)

Portrait de l'année des stages QSF

En 2015, le programme Québec sans frontières (QSF)[1] a célébré son vingtième anniversaire d'existence.

Durant l'année 2015-2016, Mer et Monde a réalisé sa douzième année de collaboration avec le ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF) par le biais du programme QSF. L'équipe de Mer et Monde est fière de ce partenariat, des projets qui ont été réalisés et de ceux qui se réalisent actuellement sur le terrain. Nous remercions le MRIF de nous soutenir et de nous accorder leur confiance dans la réalisation de ces stages, qui sont d'un grand apprentissage pour les stagiaires qui y participent ainsi que pour nos communautés partenaires.

BILAN DES STAGES QSF 2014-2015

En 2014-2015, Mer et Monde a coordonné la réalisation de trois stages QSF, dont deux au Sénégal et un au Nicaragua. Les projets au Sénégal se déroulent sous forme triennale, sur trois années consécutives débutant en 2014. Le projet au Nicaragua a eu lieu en mode annuel. Chacun de ces projets a été une grande réussite pour les partenaires du Sud, les stagiaires et Mer et Monde. Nous souhaitons que ces projets continuent de porter fruit, de se développer et de bénéficier aux communautés qui les ont accueillis. Vous trouverez ci-dessous un résumé de ces projets et un bilan des résultats :

Projet QSF public cible Sénégal
(mi-février à fin avril 2015) (Triennal : 1ère année)
***Jappo liggéey* : Terres fertiles, terres d'avenir**
Partenaire du Sud : Groupement villageois de Pandiénou
Partenaire québécois : Université Laval, Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
Secteur d'activité : Agriculture
Nombre de stagiaires : Sept stagiaires et une accompagnatrice
Bilan du stage :
Le Groupement et les stagiaires ont contribué à la production locale d'aliments sains et accessibles aux familles ainsi qu'à la sécurité alimentaire du village. Le Groupement des femmes de Pandiénou a désormais acquis les outils, les ressources matérielles et les connaissances nécessaires pour développer, gérer et entretenir leur périmètre maraîcher. Suite à la première année du projet triennal, les principaux résultats pour la communauté

[1] http://www.mrif.gouv.qc.ca/qsf/

de Pandiénou et le Groupement villageois sont les suivants :

- Agrandissement de la surface cultivée et cultivable du jardin potager;
- Production locale d'aliments sains et nutritifs pour les habitants du village;
- Consolidation des connaissances en matière de fabrication d'engrais et d'insecticides naturels;
- Installation d'un système d'irrigation avec des bassins et un raccordement au puits;
- Augmentation de la fertilité et la valeur productive de la terre collective;
- Économie de temps et de ressources pour les actrices du projet;
- Amélioration des conditions de vie grâce à des aliments plus abordables et accessibles localement et monétairement;
- Renforcement des capacités en planification, gestion, comptabilité et organisation du travail favorisant une gestion collective et durable du périmètre;
- Participation des femmes au développement économique et social de leur communauté, devenant ainsi des actrices de changement.

Par ailleurs, le Groupement, via son comité de gestion, a élaboré des incitatifs à la participation de toute la communauté et a renforcé des liens avec divers intervenants et personnes ressources provenant de Pandiénou ou de la région.

Projet QSF public universel Sénégal
(fin-mai à début août 2015) (Triennal : 1ère année)

Soppi Gox : Changement d'un milieu

Partenaire du Sud : Groupement villageois de Lalane-Diassap

Secteur d'activité : Santé

Nombre de stagiaires : Huit stagiaires et une accompagnatrice

Bilan du stage :

Le Groupement et les membres de la communauté ont pris conscience de leur rôle essentiel quant à la prévention des maladies et des bénéfices liés aux saines habitudes alimentaires et sportives. Suite à la première année du projet triennal, les principaux résultats pour la communauté de Lalane-Diassap et le Groupement villageois sont les suivants :

- Prise en charge collective des problématiques liées à la santé qui affectent la communauté;
- Création de quatre groupes de travail composés et animés par des membres de la communauté : commission santé/nutrition, commission sport/culture/animation, commission agriculture et commission formation culinaire;
- Plusieurs formations et ateliers pratiques ont notamment abordé les premiers soins, la nutrition, des recettes à base de légumes, les jardins potagers, les étirements musculaires et les échauffements, etc.;
- Conception de matériel pédagogique, dont des recueils

de recettes culinaires, des fiches d'activités pour l'animation de thés débats sur divers sujets, dont le tabac, la puberté, etc.;
- Édification d'un centre communautaire rassembleur et ouvert à tous: la documentation sur la santé et la nutrition ainsi que du matériel de jardinage y sont entreposés, du matériel peut même être loué (chaises, tables, outils) afin d'assurer un revenu qui permettra la poursuite des activités;
- matériel disponible pour cuisiner, pour les activités sportives, le développement et à l'entretien de jardins potagers;
- Mise en place et entretien d'une pépinière pour le village;
- Meilleur accessibilité à des herbes et des légumes frais et locaux.

Toute la communauté est encouragée à participer activement aux commissions de travail qui continuent à offrir des activités tout au long de l'année. La consolidation des connaissances, la transmission et la diffusion d'information, le développement d'outils adaptés aux besoins et l'assimilation de savoir-faire a permis au Groupement d'intégrer le projet dans leur quotidien.

Projet QSF public cible Nicaragua
(fin mai à la mi-août 2015)
Agroecologia para una vida sana!
Partenaire du Sud : Tierra y Vida
Partenaire québécois : Institut de technologie agroalimentaire (ITA)
Secteur d'activité : Agriculture
Nombre de stagiaires : Neuf stagiaires et un accompagnateur
Bilan du stage :
Dans l'ensemble, ce projet a donné aux producteurs agrobiologiques et aux familles d'El Calishuate les moyens d'être des agents de changement en matière de production biologique.
Les principaux résultats pour la communauté d'El Calishuate et le Tierra y Vida sont les suivants :
- Sensibilisation des familles de la communauté aux bienfaits de produire et consommer des produits biologiques et locaux, d'adopter une alimentation plus saine et équilibrée;
- Élaboration de matériels instructifs, comme des fiches techniques, qui permettent de mieux partager et diffuser l'information, qui incitent les échanges lors de forums et de conférences, qui alimentent la réflexion sur la production agrobiologique, sa commercialisation et l'optimisation de l'eau dans un contexte de changements climatiques;
- Consolidation de connaissances sur l'agrobiologie par l'entremise d'ateliers de formation;
- Meilleure connaissance des particularités des sols et des niveaux de précipitations ainsi que de leurs évolutions grâce à l'instauration d'un mécanisme de mesure des progrès;
- Augmentation de la visibilité des produits agrobiologiques offerts grâce à l'élaboration de matériels promotionnels, des dépliants et d'annonces à la radio afin d'accroître les ventes de ces produits;
- Mise en place de potagers sur le terrain de plusieurs familles;
- Implication accrue de la communauté, tout particulièrement des jeunes.

Le projet a également permis de développer et d'innover sur d'autres aspects. Par exemple, le partenaire et la communauté ont développé un intérêt marqué envers les abeilles indigènes, qui ont la particularité de ne pas piquer. Plusieurs producteurs se sont acheté des ruches suite aux formations.

Un moment d'échange et de réflexion

Quoi de plus efficace qu'une expérience tangible pour apprendre et grandir. Beaucoup de gens ont critiqué l'aide internationale au cours des derniers mois, mais ils oublient un fondement précieux : l'importance de former des citoyens engagés. Vivre avec des humains qui ont des habitudes complètement différentes des nôtres nous rappelle qu'il existe d'autres méthodes, d'autres idées et d'autres valeurs. Ce plongeon dans l'inconnu nous sort d'une zone trop confortable et laisse place à une évolution marquée.

Les formations de Mer et Monde sont l'occasion d'explorer des visions alternatives au système mondial actuel. En effet, des thèmes cruciaux y sont traités tels que l'environnement, le partage des ressources, ou encore les enjeux sociaux. Les stagiaires ont l'opportunité de discuter de pistes de solutions avant le départ vers le pays du stage.

L'expérience terrain offre ensuite un moment d'exploration, d'échange et de réflexion. La découverte d'une culture étrangère remet en perspective les fondements de la nôtre. Il est à ce moment, permis de douter et de renoncer à quelques habitudes d'origines…

Et c'est au retour que les apprentissages font le plus leur effet. C'est le moment de mettre en application ces acquis en devenant un agent de changement. Suite à une expérience de stage de coopération internationale, beaucoup de stagiaires font des choix axés vers les alternatives. Ils rapportent avec eux un bagage riche à partager aux proches. C'est ainsi que l'effet boule de neige encourage les autres aussi à participer. C'est ce que l'on appelle la coopération.

Tout le monde devrait avoir cette chance d'apprendre et de partager !

Agnès Mager Grandmaison
Accompagnatrice QSF au Sénégal et Formatrice
Projet « Jappo liggéey : Terres fertiles, terres d'avenir »

PRÉSENTATION DES STAGES QSF 2015-2016

Pour l'année 2015-2016, Mer et Monde réalisera trois projets, dont deux au Sénégal et un au Nicaragua. Les projets triennaux au Sénégal sont à leur deuxième année de réalisation sur les trois années consécutives prévues. Le projet au Nicaragua est en mode annuel, mais ce sera la deuxième année qu'un projet QSF se déroulera dans la communauté de Santa Gertrudis. Le bilan des résultats de ces stages sera publié dans le rapport annuel de 2016-2017.

Projet QSF public cible Sénégal
(mi-février à fin avril 2016) (Triennal : 2ième année)
***Jappo liggéey* : Terres fertiles, terres d'avenir**
Partenaire du Sud : Groupement villageois de Pandiénou
Partenaire québécois : Université Laval, Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
Secteur d'activité : Agriculture
Nombre de stagiaires : Sept stagiaires et une accompagnatrice
Objectifs du projet :
- Favoriser le développement et la diversification de l'agriculture maraîchère collective dans le village de Pandiénou;
- Favoriser la participation des femmes au développement durable de leur communauté;
- Contribuer à renforcer l'autonomie alimentaire et l'accessibilité locale à des ressources alimentaires;
- Favoriser le développement communautaire d'activités génératrices de revenus et la possibilité d'emplois au sein de la communauté.

Objectifs spécifiques du stage :
- Avec les femmes du Groupement, développer la superficie totale du périmètre maraîcher collectif afin de permettre un approvisionnement suffisant en aliments de base au sein de la communauté;
- Mettre sur pied des stratégies et des activités pour développer une agriculture maraîchère locale respectueuse de l'environnement, durable et diversifiée;
- Former et appuyer les femmes dans les différentes étapes et techniques de la culture maraîchère et dans la fabrication et l'usage d'engrais et insecticides naturels;
- Supporter et appuyer les femmes du groupement dans la gestion collective et le développement du périmètre maraîcher.

Projet QSF universel Sénégal
(fin-mai à début août 2016) (Triennal : 2ième année)
***Soppi Gox* : Changement d'un milieu**
Partenaire du Sud : Groupement villageois de Lalane-Diassap
Secteur d'activité : Santé
Nombre de stagiaires : Huit stagiaires et une accompagnatrice
Objectifs du projet :
- Favoriser la sensibilisation, la prévention et la prise en charge collective des problématiques de santé qui affectent la communauté;
- Réduire le nombre de maladies liées à des habitudes alimentaires malsaines;
- Réduire le nombre de maladies et de problèmes de santé liés au manque de prévention et d'accessibilité aux soins de santé;
- Favoriser l'adoption d'habitudes de vie saines au sein des familles;
- Stimuler la participation des membres de la communauté à la vie sociale et collective.

Objectifs spécifiques du stage :
- Sensibiliser et informer la population sur les problèmes récurrents de santé vécus dans la communauté et sur les méthodes de prévention et de lutte qui s'y rattachent;
- Mettre en place, former et appuyer différents réseaux locaux d'agents multiplicateurs et de personnes ressources sur certains volets de la prévention des maladies, dont l'adoption de saines habitudes alimentaires;
- Appuyer la création et la dynamisation d'un espace communautaire de réunion et de rassemblement facilitant la diffusion des connaissances en matière de santé, ainsi que la mobilisation autour des stratégies collectives d'amélioration de la santé;
- Collaborer à l'organisation de différentes activités communautaires sportives, culturelles et éducatives promouvant de saines habitudes de vie et favorables au renforcement du tissu social.

Projet QSF public cible Nicaragua
(fin mai à la mi-août 2016)
Familias con una buena alimentación en un ambiente sostenible!
Partenaire du Sud : Tierra y Vida
Partenaire québécois : Institut de technologie agroalimentaire (ITA)
Secteur d'activité : Agriculture
Nombre de stagiaires : Sept stagiaires et un accompagnateur

Objectif du stage :
Améliorer la sécurité alimentaire et la nutrition dans la communauté de Santa Gertrudis.

Résumé des activités lors du séjour terrain :

- Organiser des formations et concevoir du matériel pédagogique à l'intention des familles sur la mise en place de potagers variés suivant des principes de permaculture;
- Former et accompagner les promotrices et promoteurs agricoles de la communauté dans leur rôle d'appui et de supervision des initiatives agricoles réalisées au niveau local;
- Élaborer du matériel pédagogique et réaliser des ateliers éducatifs portant sur les saines habitudes alimentaires, la consommation d'aliments variés et la diversification des pratiques culinaires;
- Participer à l'approvisionnement des familles en semences, semis, outils, matières organiques et matériaux recyclés nécessaires à la mise en place et à l'entretien des potagers;
- Mettre en place des systèmes de collecte des eaux de pluie et de filtration des eaux usées domestiques;
- Appuyer les familles dans la mise en place et l'entretien des potagers, ainsi que dans l'intégration de pratiques de permaculture;
- Élaborer un mécanisme de suivi du développement des jardins potagers;
- Organiser une foire communautaire, avec concours, pour promouvoir l'échange de pratiques en matière de préparation des aliments du jardin potager.

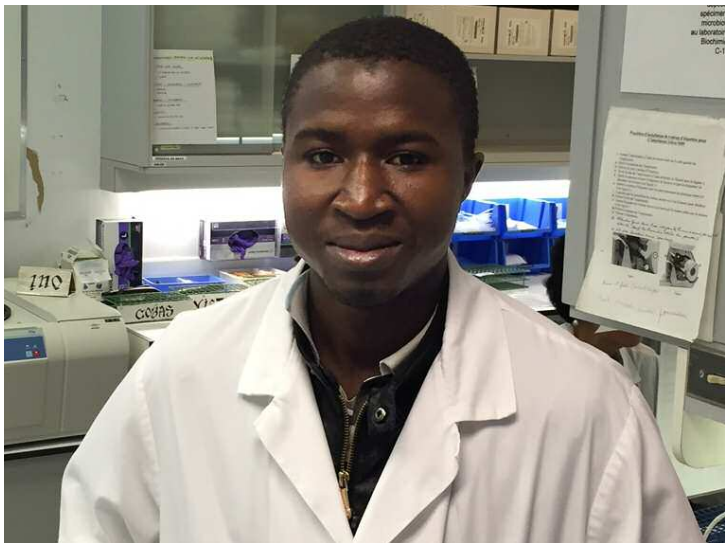
VOLET RÉCIPROCITÉ

Le volet réciprocité du programme Québec sans frontières permet à des jeunes adultes (âgés de 18 à 39 ans) qui s'impliquent activement au sein de l'organisation partenaire du Sud de renforcer leurs capacités dans leur domaine d'expertise en participant à un stage d'une durée de 75 jours au Québec.

Au mois d'octobre 2015, l'équipe de Mer et Monde a eu l'immense plaisir d'accueillir au Québec Christiane Tine et Dominique Diop, tous deux du Sénégal, pour un stage du volet réciprocité.

Christiane Tine
Agricultrice au sein du Groupement villageois de Pandiénou, Christiane a réalisé un stage en agriculture maraîchère et en transformation des aliments. Elle a travaillé à la ferme biologique Les Jardins Carya ainsi qu'à Santropol Roulant où elle a suivi des ateliers de mise en conserve. De plus, elle a développé des compétences en gestion financière et marketing grâce à des séances de coaching avec des formatrices de Compagnie F.

Dominique Diop
Infirmier d'État au dispensaire de Lalane et membre actif du Groupement villageois de Lalane-Diassap, Dominique a réalisé un stage en santé nutritionnelle et en saine alimentation. Il a travaillé dans diverses institutions de santé, dont le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Laval, le Dispensaire diététique de Montréal et la Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles. De plus, il a effectué plusieurs visites dans des laboratoires en milieu hospitalier.



Vive la coopération internationale, l'amitié et la solidarité!

Au début tout paraissait nouveau et compliqué pour moi. D'abord il faisait froid et il fallait bien s'habiller, mettre beaucoup de vêtements, des chaussures fermées, des gants et un chapeau. Ça, c'était le moins pire, car l'équipe de Mer et Monde avait tout préparé, eux qui nous avaient bien accueillis à l'aéroport dès notre arrivée.

Grâce aux formations reçues à Mer et Monde et grâce à ma famille d'accueil, j'étais vite intégré et après quelques jours je me déplaçais seul pour me rendre au lieu de stage, c'était super! Mon stage s'est déroulé dans différents milieux de la santé. Deux visites m'ont vraiment marqué durant cette période. D'abord, celle à la Clinique communautaire des Boisés (Laval) où j'ai passé quelques jours avec une infirmière d'un groupe de médecine familiale (GMF) qui faisait un suivi des patients qui avaient des maladies chroniques comme l'hypertension artérielle, le diabète, le cholestérol, etc. Elle faisait une analyse du dossier des clients, prenait les signes vitaux et donnait des renseignements en rapport avec la maladie. C'était, entre autres, une consultation très différente de ce que je connaissais, mais c'était vraiment intéressant. La deuxième expérience était au Dispensaire diététique de Montréal qui a pour mission de venir en aide aux femmes enceintes ayant un faible revenu, quelle que soit leur religion, leur ethnie ou leur provenance. En tant que stagiaire, j'ai participé a beaucoup d'activités et j'ai fait un petit document que j'ai présenté sur l'alimentation sénégalaise, car cela pourrait leur servir pour les clientes africaines et plus particulièrement celles venant du Sénégal.

Dans ma famille d'accueil, l'ambiance était bonne: le thé avec Dramé et le thiebou diène ou le mafé avec Doris. Le plat que j'ai aimé le plus c'était la fondue chinoise à la maison où chacun préparait son plat dans un bouillon sur du feu. C'est vraiment amusant.

Mon expérience aux Journées Québec sans frontières a été merveilleuse. Jamais je ne me suis senti aussi honoré, car je devais prononcer un discours devant des responsables du ministère des Relations internationales et de la Francophonie et des stagiaires québécois.

Dominique Diop
Stagiaire du volet réciprocité
Projet « Soppi Gox : Changement d'un milieu »

Apprendre pour repartager

Avant mon départ au Québec, l'équipe de Mer et Monde Sénégal m'a partagé de bonnes explications pour bien me préparer au stage. À mon arrivée, j'ai été bien accueillie et on m'a bien expliqué les choses pouvant aider à mon intégration. J'ai éprouvé quelques difficultés au niveau de mon orientation à Montréal, car je me suis perdue dans le métro, mais j'ai su aller vers les gens pour solliciter leur aide.

La formation a été d'une grande utilité pour moi, car j'ai appris de nouvelles choses dans le cadre de l'agriculture, comme la transformation des légumes. Le contact avec les partenaires de stage s'est bien passé dans l'ensemble. Je n'ai manqué de rien, car tout m'a été fourni pour faciliter mon séjour au Québec. De plus, des rencontres intéressantes ont été organisées pour moi.

Je compte apprendre de mon expérience personnelle pour la partager aux autres femmes du village. Mon objectif au retour est de faire bénéficier mes acquis professionnels à l'association de femmes en leur donnant des formations comme j'ai reçu.

Christiane Tine
Stagiaire du volet réciprocité
Projet « Jappo liggéey : Terres fertiles, terres d'avenir »

Un milieu de stage stimulant

Notre super stagiaire Christiane est arrivée dans la cuisine du Roulant en octobre afin d'acquérir des habiletés en conservation d'aliments connexes à ses habiletés agricoles. À ce qu'il paraît, l'abondance des produits frais crée des surplus alimentaires qui sont mangés par les cochons de Pandiénou. Christiane était donc prête à apprendre à mettre ces produits en conserve afin d'allier nutrition et activités communautaires.

Ce fut un plaisir de passer de nombreuses heures en cuisine à travailler en équipe avec elle. J'ai trouvé en elle une belle complémentarité : Christiane posée et travaillante, accomplissant ses tâches complètement et avec une grande précision, un peu plus discrète que moi, une bavarde qui butine d'un projet à l'autre offrant des conseils et de l'encouragement à l'équipe de bénévoles. Au fil des semaines, nos conversations se sont approfondies et j'ai appris davantage sur sa famille, la vie des femmes sénégalaises, les outils et les moyens de communication au Sénégal. Ensemble, nous avons ciblé et pratiqué des recettes qui seraient adaptées aux aliments et outils sénégalais, tout en parlant d'alimentation, de famille et des débuts de l'hiver québécois!

Quelle expérience enrichissante de passer de beaux moments avec une personne si sympathique, mais venant d'un quotidien si différent du mien. Juste avant son départ notre Christiane toute discrète m'a confié de façon très personnelle et chaleureuse à quel point elle a apprécié ses moments au Roulant. Quel bonheur! Nous espérons sincèrement qu'elle et les habitants de Pandiénou mangent maintenant de bonnes mangues en conserve grâce à ses apprentissages au Roulant.

Isabelle Gervais Chapman
Partenaire du volet réciprocité et Responsable de la coordination de la conservation des aliments
Santropol Roulant

STAGE OCI

Grâce au volet OCI du programme QSF, Alessandra Pozzi a réalisé un stage de trente semaines au sein de notre organisme à titre d'adjointe au programme QSF. Au quotidien, elle a appuyé la chargée de projets dans la gestion des stages QSF (sélection des participants, formation, suivis administratifs, activités de sensibilisation du public (FSP), capsules vidéo, etc.). Elle continue d'ailleurs à participer à la vie organisationnelle et associative de Mer et Monde puisque son travail a été prolongé jusqu'à la mi-août.

© MRIF

Alessandra a offert un excellent accompagnement à nos deux stagiaires du volet réciprocité, Christiane Tine et Dominique Diop, et s'est rendue disponible tout au long de leur séjour. Elle s'est souciée de mettre sur pied des stages pour répondre aux objectifs tant professionnels que personnels des stagiaires, quitte à proposer plusieurs milieux de stage complémentaires et multiplier les suivis. Lors du forum organisé pour célébrer le vingtième anniversaire de QSF, Alessandra a mis sur pied un atelier de discussion sur les enjeux qui lient la santé et la nutrition avec la participation d'anciens stagiaires et ceux du volet de réciprocité. Alessandra a de plus facilité les échanges entre les stagiaires réciprocité de tous les organismes de coopération internationale (OCI) par l'organisation de plusieurs « dîners réciprocité ». Alessandra a activement participé au comité organisateur des Journées Québec sans frontières (JQSF), notamment par la mise à jour du guide pour l'atelier réciprocité et la préparation de la tente de sensibilisation du public (FSP). Dans le cadre des Journées québécoises de la solidarité internationale (JQSI), elle a aussi pu tenter l'expérience d'animation de groupes lors des ateliers jeunesse qu'elle a offerts dans quelques Carrefours jeunesse emploi (CJE) de Montréal. Il faut également souligner qu'Alessandra a élaboré un cours d'espagnol destiné aux stagiaires du groupe QSF Nicaragua et ce, au complet, incluant plusieurs documents de références et des activités interactives. Tous ces divers mandats ont été réalisés avec brio!

L'équipe est heureuse de compter Alessandra parmi la grande famille de Mer et Monde et tient à la remercier chaleureusement pour son dévouement et son implication active!

Les projets réalisés grâce au Fond de sensibilisation du public (FSP)

Une partie du financement du programme Québec sans frontières octroyé par le ministère des Relations internationales et de la Francophonie est destinée à la sensibilisation du public québécois. Dès leur retour au Québec, les stagiaires réalisent donc un projet, de façon individuelle ou collective, en lien avec leur expérience.

À Mer et Monde, cet engagement d'éducation du public comporte trois volets: la participation à la journée portes ouvertes de Mer et Monde, la réalisation de capsule vidéo et la mise en œuvre d'un projet créatif. Voici un aperçu des projets des groupes de stagiaires QSF de la cohorte 2014-2015:

Journée portes ouvertes de Mer et Monde
Les stagiaires ont animé des kiosques pour présenter leur expérience sénégalaise et nicaraguayenne à travers l'utilisation d'objets artisanaux, des dégustations de mets typiques, des photos, des vidéos et des présentations Power Point.

Capsules vidéo
Groupe Sénégal, public universel
La capsule vidéo « Lalane, un pas à la fois » permet de découvrir le quotidien des stagiaires au Sénégal: les familles d'accueil, les activités des villageoises et villageois, les fêtes culturelles et plus encore.
Groupe Sénégal, public cible
La capsule vidéo « Femmes solidaires de Pambal » porte sur les femmes agricultrices du village ainsi que sur leurs activités quotidiennes.

Groupe Nicaragua, public cible
La capsule vidéo « Comment faire un potager » démontre des techniques agricoles innovantes et adaptées aux réalités climatiques du Nicaragua.

Toutes les capsules vidéo des stagiaires de Mer et Monde sont disponibles sur le site internet.

Projet créatif
Groupe Sénégal, public universel
Les stagiaires ont réalisé un livre de recettes personnalisé. Chaque recette est accompagnée d'une histoire fascinante sur le met cuisiné ainsi que sur la personne qui a concocté le plat. Ce livre sera bientôt disponible en version électronique.
Groupe Sénégal, public cible
Dans le cadre des Journées québécoises de la solidarité internationale, les stagiaires QSF ont organisé un panel avec Mer et Monde intitulé « Celles qui sèment ». La présidente de la Fédération des agricultrices du Québec et la stagiaire du volet réciprocité étaient présentes pour échanger sur les réalités des agricultrices au Sénégal et au Québec.
Groupe Nicaragua, public cible
Les stagiaires ont mis sur pied un atelier éducatif et interactif qu'elles ont présenté dans cinq classes du Collège Ville-Marie pour sensibiliser les jeunes aux pratiques agricoles respectueuses de l'environnement et à la saine alimentation. Un kit pour élaborer un potager à l'école même a été remis aux jeunes de chaque classe.

Nous félicitons les stagiaires QSF pour leur engagement au sein de leur communauté d'accueil ainsi qu'au Québec!

RÉALISATIONS QSF

Cohorte QSF 2014-2015
- Témoignages auprès des futurs stagiaires pour discuter de la réalité du terrain;
- Partage des outils et des dossiers du projet de stage pour transmettre les connaissances aux groupes subséquents;
- Partage de conseils et de recommandations aux futurs stagiaires sur des stratégies de financement et des idées d'activités de collecte de fonds;
- Suivi rigoureux auprès des stagiaires pour assurer la réalisation complète de leur projet FSP, incluant la fiche d'évaluation;
- Volet réciprocité :
  - o Mise à jour et création de nouveau matériel de formation pour les stagiaires;
  - o Diversification des milieux de stage, adapté aux objectifs professionnels et personnels des stagiaires.
  - o Développement de nouveaux partenariats avec des organismes québécois;
  - o Suivi effectué par l'équipe terrain quelques semaines après le retour des stagiaires pour veiller à leur intégration et compléter l'évaluation finale du stage.

Cohorte QSF 2015-2016
- Plus grande collaboration avec les autres OCI au niveau du recrutement des stagiaires;
- Amélioration du ratio* femmes-hommes au sein des groupes de stagiaires :
  - o Sénégal, public universel 8 : 2
  - o Sénégal, public cible 7 : 1
  - o Nicaragua, public cible 7 : 3

  ** À noter, toutefois, qu'aucune stratégie précise n'a été mise en œuvre pour atteindre ces résultats.*
- Intégration des suggestions des équipes terrain du Sénégal et du Nicaragua au niveau de la formation prédépart des stagiaires pour mettre plus d'accent sur le projet (résumé des objectifs et des besoins, outils de référence nécessaires au préalable, etc.);
- Plus grande place laissée aux personnes accompagnatrices lors des formations (animer des ateliers, suivis auprès des stagiaires pour les documents à remettre, etc.);
- Participation active aux Journées Québec sans frontières;
- Suivi rigoureux auprès des stagiaires pour approfondir leur réflexion du projet FSP et détailler leurs idées dans la fiche d'engagement;
- Participation du groupe Nicaragua, public cible à un cours d'espagnol prédépart, comprenant dix séances de deux heures chaque;
- Engagement de Mer et Monde, depuis 2012, d'offrir à toutes les OCI une formation commune pour les personnes accompagnatrices.

Cohorte QSF 2016-2017
- Promotion du stage Sénégal, public cible dès le mois de mars à l'Université Laval pour entamer le processus de recrutement des stagiaires plus tôt;
- Formalisation de la collaboration avec l'Université de Sherbrooke pour effectuer la promotion des stages QSF avec Mer et Monde;

- Participation à l'appel à projets QSF en mode annuel du MRIF;
- Renouvellement de partenariat avec des institutions québécoises;
- Développement de nouveaux partenariats et d'idées d'activités pour la formation des stagiaires;
- Amélioration du contenu du Guide FSP;
- Rencontre bilan suite à la rédaction des propositions de projets et précision des rôles et responsabilités des membres des équipes (à Montréal et sur le terrain) en période de rédaction.

PERSPECTIVES 2016-2017

- Déterminer un calendrier précis de l'année QSF à venir regroupant toutes les activités à réaliser (formations prédépart et intégration, FSP, collecte de fonds, dates de remise des documents, séjour des stagiaires du volet réciprocité, etc.);
- Assurer une plus grande visibilité des stages QSF lors de la tenue d'un kiosque Mer et Monde;
- Identifier des programmes d'études spécialisés en lien avec les projets QSF pour faciliter le processus de recrutement;
- Continuer l'amélioration des formations prédépart pour responsabiliser davantage la personne accompagnatrice et souligner davantage l'importance de son rôle;
- Mettre à jour les outils et en développer de nouveau :
  - Boîte à outils et guides du volet réciprocité;
  - Plan et mesures d'urgence;
  - Code d'éthique et le Guide du stagiaire QSF;
  - Guide d'ateliers pour la mi-stage et la fin-stage;
  - Outils d'évaluation des projets.
- Inclure davantage les partenaires dans le processus d'évaluation des projets;
- Uniformiser les méthodes de travail, regrouper les outils disponibles et améliorer l'accessibilité aux documents QSF via une plateforme commune.

Semer le changement

Tout est parti d'un changement. Un changement désiré par la communauté de Lalane-Diassap qui a senti le besoin de modifier ses habitudes de vie et de s'informer sur les moyens d'améliorer la santé de sa population. Ils ont partagé leur besoin et leur vision avec l'équipe de Mer et Monde et c'est ainsi que neuf Québécoises, émissaires du programme Québec sans frontières, sont venues se greffer aux familles de Lalane-Diassap, au projet Soppi Gox : Changement d'un milieu.

Par une chaude journée de juin, notre groupe est descendu d'un autocar pour aller à la rencontre de sa communauté d'accueil. J'ai senti mes pieds s'enfoncer dans le sable des rues de Lalane, sable que je foulerais pour les prochains mois jusqu'à ce qu'il devienne ma deuxième peau. Nos familles sénégalaises nous ont prises sous leurs ailes, sous leur toit, dans leur coeur. Dans la famille sénégalaise règne l'esprit de communauté; le Je est subordonné au Nous. Là-bas, les frontières de l'autonomie, de la liberté, de la responsabilité ne sont pas celles que je connaissais, j'avais beaucoup à apprendre, beaucoup à découvrir.

Parmi les gens de Lalane, de Diassap, de Keur Ndioukoune, nous avons trouvé des partenaires engagés, qui ont investi temps et energie pour faire la promotion des saines habitudes de vie dans leur entourage. Nos équipes de travail ont été nos guides, elles ont orienté nos efforts et mis à profit nos connaissances et notre volonté de contribuer au bien-être de la communauté. Dans les volets de l'activité physique, du micro-jardinage, des pratiques culinaires et des connaissances de santé, la mobilisation des acteurs du milieu a été le vecteur des modifications de comportements et le moteur qui a mené à l'atteinte des objectifs du projet. Les femmes de la commission culinaire, n'ont cessé de me surprendre par leur dynamisme, leur leadership et leur dévouement à cette initiative communautaire qu'elles devaient concilier avec leur lourde charge de travail domestique et professionnel.

Après deux mois et demi, la saison des pluies avait transformé le sable de Lalane en tapis verdoyant. Nos partenaires étaient maintenant des alliés et des complices. La réalité des gens de Lalane, Diassap Keur Ndioukoune était un peu la nôtre, dans les épreuves comme dans les joies. J'avais maintenant une deuxième famille, avec huit sœurs québécoises en plus. Et dans mes bagages, dans mes pensée, quelques grains de sable pour continuer de semer le changement : le mien, le leur, le nôtre.

Audrey Filion
Stagiaire QSF au Sénégal
Projet « Soppi Gox : Changement d'un milieu »

La rencontre de l'Autre

Je dois mentionner dans une première mesure l'univers chaleureux dans lequel s'est déroulée mon expérience terrain en région rurale du Nicaragua à l'été 2015. Cet univers s'est articulé autour de ma famille d'accueil, de la communauté d'accueil El Calishuate-La Coopérativa où notre groupe de stagiaires était situé, de la directrice terrain de Mer et Monde, Orlane Vidal ainsi que des membres partenaires de l'organisme Tierra y Vida. Tous constituèrent, dans l'ensemble, un réel soutien et d'excellents complices au sein de la dynamique de ce projet en agriculture biologique.

En effet, notre groupe de travail, au même titre que les rencontres autour, a été des éléments essentiels pour maintenir le cap et vivre chaque moment au meilleur de soi. Avant le départ, je partais avec l'idée de participer à un projet, je parle plutôt à présent d'une expérience qui, selon moi, me rapproche d'un savoir-vivre important. Ce constat est encore plus flagrant lorsqu'on prend un recul et que l'on considère l'ensemble. Sans aucun doute, le point d'appui le plus stable sur lequel j'ai pu compter au cœur du stage a été celui d'apprécier et d'apprendre, de tout et de rien, et comprendre de tout et de rien. La barrière de la langue nous oblige parfois à laisser allez certains éléments dits «essentiels» à la compréhension, mais c'était plutôt, une manière de vivre la plénitude d'un rapport humain.

Tout au long du stage, j'avais particulièrement retenu un conseil prononcé sur un ton à la fois léger et tranchant par l'ancien directeur général de l'AQOCI, Monsieur Gervais L'Heureux, lors du rassemblement des journées Québec sans frontières à Québec: « Dites-vous bien que vous ne sauvez pas le monde, mais vous vous sauvez vous-même ! » Effectivement, bien que l'objet d'une telle expérience est d'aller à la rencontre de l'Autre, c'est à partir de l'Autre qu'on arrive à s'améliorer soi-même, mais plus encore, que de réels impacts collectifs soient ensuite possibles.

Alix Fournier
Stagiaire QSF au Nicaragua
Projet « Agroecologia para una vida sana! »

Portrait de l'année au Nicaragua

Voilà maintenant deux ans et demi que Mer et Monde est installé au Nicaragua, et les fruits du labeur mené pour permettre aux stagiaires de mieux connaître notre nouveau pays d'adoption ont été abondamment récoltés. L'année 2015-2016 a entériné l'épanouissement du projet nicaraguayen dans la région de Carazo. Le dicton affirme que le malheur des uns fait parfois le bonheur des autres, et dans ce cas nous pouvons en partie attribuer l'augmentation de l'affluence des stagiaires au Nicaragua à la conjoncture sanitaire du Sénégal (avec la proximité du virus Ebola) sur cette période. Inconditionnellement solidaires avec l'équipe du Sénégal, nous nous sommes toutefois efforcés de convaincre nos visiteurs des atouts du Nicaragua, défiant souvent la logistique avec une petite équipe terrain en devenir.

Nous sommes fiers d'avoir accompagné 139 stagiaires meretmondiens entre le 1er avril 2015 et le 31 mars 2016, contre 106 sur la même période l'année précédente. Le nombre d'organisations partenaires est resté relativement stable (dix en 2015-2016, contre neuf en 2014-2015), de même que le nombre de communautés rurales partenaires (sept pour les deux périodes). De nouvelles collaborations ont néanmoins vu le jour, tandis que d'autres ont été mises entre parenthèses pour le moment, dans notre volonté de répondre de la façon la plus adéquate au défi exigeant que représente la coopération internationale éthique. Les profils spécialisés, notamment les stagiaires universitaires et collégiaux (médecine, psychologie, travail social, etc.) nous enjoignent à identifier régulièrement de nouvelles institutions et ONGs locales en mesure d'intégrer des étudiants dans le cadre d'un apprentissage professionnel.

Le phénomène climatique El Niño, dont nous avions déjà décrit les tristes conséquences l'année passée, s'est à nou-

veau invité durant la saison des pluies, condamnant à la sécheresse les tentatives de récoltes des familles paysannes. Si le paisible Nicaragua semble relativement épargné par les maux qui tourmentent actuellement d'autres continents, les changements climatiques et la raréfaction de l'eau occupent désormais la première place sur la liste des préoccupations des Nicaraguayens qui nous entourent. Cet enjeu mondial nous rappelle que nous devons faire front commun pour entreprendre des actions de sauvegarde de notre environnement, aussi bien au Nicaragua qu'au Canada, et dès maintenant. Nous avons été heureux de prendre part en mai 2015 à l'une des initiatives de notre partenaire Tierra y Vida, dans le cadre d'un projet du programme Québec sans frontières, auprès d'un groupe de paysans et producteurs agro-écologiques. Les communautés rurales bénéficiaires du projet, El Calishuate et San Jerónimo, ont accueilli durant 75 jours un groupe formé de neuf Québécoises et leur accompagnateur. L'objectif du projet, visant la diffusion de pratiques agricoles ainsi que la consommation de produits agro-écologiques, a favorisé l'échange de connaissances et de compétences entre Nicaraguayens et Québécois, renforçant les liens de solidarité qui nous sont si chers.

Par ailleurs en ce début d'année 2016, nous avons également connu l'immense joie d'aider à concrétiser un projet exceptionnel, celui de permettre à six membres de l'Association Montréalaise pour la Déficience Intellectuelle (AMDI) de participer durant deux semaines à un séjour d'initiation à la coopération internationale au Nicaragua. Chacun d'entre eux a séjourné dans une famille nicaraguayenne dans la communauté rurale de Los Ángeles, jumelé à une étudiante ou un étudiant en éducation spécialisée du Cégep du Vieux-Montréal. Les six binômes étaient accompagnés par deux professionnels de l'AMDI. Cette initiative, éclose plus d'un an auparavant, a été concrétisée grâce à la motivation sans limites des quatorze participants. De notre côté, l'équipe terrain a adapté la préparation du séjour de ce projet hors du commun, notamment auprès de la communauté et des familles d'accueil, toujours enthousiastes à l'idée de partager leur culture et d'en apprendre eux-mêmes un peu plus. Le séjour s'est déroulé dans une véritable synergie entre la communauté, les stagiaires et l'équipe terrain. À l'issue de ce stage, les personnes qui avaient pris part au projet avaient déconstruit leurs préjugés, reçu une belle leçon d'humanité et posaient désormais un regard plus juste sur les trésors que recèle chacun d'entre nous.

Notre collaboration avec le Cégep du Vieux-Montréal est allée au-delà de ce projet, puisque nous avons également reçu pour la première fois un groupe de dix étudiantes en techniques de travail social, ainsi que leurs deux professeurs responsables de stage, pour une durée totale de trois semaines. Nous nous sommes efforcés de relever au mieux ce défi logistique qui a ouvert le bal des stagiaires québécois dans les premiers jours de 2016. Au total, cinq organismes partenaires, situés dans quatre villes différentes, ont eu la gentillesse d'ouvrir leurs portes aux étudiantes, pour le meilleur! Nos dix stagiaires ont démontré des talents de créativité artistique qui ont comblé les différentes populations (enfants, adolescentes et adolescents souvent issus de milieux pauvres, victimes de violences et/ou en situation de dépendance ainsi que des personnes en situation d'handicap intellectuel) avec lesquelles elles ont interagi.

Ces incursions vers des territoires inconnus en début d'année 2016 sont venues compléter nos efforts pour pérenniser les activités plus routinières. De janvier à mars 2016, nous avons reçu le deuxième groupe des séjours de solidarité 50 ans et plus, composé de six participantes, lesquelles ont permis de confirmer la légitimité de cette catégorie de stage, tant les organisations partenaires ont été enthousiasmées par leur contribution. Cette nouvelle expérience nous permet de préciser un peu plus encore la formule de stage adéquate, qui devrait satisfaire autant nos partenaires nicaraguayens que nos stagiaires. Le programme de tutorat en espagnol offert aux groupes 50 ans et plus a également fait un grand bond en avant grâce à la collaboration précieuse de Juan, professeur d'espagnol et traducteur, qui avait concocté un parcours pédagogique sur mesure. Les participants sont ainsi de mieux en mieux outillés pour communiquer avec la population locale.

Bien entendu, nous avons aussi accompagné les stages scolaires et universitaires qui rythment nos quotidiens ainsi que celui des familles nicaraguayennes, toujours plus nombreuses, qui osent l'expérience interculturelle. 2015-2016 a été pour nous l'occasion de commencer à collaborer avec deux nouvelles communautés rurales qui se sont montrées particulièrement impliquées dans le déroulement des projets et des activités culturelles. Cette année nous a également donné l'opportunité de nouer des liens avec des familles vivant en milieu urbain, à Jinotepe et Masaya. Il nous importe de pouvoir diversifier les propositions de stages et de cadres de vie aux stagiaires, qui sont le reflet contrasté de la réalité nicaraguayenne.

L'ÉQUIPE

Le développement de nos activités et l'amélioration de nos capacités sur le plan logistique doivent beaucoup à l'arrivée, en janvier 2015, du directeur terrain David Hernampérez. Sans aucun doute, ce Catalan charismatique a su faire profiter à Mer et Monde Nicaragua de toutes ses années d'expériences dans le pays, ainsi que de son expertise en gestion de volontaires. Parmi les précieuses collaborations que nous avons renouvelées et renforcées en 2015-2016, nous retrouvons l'inimitable Nazzira, jeune femme originaire de la communauté Los Angeles. Elle a commencé à assumer en avril 2015 la fonction d'accompagnatrice communautaire auprès des groupes scolaires. Comme à son habitude, Nazzira a reçu la sympathie et le respect des stagiaires ainsi que de la direction Mer et Monde, tant elle s'est montrée dévouée à la tâche. Aussi, l'année 2015-2016 nous a offert l'opportunité d'un renouveau dans l'équipe-terrain, avec l'intégration de notre cuisinière-rayon de soleil, Ivania, qui a conquis l'ensemble des stagiaires autant par son énergie intarissable que par ses talents culinaires. Notre équipe permanente, désormais composée de quatre membres très engagés, peut se targuer d'avoir franchi un nouveau cap au cours de l'année écoulée dans le sens de la pérennisation et de l'optimisation du travail opéré depuis le Nicaragua. Les prochaines années s'annoncent prometteuses, et cela dépendra aussi de votre engagement, chers (futurs) stagiaires! *Les esperamos!*

PARTENARAIRES AU NICARAGUA

Antorcha	**74 stagiaires**
Localisation : Jinotepe, département de Carazo **Cibles :** Jeunes en situation d'handicap ou vivant avec une déficience intellectuelle, dans le département de Carazo **Partenaire depuis :** 2014	• *Vingt et un stagiaires du Collège Jean-de-Brébeuf* : Visite des ateliers d'insertion au travail, activités sportives, cours de danse et achat de plantes. • *Trente-cinq stagiaires d'écoles secondaires* : Visite des ateliers d'insertion au travail, activités sportives, cours de danse et achat de plantes. • *Un stagiaire en psychologie à l'Université Laval* : Participation aux activités courantes de l'organisme (ateliers d'insertion au travail, évaluation de motricité en vue d'une insertion professionnelle, soutien administratif), organisation d'ateliers d'art-thérapie et d'activités sportives auprès des bénéficiaires. • *Deux étudiantes en travail social au Cégep du Vieux-Montréal* : Participation aux activités courantes de l'organisme, organisation d'activités ponctuelles auprès des bénéficiaires. • *Quatorze stagiaires participant au projet de jumelage AMDI/Cégep du Vieux-Montréal* : Visite des ateliers d'insertion au travail, activités sportives, cours de danse et achat de plantes. • *Une stagiaire 50 ans et plus* : Soutien dans les ateliers de cuisine et aux travaux agricoles dans le potager biologique et la pépinière.
APAN	**4 stagiaire**
Localisation : Diriamba, département de Carazo **Cibles :** Enfants de Diriamba et communautés rurales alentour, promotion de la défense des droits des enfants et adolescents, et de l'amélioration de leur qualité de vie **Partenaire depuis :** 2016	• *Deux stagiaires en travail social au Cégep du Vieux-Montréal* : Cours d'anglais, animation de jeux et d'activités sportives. • *Deux stagiaires 50 ans et plus* : Cours de couture et activités manuelles / cours d'anglais et d'arts martiaux.

Aprobenir	**3 stagiaire**
Localisation : Jinotepe, département de Carazo **Cibles :** Jeunes en décrochage scolaire et familles vulnérables habitant le département de Carazo et les communautés rurales alentour **Partenaire depuis :** 2014	• *Deux étudiants en psychologie à l'Université Laval* : Participation aux activités courantes de l'organisation (ateliers socio-éducatifs à visée préventive, ateliers de développement personnel, tournois sportifs, activités manuelles, soutien administratif), suivis individuels de bénéficiaires, et visites à domicile. • *Une stagiaire 50 ans et plus* : Collection de données et rédaction d'un rapport d'activités, soutien logistique lors du déménagement de l'organisme, travaux de jardinage et de peinture.
Casa Hogar (Communauté Ecclésiale de Base, Managua)	**12 stagiaires**
Localisation : Managua (capitale du Nicaragua) **Cibles :** Fillettes et adolescentes originaires de toutes les régions du Nicaragua, victimes d'abus et de violence, en situation d'exploitation sexuelle ou abandonnées **Partenaire depuis :** 2013	• *Douze stagiaires en travail social au Cégep du Vieux-Montréal* : Organisation d'activités ludiques et éducatives (jeux, danse, cirque, sports, piñatas), interventions auprès des bénéficiaires et excursion à Granada.
Communauté de El Cacao	**18 stagiaires**
Localisation : Municipalité de Santa Teresa, département de Carazo **Cibles :** L'ensemble de la population de la communauté/village **Partenaire depuis :** 2013	• *Dix-huit stagiaires de la Polyvalente Hyacinthe-Delorme* : Peinture des murs, fenêtres et portes de la chapelle et remplacement d'une partie du toit de la casa comunal.
Communautés d'El Calishuate et San Jerónimo	**11 stagiaires**
Localisation : Municipalité de Santa Teresa, département de Carazo **Cibles :** L'ensemble de la population de la communauté **Partenaire depuis :** 2015	• *Stage QSF cible (en partenariat avec Tierra y Vida)* : Soutien au groupe de producteurs agroécologiques en vue de l'augmentation durable de la production et de la consommation locales de produits agrobiologiques (au moyen d'activités de commercialisation, d'éducation et de caractérisation des sols). • *Une stagiaire 50 ans et plus* : Découverte des techniques de production agroécologiques, soutien aux travaux agricoles.
Communauté de El Sol	**21 stagiaires**
Localisation : Municipalité de Santa Teresa, dé**partement de Carazo** **Cibles :** L'ensemble de la population de la communauté **Partenaire depuis :** 2014	• *Quinze stagiaires du Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie* : Construction de trois bancs et d'une table en matériaux recyclés, l'un à l'extérieur du centre de santé communautaire, les deux autres aux emplacements des arrêts d'autobus. • *Six stagiaires 50 ans et plus* : Découverte de la vie communautaire et rurale durant une fin de semaine, échange avec la population locale et participation à des activités culturelles.

Communauté d'Esquipulas	**18 stagiaires**
Localisation : Municipalité de La Paz, département de Carazo **Cibles :** L'ensemble de la population de la communauté **Partenaire depuis :** 2015	• *Dix-huit stagiaires du Collège Saint-Charles-Garnier* : Construction de deux grands bancs en matériaux recyclés et plantages de palmiers aux alentours des bancs.
Communauté de Los Angeles	**28 stagiaires**
Localisation : Municipalité de La Paz, département de Carazo **Cibles :** L'ensemble de la population de la communauté **Partenaire depuis :** 2014	• *Quatorze stagiaires du Collège Jean-de-Brébeuf* : Construction de deux bancs en matériaux recyclés, plantage d'arbres autour du terrain de sports, réparation des balançoires. • *Quatorze stagiaires participant au projet de jumelage AMDI/Cégep du Vieux-Montréal* : Construction d'un banc en matériaux recyclés avec une table, dans l'école primaire, plantage de palmiers.
Communauté de San Pedro	**24 stagiaires**
Localisation : Municipalité de La Paz, département de Carazo **Cibles :** L'ensemble de la population de la communauté **Partenaire depuis :** 2015	• *Sept stagiaires du Collège Jean-de-Brébeuf* : Rénovation de la casa comunal (nettoyage intensif des sols, nettoyage et peinture des murs extérieurs, ponçage des fenêtres, installation électrique et installation d'une clôture d'enceinte autour du bâtiment pour empêcher l'intrusion d'animaux. • *Dix-sept stagiaires de l'École secondaires des Grandes-Marées* : Construction de deux bancs en matériaux recyclés, peinture du mur d'enceinte du terrain de baseball, peinture des balançoires.
Fondation San Lucas	**Pas de stagiaire**
Localisation : Jinotepe, département de Carazo **Cibles :** Communautés rurales des municipalités de La Paz, La Conquista, Santa Teresa et Jinotepe, projets de développement communautaire intégral **Partenaire depuis :** 2014	• La Fondation n'a reçu aucun stagiaire durant cette période, mais la collaboration avec Mer et Monde a perduré à travers la rédaction de projets pour le programme QSF, et la préparation du stage QSF de mai à août 2016 qui se déroulera dans la communauté de Santa Gertrudis.
Libros para niños	**4 stagiaires**
Localisation : Jinotepe, département de Carazo **Cibles :** Promotion du plaisir de la lecture auprès des enfants de Jinotepe et de ses environs **Partenaire depuis :** 2014	• *Quatre stagiaires en travail social au Cégep du Vieux-Montréal* : Participation aux activités courantes de l'organisme (lecture de contes, individuellement ou en groupe, promotion de la lecture dans des zones rurales grâce à la bibliothèque itinérante, réparation de livres), théâtralisation et des contes à l'aide de marionnettes.

Los Quinchos	**2 stagiaires**
Localisation : San Marcos, département de Carazo **Cibles :** Enfants et adolescents de Managua, San Marcos et León, en prévention, réhabilitation et réinsertion de jeunes présentant des conduites addictives et victimes de violences **Partenaire depuis :** 2016	• *Deux stagiaires en travail social au Cégep du Vieux-Montréal* : Animation d'activités ludiques et éducatives dans les projets Los Quinchos (garçons) et Las Yahoskas (filles), visite du projet « filtre » à Managua (travail de rue en prévention), soutien aux travaux agricoles dans la finca.
Semillas Biblioteca	**1 stagiaire**
Localisation : Diriamba, département de Carazo **Cibles :** Enfants de Diriamba et communautés rurales alentour, promotion du plaisir de la lecture **Partenaire depuis :** 2015	• *Une stagiaire 50 ans et plus* : Cours de langue chinoise, tutorat d'anglais, aide à l'aménagement et à la décoration des nouveaux locaux, participation aux activités courantes de l'organisme (bibliothèque itinérante en zone rurale, réparation de livres).
SILAIS Masaya	**5 stagiaires**
Localisation : Villes de Masaya et Nindirí, département de Masaya **Cibles :** Population générale des quartiers concernés **Partenaire depuis :** 2015	• *Une stagiaire en médecine de l'Université Laval* : Appui au Centre de santé de Monimbo. • *Deux stagiaires en médecine de l'Université Laval* : Appui au Centre de santé Dávila. • *Deux stagiaires en médecine de l'Université Laval* : Appui au Centre de santé de Nindirí.
Tierra y Vida	**11 stagiaires**
Localisation : Santa Teresa, Municipalité de Santa Teresa, département de Carazo **Cibles :** Communautés rurales des municipalités de La Paz, La Conquista, Santa Teresa et Jinotepe, promotion de l'agriculture biologique et de la médecine naturelle **Partenaire depuis :** 2013	• *Dix stagiaires du groupe QSF public cible* : Soutien au groupe de producteurs agro écologiques en vue de l'augmentation durable de la production et de la consommation locale de produits agrobiologiques (au moyen d'activités de commercialisation, d'éducation et de caractérisation des sols). Projet réalisé dans les communautés de El Calishuate et San Jerónimo. • *Une stagiaire 50 ans et plus* : Conseils et soutien en matière de recherche de financements et de demande de subventions, participation aux activités courantes de l'organisme.

PERSPECTIVES 2016-2017

- Maintenir la qualité de l'encadrement et de l'accompagnement des stagiaires, des familles nicaraguayennes et des organisations partenaires dans la phase de préparation de stage et lors du séjour sur le terrain;
- Analyser l'expérience de terrain offerte aux stagiaires comme aux familles grâce au système d'évaluation développé au cours de cette année, et proposer des ajustements afin d'améliorer notre pratique professionnelle;
- Communiquer régulièrement avec l'équipe de formatrices et de formateurs de Montréal pour leur permettre d'actualiser le contenu de la préparation, le plus fidèlement possible à la réalité du terrain;
- Pérenniser les partenariats existants avec les familles, les communautés et les organisations locales;
- Accompagner les communautés dans leur développement durable en identifiant avec elles des projets communautaires prioritaires;
- Poursuivre le développement du réseau de collaborateurs de Mer et Monde au Nicaragua, en identifiant de nouvelles familles, communautés rurales et ONG locales partageant nos valeurs et disposées à travailler avec Mer et Monde ;
- Recevoir des étudiants universitaires à la maîtrise en gestion de projets pour des mandats de stage répondant aux besoins identifiés par les organisations partenaires;
- Continuer à préciser l'offre de stage à destination des groupes de stagiaires 50 ans et plus, en tenant compte de leurs points forts et de leurs besoins;
- Continuer d'améliorer l'offre de tutorat en espagnol afin de faciliter le séjour des groupes de stagiaires 50 ans et plus;
- Participer à l'identification de projets QSF s'inscrivant dans des enjeux prioritaires du développement durable au Nicaragua;
- Transférer les locaux de Mer et Monde vers une zone plus centrale et animée de Jinotepe;
- Renforcer les compétences de membres de l'équipe-terrain actuelle (cuisinière, facilitatrice communautaire);
- Améliorer le maniement de la langue française au sein de l'équipe terrain, afin de faciliter la communication avec les stagiaires québécois ;
- Adapter le plan et les mesures d'urgences de l'équipe terrain en fonction des risques existants au Nicaragua ;
- Continuer à développer des outils de gestion de projets permettant d'améliorer l'efficacité de l'équipe terrain sur le plan logistique, ainsi que la systématisation de l'information;
- Assurer la transition fluide entre la directrice actuelle et la personne qui la remplacera;
- Maintenir une communication fluide entre les coordinations de Montréal, du Sénégal et du Nicaragua ;
- Sensibiliser les familles, les organisations partenaires et les communautés à une approche égalitaire entre femmes et hommes.

Ma première expérience à l'international

19 juin 2015 : jour de mon départ pour ma première expérience à l'international. Accompagné de quatre autres étudiantes en médecine de l'Université Laval, j'étais prêt à affronter cette nouvelle aventure dans laquelle je m'embarquai pour les neuf semaines suivantes. C'était tout un défi qui m'attendait : nouveau pays, nouvelle famille, nouvelle langue, nouvelle culture… laissez-moi vous dire que ça en fait du changement tout d'un coup!

La vie en famille est sans contredit la chose la plus enrichissante du stage. Effectivement, ce sont des gens tellement attachants, affectueux et sympathiques qu'il est impossible de ne pas les aimer. La maison des Membreño-Pérez était reconnue pour avoir de la vie. Il y avait toujours au minimum une dizaine de personnes présentes à chaque instant de la journée, alors que l'on était moins de cinq personnes à dormir là. Il avait du mouvement, c'est le moins que l'on puisse dire! Cette famille élargie convenait parfaitement à ma personnalité, car cela m'a permis de rencontrer plusieurs nouvelles personnes, chacune avec une histoire et un parcours de vie très intéressants. D'autre part, je crois que j'ai eu un coup de cœur pour ma mère adoptive du Nicaragua. Cette femme est ce que l'on pourrait qualifier de «cœur sur deux pattes». Elle avait tant d'amour à donner et veillait à ce que tout soit parfait. Elle m'a accueilli comme son fils dès le départ, les adieux n'ont pas été faciles! La vie en famille a vraiment été la meilleure partie du stage et c'est le meilleur moyen de réellement connaître une culture, un pays et les gens qui y habitent. Je ne regrette en rien d'avoir choisi ce type d'expérience, car j'en ressors grandi, le cœur et la tête remplis de moments mémorables.

Évidemment, il n'y avait pas seulement que la vie en famille qui importait, il y avait également le stage médical. Pour toute la durée du stage, j'ai travaillé dans le Centro de Salud Enrique Cisne de Nindirí, l'équivalent d'un CLSC du Québec. À cet endroit, les médecins et infirmières y font un peu de tout. En effet, j'ai eu l'opportunité de faire du sans rendez-vous avec les médecins locaux, d'assister la dentiste du centre, d'aider les gens du laboratoire dans leurs analyses, de nettoyer des plaies à l'infirmerie en plus de donner des injections de toutes sortes, d'aller vacciner des chiens contre la rage, d'aller purifier l'eau chez les gens et d'effectuer des consultations à domicile chez les patients. Bref, j'ai fait de tout et cela aussi m'a apporté beaucoup!

Finalement, ce stage incroyable m'a apporté beaucoup tant au plan personnel que professionnel. Je retiens énormément de ce peuple qui a une culture débordante et ils resteront à jamais gravés dans ma mémoire. Je peux le dire sans honte, mais c'est vraiment l'expérience d'une vie : ¿Soy puro pinorelo y qué?

David Allard
Stagiaire universitaire en médecine

Le défi environnemental à Tierra y Vida

Au Québec, quand on aborde les changements climatiques, on pense aux gaz à effet de serre (GES), à la Conférence de Paris, aux études des experts, aux alternatives proposées, etc. Le tout, avouons-le, demeure peu menaçant dans notre quotidien. Et la question fondamentale demeure : « Où en sommes-nous avec la participation citoyenne?»

Au Nicaragua, l'enjeu climatique exige des actions urgentes. Depuis au moins cinq ans, les effets d'El Niño ont de terribles conséquences sur les populations rurales. Les terres, déjà pauvres, s'assèchent ; les sources se tarissent ; les réserves d'eau se raréfient et le bétail peine à survivre à la saison sèche. Les paysans sont confrontés à d'énormes défis de subsistance alimentaire et de réserves d'eau potable.

Lors de mon stage, j'ai eu la chance de rencontrer des populations qui, loin de se croiser les bras, attaquent le problème de fond. L'organisme Tierra y Vida - voué à l'agriculture biologique - les accompagne dans l'implantation de nouvelles formes de production. Afin de redonner aux terres leur fertilité, de nouvelles techniques (compost, reboisement, fertilisants organiques, etc.) sont enseignées et mises en œuvre. Ce travail d'éducation et de support se fait avec respect et responsabilisation des populations ciblées. J'ai vu des paysans fiers d'avoir transformé leurs parcelles de terrain en un riche potager. J'ai vu des paysannes, au marché, vendre leurs produits biologiques avec orgueil et un brin de féminisme! Qui, croyez-vous, leur a parlé d'estime de soi ?

Malgré ces belles réussites, le tout demeure fragile : la menace de la sécheresse plane toujours. Quand viendront les pluies ? Comment ranimer la source qui risque de se tarir ? Comment revitaliser les semences créoles ? Rien n'est acquis dans ce pays où l'exode vers le Costa Rica vide les campagnes de ses forces vives. Et c'est ici que je lève mon chapeau à Tierra y Vida. Sans relâche, avec peu de moyens, ils innovent, encouragent, mettent en place des solutions pour un développement durable et responsable, et ce, loin des grands sommets, mais avec une belle détermination. Cette équipe a depuis toujours intégré la vision de Mandela : « Cela semble toujours impossible, jusqu'à ce qu'on y arrive ».

Cet organisme demeure pour nous, les stagiaires du Québec, une véritable école : l'exemple d'une lutte acharnée pour une planète en santé ! Soyons confiants : ils ne baisseront pas les bras!

Andrée Buist
Stagiaire 50 ans et plus au Nicaragua

Une expérience transformatrice

Quel privilège de vivre une telle expérience! Enseignante et enseignant en techniques de travail social, nous avons eu la chance d'accompagner, en janvier dernier, un groupe de jeunes étudiantes passionnées dans la réalisation d'un stage en travail social au Nicaragua. Malgré différents défis sur la route, nos étudiantes ont gardé leur motivation et leur désir d'aller vers l'autre. Accompagner ce groupe nous aura permis de les voir évoluer, s'épanouir, prendre confiance en elles et relever des défis importants dans le cadre de cette expérience d'immersion interculturelle.

En trois semaines, nous avons vécu des montagnes russes de moments forts et d'autres, plus difficiles. « L'adaptation » a été un des mots-clés du séjour, avec une première partie qui s'est vécue ensemble sous un même toit annexé à un refuge pour jeunes filles, suivi du départ en familles d'accueil et de l'arrivée dans un deuxième milieu de stage, où nous avons réparti les étudiantes dans quatre différents milieux. En changeant de point d'ancrage en cours de route, elles ont dû s'adapter à diverses situations. Chapeau à toutes nos étudiantes qui ont relevé le défi!

Cette expérience nous aura permis de rencontrer des personnes au cœur d'or, généreuses et curieuses. L'accueil de la communauté, tant au sein des familles d'accueil que des milieux de stage, a été un élément qui a grandement contribué à la création de liens significatifs au cours de cette expérience.

Il est marquant de voir ce que le projet a apporté de différent pour chacune d'entre elles. Pour certaines, ce fut une première expérience de séjour à l'étranger qui leur a donné la piqûre pour se lancer dans de nouvelles découvertes. Pour d'autres, une occasion de passer de l'adolescence à l'âge adulte. Pour d'autres enfin, la confirmation que l'intervention est une passion. Toutes ont eu à faire un travail majeur sur elles-mêmes, des soirées d'introspection, de réflexions sur ce qu'« intervenir » et être en lien avec l'autre veut dire. En somme, une expérience transformatrice !

François Paquette et Raphaëlle Sinave
Accompagnateurs et Enseignants
Techniques de travail social, Cégep du Vieux-Montréal

Une troisième expérience d'accompagnement

Après le Guatemala en 2010 et le Honduras en 2013, j'ai la chance de vivre un troisième stage avec Mer et Monde au Nicaragua. J'accompagne un groupe de quatorze élèves de quatrième secondaire, de La Baie au Saguenay, pour un stage de dix-sept jours. Audrey et François sont mes partenaires et nous formons une équipe du tonnerre. Les élèves préparent ce stage depuis quatre ans et nous nous rencontrons chaque semaine depuis septembre afin de peaufiner l'esprit de groupe.

Une fois au Nicaragua, nous rencontrons David et Nazzira qui seront nos accompagnateurs terrain. Ils s'assurent que notre préparation soit adéquate afin de faciliter notre adaptation à la vie en famille et en communauté. Nous arrivons dans le magnifique village de San Pedro où nous rencontrons nos familles. J'ai la chance d'être reçu par la famille Ziniga-Lopez, une belle grande famille où je suis le treizième membre. Nous avons une belle complicité dès le départ et je me sens comme chez nous.

Le groupe s'adapte bien à sa nouvelle vie. Quelques élèves vivent leur choc à leur manière, mais sans plus. En avant-midi, nous avons des ateliers avec des gens du village où nous avons la chance d'en apprendre sur les traditions et les habitudes de ce peuple. En après-midi, nous nous réunissons afin de construire deux grands bancs avec des matières recyclées avec l'aide de la communauté. Le produit final est extraordinaire et on a le sentiment qu'il y aura un petit peu de nous à San Pedro. En fin de journée, on a toujours notre traditionnel « Comment ça va? » qui nous permet de mettre des mots sur ce qu'on vit, c'est notre moment à nous. Nazzira et David sont avec nous quotidiennement et ils nous guident afin que notre stage soit des plus enrichissants.

Ces stages sont pour moi des occasions de mettre l'accent sur ma personnalité versus mes valeurs, mes besoins et mes buts. Je me sens choyé de pouvoir vivre ce stage avec une telle gang où la complicité et le respect sont à l'honneur. C'est une expérience personnelle et professionnelle inoubliable. Je commence déjà à visualiser mon prochain départ.

Rémi Girard
Accompagnateur et Psychoéducateur
École Secondaire des Grandes-Marées

Portrait de l'année au Sénégal

Mer et Monde Sénégal a tiré son épingle du jeu tant bien que mal maintenant que le virus Ebola s'éteint petit à petit dans la sous-région. L'équipe terrain a repris espoir et s'attendait à une hausse des inscriptions, cependant, c'était sans compter les attentats qui ont eu lieu au Burkina Faso et en Côte d'Ivoire et qui ont ébranlé le monde de la coopération internationale. Ces évènements des derniers mois ont certes influencé le choix des gens et des établissements d'enseignement quant au lieu de stage. Malgré tout, Mer et Monde a pris toutes les précautions pour continuer et renforcer ses mesures de sécurité pour les stagiaires, le Sénégal demeurant un pays paisible et sécuritaire.

Le nombre de stagiaires a donc diminué au cours de cette année : ce sont 86 stagiaires de Mer et Monde qui ont foulé le sol sénégalais. À ce nombre s'ajoute huit stagiaires du Centre de solidarité internationale du Saguenay-Lac-Saint-Jean, que Mer et Monde Sénégal a relocalisé chez ses partenaires suite aux événements du Burkina Faso en septembre 2015.

Un projet, amorcé depuis un moment déjà, a pris forme cette année : La venue, pour une phase deux, des stagiaires 50 ans et plus désirant approfondir leur expérience de solidarité, et ce, de façon autonome. La forme du séjour a été adaptée aux besoins de chacun, soit en vivant à la maison Mer et Monde, soit en intégrant une communauté d'accueil pour quelques jours par semaine afin de vivre davantage l'aspect communautaire et interculturel. Le tout, en réalisant un stage dans un organisme partenaire comme toujours.

Mer et Monde se renouvelle aussi dans la diversité de ses stagiaires. De plus en plus d'étudiants à la maîtrise en développement international et au certificat en coopération internationale se tournent vers notre organisme pour une offre de stage, ce qui demande de développer de nouveaux partenariats adaptés à ces niveaux d'intervention et à la plus longue durée des stages. L'équipe terrain se mobilise pour répondre à cette demande.

Nous devons souligner également le travail de suivi effectué pour l'avancement des deux projets QSF triennaux de Lalane et Pandiénou. Nous en sommes à la deuxième année dans chacun des projets et constatons la différence tant au niveau de la préparation des stagiaires, qui bénéficient de l'apport des stagiaires de l'année précédente et

qui en connaissent davantage à leur arrivée sur le terrain, qu'au niveau des partenaires pour qui un apport sur trois ans permet de consolider les acquis, d'assurer un développement durable et une pérennité au projet.

Pour une deuxième année, nous avons accueilli Madame Christine St-Pierre, ministre des Relations internationales et de la Francophonie, en mission au Sénégal au mois de février. Une rencontre a été organisée pour permettre à la ministre d'échanger avec les huit stagiaires québécois du projet QSF de Pandiénou ainsi que les anciens stagiaires réciprocité des communautés partenaires. Cette rencontre a permis à la ministre de s'informer sur la préparation des stagiaires avant leur départ, vérifier l'appréciation des stagiaires à propos de leur stage QSF, estimer les retombées du projet pour la communauté d'accueil ainsi que valider l'importance du volet réciprocité. La ministre s'est également entretenue avec quelques femmes du groupement villageois de Pandiénou, des membres du bureau villageois ainsi que des membres de l'équipe de Mer et Monde au Sénégal. Des échanges dans la simplicité et l'authenticité avec les acteurs mêmes du développement. Madame la ministre s'est dite enchantée de cette rencontre.

Toujours dans le programme QSF, deux stagiaires réciprocités sont partis au Québec en septembre 2015 pour un stage de 75 jours suite au projet commencé dans leur village respectif. Il s'agit de Christiane Tine de Pandiénou (projet en agriculture et transformation) et Dominique Diop de Lalane (projet en santé communautaire) qui sont allés parfaire leurs connaissances dans le but d'appuyer leur communauté pour la continuité des projets initiés. Une expérience riche en apprentissages professionnels et en découvertes d'une nouvelle culture pour nos deux Sénégalais. Vivre à leur tour l'adaptation et l'intégration dans un pays autre, voilà une occasion de comprendre et d'accueillir les différences et de faire le pont entre les cultures. Tous deux sont revenus avec une énergie renouvelée afin d'appuyer leur communauté.

Dans le même ordre d'idée, un autre partenaire sénégalais impliqué avec Mer et Monde depuis de nombreuses années est allé au Québec. Il s'agit de M. Thomas Diop, superviseur de stage des étudiants en enseignement de l'Université de Montréal (stages Teranga). M. Thomas avait pour mission première de rencontrer les superviseurs de stage de l'université afin de faire le pont entre les deux systèmes éducatifs et d'évaluer la pertinence de continuer les stages au Sénégal avec Mer et Monde. Les rencontres ont porté fruit puisque le partenariat a été renouvelé, ce qui a permis à des stagiaires en éducation préscolaire et enseignement au primaire de réaliser leur stage au Sénégal dès janvier 2016.

Au cours de son séjour, M.Thomas a également pu visiter plusieurs écoles primaires et secondaires afin de mieux connaître le système d'éducation québécois et d'échanger avec les enseignants ainsi que les directions. Finalement, ce fut un plaisir pour lui que de revoir des collègues et complices, d'être invité chez d'anciens stagiaires et par le fait même, de visiter quelques villes de la province.

Pour terminer, une autre nouvelle d'importance doit être soulignée : Evelyn Joncas a joint les rangs de la grande famille meretmondienne. Elle prendra la direction en avril 2016 à la suite de Madeleine Pineault, qui termine un mandat de trois ans. Toute l'équipe souhaite la bienvenue à Evelyn ainsi que bonheur et succès dans sa mission.

PARTENARAIRES AU SÉNÉGAL

Association des handicapés de Rufisque	**2 stagiaires**
Localisation : Banlieue de la ville de Dakar **Cibles :** Les enfants en situation d'handicap et leur famille **Partenaire depuis :** 2014	• *Deux étudiantes en ergothérapie de l'Université de Sherbrooke* : Activités au local de l'ANHMS et visites à domicile.
Association Nationale des Handicapés Moteurs du Sénégal (ANHMS)	**3 stagiaires**
Localisation : Sous-section de Guédiawaye (banlieue de la ville de Dakar) **Cibles :** Les enfants en situation d'handicap et leur famille **Partenaire depuis :** 2002	• *Deux étudiantes en physiothérapie de l'Université Laval* : Visites à domicile. • *Une étudiante en ergothérapie de l'Université du Québec à Trois-Rivières* : Visite à domicile.
Association nationale pour la prévention et le développement (ANPD)	**2 stagiaires**
Localisation : Ville de Dakar **Cibles :** L'ensemble de la population **Partenaire depuis :** 2014	• *Deux stagiaires PSIJ du CSI Saguenay-Lac-Saint-Jean (relocalisation)* : Animation de causeries en santé communautaire.
Centre d'écoute et d'éducation pour un développement durable (CEEDD)	**2 stagiaires**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** Les jeunes écoliers et la population générale **Partenaire depuis :** 2014	• *Une étudiante en coopération internationale de l'Université de Montréal* : Encadrement de projets de jardins citadins dans les écoles et marketing. • *Un stagiaire PSIJ du CSI Saguenay-Lac-Saint-Jean (relocalisation)* : Support en marketing.
Centre de santé mentale Dalal Xel	**1 stagiaire**
Localisation : Keur Saïb, quartier de Thiès **Cibles :** Les résidants du centre souffrant de problèmes de santé mentale **Partenaire depuis :** 2012	• *Une étudiante en psychologie de l'Université Laval* : Élaboration d'un programme d'activités afin de stimuler la clientèle résidente.
Centre Sarepto	**2 stagiaires**
Localisation : Ville de Mbour **Cibles :** Principalement les enfants de la rue **Partenaire depuis :** 2015	• *Deux étudiants en service social de l'Université Laval* : Rencontres avec des jeunes de la rue.

Centre Yakaaru Gounéyi	**1 stagiaire**
Localisation : Ville de Dakar **Cibles :** Les enfants en situation de vulnérabilité **Partenaire depuis :** 2015	• *Une étudiante en éducation spécialisée du Cégep du Vieux-Montréal* : Support au éducateurs.
Clair Logis	**1 stagiaire**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** L'école de formation de jeunes filles **Partenaire depuis :** 2009	• *Une stagiaire 50 ans et plus* : Support pédagogique aux enseignantes et enseignants.
CREN St-Martin	**2 stagiaires**
Localisation : Ville de Dakar **Cibles :** Les enfants qui souffrent de malnutrition et leur famille **Partenaire depuis :** 2012	• *Deux étudiantes en nutrition de l'Université Laval* : Collaboration avec l'équipe au niveau du support offert aux enfants malnutris et leurs parents.
Dispensaire Ste-Anne	**1 stagiaire**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** L'ensemble de la population ayant besoin de services de santé **Partenaire depuis :** 2014	• *Une étudiante en sciences infirmières de l'Université Laval* : Support à l'équipe en soins infirmiers.
District de santé de Tivaouane	**2 stagiaires**
Localisation : Tivaouane **Cibles :** L'ensemble de la population de Tivaouane et des villages environnants **Partenaire depuis :** 2012	• *Deux étudiantes en sciences infirmières de l'Université Laval* : Soutien dans les différents services offerts dans le domaine de la santé.
District Sanitaire de Thiès	**2 stagiaires**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** Les hommes, femmes et enfants ayant besoin de services de santé **Partenaire depuis :** 2015	• *Deux étudiants en médecine de l'Université Laval* : Soutien dans les différents services offerts dans le domaine de la santé.
Direction régionale de l'environnement et des établissements classés	**1 stagiaire**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** Les partenaires du bureau régional d'environnement **Partenaire depuis :** 2015	• *Un stagiaire PSIJ du CSI Saguenay-Lac-Saint-Jean (relocalisation)* : Trouver des solutions aux problèmes vécus par les partenaires.

École INEFJA	**1 stagiaire**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** Les jeunes aveugles du Sénégal d'âge élémentaire et secondaire qui fréquentent l'école et qui sont hébergés sur le site **Partenaire depuis :** 2012	• *Une stagiaire individuelle* : Relation d'aide avec les jeunes.
École primaire Keur Issa	**1 stagiaire**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** Les enfants de l'école primaire **Partenaire depuis :** 2015	• *Une stagiaire individuelle* : Support aux élèves en difficultés.
Groupe de recherche et d'appui aux initiatives mutualistes (GRAIM)	**1 stagiaire**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** L'ensemble de la population **Partenaire depuis :** 2015	• *Un étudiant en coopération internationale de l'Université de Montréal* : Encadrement de projet en environnement.
Groupement des femmes Anda Ligue Dougnane	**2 stagiaires**
Localisation : Village de Dougnane, arrondissement de Pambal **Cibles :** L'ensemble de la population du village, principalement les femmes et les enfants **Partenaire depuis :** 2007	• *Deux étudiants en médecine de l'Université Laval* : Appui au dispensaire.
Groupement villageois de Baback Sérère	**3 stagiaires**
Localisation : Village de Baback Sérère, arrondissement de Notto **Cibles :** L'ensemble de la population du village **Partenaire depuis :** 2010	• *Un étudiant en médecine de l'Université Laval* : Appui au dispensaire. • *Deux étudiantes en enseignement de l'Université de Montréal* : Support aux enseignantes et enseignants de l'école élémentaire.
Groupement Villageois de Koudiadiène	**1 stagiaire**
Localisation : Arrondissement de Pambal **Cibles :** L'ensemble de la population du village **Partenaire depuis :** 2014	• *Un étudiant en ethnomusicologie de l'Université de Montréal* : Recherches pour la son mémoire de maîtrise.

Groupement villageois de Lalane-Diassap	**17 stagiaires**
Localisation : Villages de Lalane-Diassap, arrondissement de Keur Moussa **Cibles :** L'ensemble de la population du village, principalement les femmes et les enfants **Partenaire depuis :** 2008	• *Neuf stagiaires du groupe QSF universel* : Projet en santé communautaire. • *Trois stagiaires 50 ans et plus* : Support aux élèves en difficultés, alphabétisation et réfection d'un local communautaire. • *Deux étudiantes en sciences infirmières de l'Université Laval* : Appui au dispensaire. • *Une étudiante en médecine de l'Université Laval* : Appui au dispensaire. • *Deux étudiantes en enseignement de l'Université de Montréal* : Support aux enseignantes et enseignants de l'école élémentaire.
Groupement villageois de Ngoumsane	**5 stagiaires**
Localisation : Village de Ngoumsane, arrondissement de Keur Moussa **Cibles :** L'ensemble de la population du village **Partenaire depuis :** 2010	• *Une stagiaire 50 ans et plus* : Alphabétisation et support à la garderie. • *Une stagiaire 50 ans et plus* : Appui au poste de santé. • *Deux stagiaires 50 ans et plus* : Soutien en alphabétisation. • *Un stagiaire 50 ans et plus* : Appui au périmètre maraîcher.
Groupement villageois de Notto	**5 stagiaires**
Localisation : Village de Notto, arrondissement de Notto **Cibles :** L'ensemble de la population du village **Partenaire depuis :** 2009	• *Deux étudiantes en médecine de l'Université de Laval* : Appui au poste de santé. • *Trois stagiaires individuels* : Soutien en maçonnerie, alphabétisation et garderie.
Groupement villageois de Pandiénou-Bapate-Pambal	**23 stagiaires**
Localisation : Village de Pandiénou et ses environs, arrondissement de Pambal **Cibles :** L'ensemble de la population du village **Partenaire depuis :** 2006	• *Trois étudiants en médecine de l'Université Laval* : Appui au poste de santé. • *Huit stagiaires du groupe QSF public cible* : Projet de développement d'un périmètre maraîcher. • *Huit stagiaires du groupe QSF public cible* : Projet d'agriculture maraîchère et transformation des aliments. • *Quatre stagiaires du CSI Saguenay-Lac-Saint-Jean (relocalisation)* : Support aux femmes dans le périmètre maraîcher et réfection de la garderie.
Hôpital St-Jean de Dieu	**1 stagiaire**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** Des hommes, femmes et enfants ayant besoin de services de santé **Partenaire depuis :** 2013	• *Une étudiante en pharmacie de l'Université Laval* : Assistance au pharmacien.

Kër Yaay	**3 stagiaires**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** Les jeunes, les enfants, les femmes et les familles dans l'amélioration de leurs conditions de vie **Partenaire depuis :** 2014	• *Une étudiante et un étudiant en service social de l'Université Laval* : Appui au Groupement de femmes et à l'Association des jeunes. • *Une stagiaire 50 ans et plus* : Support administratif.
Pharmacie du Cayor	**2 stagiaires**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** L'ensemble de la population **Partenaire depuis :** 2014	• *Unes étudiante et un étudiant en pharmacie de l'Université Laval* : Assistance au pharmacien.
Réseau Siggil Jigeen	**1 stagiaire**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** Les femmes et les enfants **Partenaire depuis :** 2015	• *Une étudiante en travail social de l'Université Laval* : Support en droit de la famille et démocratie.
Royal Band de Thiès	**4 stagiaires**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** L'ensemble de la population **Partenaire depuis :** 2015	• *Quatre étudiants en musique du Cégep de Drummondville* : Visites exploratoires avec les groupes de musiciens locaux.
Village artisanal de Thiès	**1 stagiaire**
Localisation : Ville de Thiès **Cibles :** Les personnes artisanes du village **Partenaire depuis :** 2015	• *Un stagiaire 50 ans et plus* : Appui au travail des artisans (sculpteurs et peintres).
Yakali Yakarou	**2 stagiaires**
Localisation : Ville de Dakar section Guédiawaye **Cibles :** Les enfants en situation d'incapacité motrice cérébrale (IMC) et leur famille **Partenaire depuis :** 2014	• *Deux étudiantes en ergothérapie de l'Université de Sherbrooke* : Activités au local de l'association et visites à domicile.

L'ÉQUIPE

Madeleine Pineault termine son mandat à la fin avril 2016 et Evelyn Joncas assurera la direction de Mer et Monde Sénégal pour les trois prochaines années. Evelyn travaillera en étroite collaboration avec l'équipe sénégalaise : Adèle Dione, Pierre Coulibaly, Gilbert Dione et Hélène Sarr.

> « J'en profite pour les remercier pour ces belles années de collaboration, ce fut un réel plaisir d'assumer mes fonctions en leur compagnie durant ces dernières années. Merci pour votre implication, votre professionnalisme et votre confiance »
>
> **- Madeleine Pineault**

Un nouveau membre se joindra à l'équipe Mer et Monde en juillet 2016. Il s'agit de M. Thomas Diop à qui nous souhaitons la plus cordiale bienvenue.

Merci aussi au personnel de soutien qui comprend les gardiens de sécurité, Michel Ndione et Joseph Diop, la ménagère et cuisiniére Hélène Sarr ainsi que la lingère Françoise Réaux. Ces membres se joignent au reste de l'équipe lors des séjours des stagiaires 50 ans et plus à la maison Mer et Monde. Toutes et tous participent activement au bon déroulement des activités d'accueil des stagiaires. Bravo pour le travail d'équipe!

PERSPECTIVES 2016-2017

Priorité 1 : Accompagner et encadrer adéquatement les stagiaires tout au long de leur séjour, tant sur les aspects liés au milieu de stage que ceux liés au milieu de vie

- En visitant régulièrement nos stagiaires et en établissant des liens de confiance, qui nous permettent de bien les guider à travers leur cheminement;
- En permettant aux stagiaires de se réunir toutes les 2 semaines, en dehors des lieux de stages, afin d'échanger et de faire le point sur leurs expériences respectives et ainsi évaluer le chemin parcouru;
- En ayant des rencontres d'échanges régulières avec Montréal sur la formation prédépart, le suivi terrain et l'évaluation et ainsi assurer une communication fluide nous permettant d'offrir toujours le meilleur appui aux stagiaires;
- En réalisant des ateliers de perfectionnement pour nos animateurs afin de renforcer leurs compétences (animation, communication interpersonnelle et interculturelle, coaching, etc.) et ainsi améliorer notre compréhension, notre écoute active et l'accompagnement offert aux stagiaires qui viennent vivre une expérience interculturelle.

Priorité 2 : Développer de nouvelles alliances et de nouveaux milieux de stages qui répondent aux demandes de stages

- En répertoriant toutes les ONG et les associations qui œuvrent dans la grande région de Thiès, selon leurs domaines d'expertise;
- En allant à la rencontre des responsables de ces organisations et évaluer les opportunités d'établir des partenariats gagnant-gagnant pour eux et pour nos stagiaires;
- En développant de nouveaux types de mandats pour les universitaires des cycles supérieurs.

Priorité 3 : Renforcer les capacités des groupements villageois partenaires

- En réalisant des ateliers sur les rôles et responsabilités des membres qui siègent dans les groupements ou les conseils d'administration;
- En réalisant des ateliers pour faciliter la prise de décision, tout en étant inclusif de tout un chacun (femmes, hommes, jeunes, personnes vulnérables);
- En réalisant des ateliers sur l'animation de groupe, afin de faciliter des séances de sensibilisation, d'information ou de collecte de données;
- En réalisant des ateliers sur la gestion de projet et le suivi-évaluation de projet.

Mon retour au Sénégal

Mer et Monde offre des stages d'initiation à la coopération internationale et pour nombre de stagiaires de 50 ans et plus, cette immersion de deux mois dans la culture sénégalaise leur apporte l'essentiel de ce qu'ils recherchaient.

Pour ma part, j'ai ressenti dès mon retour en décembre 2013, le besoin de revoir ce pays. J'ai compris que ce premier stage en fut vraiment un d'initiation et que j'aspirais à aller encore plus loin. Il était primordial pour moi de retourner à Ngoumsane; j'avais envie de retrouver mon village d'adoption et ma famille d'accueil. Je souhaitais m'investir à nouveau dans l'alphabétisation des femmes et donner plus de temps à la garderie.

Pour ce deuxième stage, Mireille, Madeleine et toute l'équipe terrain de Mer et Monde ont accepté ma proposition assez innovatrice. J'ai vécu du lundi au vendredi midi au village de Ngoumsane et les fins de semaine à la maison de Mer et Monde à Thiès. Une formule qui s'est avérée pour moi absolument parfaite!

J'ai goûté à nouveau à la teranga et celle qui l'incarne de façon admirable, c'est Mam Coumba, « ma mère sénégalaise » car elle m'a cédé sa petite maison pour la durée de mon séjour. Que demander de plus!

J'ai retrouvé avec émotion la famille MBaye et la bonne cuisine d'Aïda et Rama. Les enfants ont grandi, mais ils me reconnaissent. Je partagerai de beaux moments avec tous les membres de ma famille.

J'ai consacré mes matinées à chacun des trois groupes de la garderie. Les animatrices et moi faisions équipe pour animer des jeux en plein air, des danses, des chants, des séances de bricolage. Du pur plaisir!

Comme en 2013, j'ai choisi de m'impliquer dans l'alphabétisation des femmes du village. Ma première expérience m'avait vraiment plu, mais j'avais réalisé les difficultés que cette tâche comportait. Cette fois-ci, j'ai voulu dès le départ regrouper les femmes selon leurs connaissances et quelle surprise, j'ai retrouvé les neuf femmes à qui j'avais fait la classe en 2013. Le fait de vivre au village m'a permis d'adapter les horaires de nos rencontres à leurs besoins. Deux de mes élèves avaient de grandes difficultés, je leur ai consacré du temps pour des leçons particulières et cela a porté fruit : elles ont réussi à écrire leurs noms!

Ma présence au village m'a donné l'opportunité de participer aux fêtes, aux rencontres familiales et de vivre la routine des habitants de Ngoumsane, du matin au soir.

Mon retour au Sénégal m'a vraiment rapprochée des gens de mon village. J'ai observé leur façon de vivre, les liens qui les unissent, leur manière d'interagir entre eux. J'avais, avec mes amis sénégalais, une manière d'entrer en contact plus familière, plus simple, avec humour et humilité.

Ce qui m'a vraiment fait plaisir, c'est la belle complicité et le lien de confiance que j'ai développés avec plusieurs personnes. Ce fut un immense privilège de vivre parmi eux et de devenir, l'espace de quelques semaines, une citoyenne de Ngoumsane!

Lorraine Levert
Stagiaire 50 ans et plus au Sénégal

Enseigner à Baback

Quand on voyage, il faut toujours partir avec deux sacs, l'un pour donner et l'autre pour recevoir. C'est la vision que j'avais avant de quitter le Québec et c'est exactement ce qui s'est concrétisé lors de mon troisième stage professionnel en enseignement au Sénégal, plus précisément dans le village Baback. J'étais déterminée à participer à cette aventure avant même de m'inscrire au bac, et ce, envers et contre tous, car il faut l'avouer, une telle aventure n'est pas banale et elle suscite toutes sortes de réactions ou de craintes autour de nous qui nous font parfois douter, d'autant plus que je suis maman de trois jeunes enfants. Malgré tout, j'ai écouté mon instinct, j'ai foncé et je n'ai jamais regretté!

Tout d'abord, au Sénégal, les rencontres, les échanges et les expériences qui ont ponctué mon aventure se sont avérés extraordinaires et mutuellement enrichissants, même si j'ai parfois eu l'impression de donner beaucoup moins par rapport à ce que j'ai reçu et ce, malgré le fait que ma famille et mes collègues m'aient assurée du contraire. Pour arriver à une situation gagnant-gagnant, on m'avait conseillé de faire preuve de générosité, de m'abandonner et d'accepter, avec beaucoup d'humilité, de sortir de ma zone de confort et d'être déstabilisée par ce brassage culturel. C'est ce que j'ai tenté de faire pendant deux mois et c'est dans cet esprit que je suis revenue au Québec encore plus ouverte dans ma façon de percevoir la diversité et de réagir devant les différentes façons d'être et d'agir.

En outre, depuis mon retour, je constate que ce stage en Afrique m'a permis d'approfondir ma réflexion à propos de la coopération internationale. En effet, avant de vivre cette incroyable aventure, je percevais ce 3e stage comme un partage de visions, de méthodes et d'approches en lien avec l'enseignement et la culture. Aujourd'hui, je peux dire que cette aventure m'a apporté bien au-delà de ce que j'avais imaginé. Tout d'abord, j'ai réalisé que l'on peut communiquer et créer des liens extrêmement forts avec des gens qui ne parlent pas du tout notre langue, et ce, par le non verbal, le langage des signes et par des marques d'affection. Puis, j'ai découvert une facette de moi dont je n'avais jamais pris conscience avant. En effet, je sais maintenant que je possède une grande capacité d'adaptation, beaucoup de tolérance et d'ouverture face à la différence et une belle capacité à capter « le beau », à le savourer et en faire des réserves pour les moments plus difficiles. Un autre trésor caché; j'ai découvert le plaisir de « perdre du temps » ainsi que le plaisir « d'être avec » totalement et sans culpabilité. […]

En conclusion, je me sens extrêmement privilégiée et reconnaissante d'avoir vécu ce stage au Sénégal et il est certain que depuis mon retour au Québec, je suis changée, énergisée et encore plus confiante en mes moyens au niveau de la profession enseignante, mais surtout au niveau humain en étant encore plus déterminée à vivre et à enseigner en prenant appui sur des valeurs qui me ressemblent.

Sonia Pelletier
Stagiaire universitaire en éducation préscolaire et enseignement au primaire

Un stage en gestion associative et entrepreneuriale

J'ai eu l'opportunité de participer durant 4 mois à un stage professionnel au Sénégal auprès du Centre d'Écoute et d'Encadrement du Développement Durable (CEEDD), un partenaire de Mer et Monde. Organisation à but non lucratif, le CEEDD a pour mission de lutter contre la pauvreté et d'agir pour l'amélioration durable des conditions de vie des personnes les plus vulnérables grâce à leur autonomisation : les femmes et les jeunes. Pour atteindre cet objectif, le CEEDD a mis en place plusieurs activités : la formation et le renforcement des capacités en agriculture urbaine, le microcrédit, l'artisanat, la prévention sanitaire, les activités socio-éducatives.

En tant que conseiller en gestion associative et entrepreneuriale, ma mission principale a été d'accompagner et d'appuyer le développement d'Assamane, l'entreprise sociale et solidaire du CEEDD visant à mettre en valeur le savoir-faire local dans le domaine vestimentaire. En collaboration avec mon homologue, nous avons coordonné et organisé les formations des couturières et teinturières, les activités de conception et de production des différents modèles et finalement, la promotion et la distribution des produits. Pour assurer un financement des activités d'Assamane, nous avons répondu à plusieurs appels à projets de fondations européennes. Ma mission secondaire constituait notamment à former l'assistante administrative et financière aux techniques de comptabilité, d'assurer un accompagnement logistique et administratif des activités d'agriculture urbaine et socio-éducative.

Grâce aux différentes activités réalisées, j'ai pu aussi bien développer et renforcer mes compétences et mes connaissances (gestion de projet, développement des affaires, entrepreneuriat social) que les transférer à mes homologues sénégalaises. Je suis très satisfait des activités et des résultats associés, car si les efforts sont maintenus sur le moyen et long terme, le CEEDD pourra véritablement contribuer à une amélioration des conditions socio-économiques des bénéficiaires ainsi qu'à leur autonomisation financière.

Lamin Magnus
Stagiaire programme de stages internationaux pour les jeunes (PSIJ) du Centre de solidarité internationale du Saguenay-Lac-Saint-Jean

Un encadrement extraordinaire

En septembre 2015, le Centre de solidarité internationale (CSI) du Saguenay-Lac-Saint-Jean commençait sa formation pour les dix jeunes professionnels du programme de stages internationaux pour les jeunes et les quatre jeunes du programme de stages internationaux pour les jeunes autochtones qui devaient réaliser leur stage au Burkina Faso et au Sénégal. Le coup d'État au Burkina Faso a obligé le CSI à élaborer un plan B vers le Sénégal et l'équipe de Mer et Monde a chaleureusement accepté d'accueillir nos stagiaires!

Une équipe de quatre jeunes diplômés a réalisé un stage de quatre à six mois auprès des partenaires de Mer et Monde. Du côté de Thiès, Yves Provencher, conseiller en environnement et Lamin Magnus, conseiller en commercialisation, ont respectivement réalisé leur stage auprès de la Direction régionale de l'environnement et des établissements classés et du Centre d'Écoute et d'Encadrement du Développement Durable. Du côté de Dakar, Gaëlle Gauthier-Carrière et Sandrine Chouinard ont effectué un stage comme intervenante sociale auprès de l'Association Nationale pour la Prévention et le Développement.

Les quatre jeunes du programme de stages internationaux pour les jeunes autochtones ont réalisé des travaux de rénovation dans une école et ils ont participé aux travaux des champs dans le cadre de leur séjour à Pandiénou-Pambal.

L'équipe de Mer et Monde au Sénégal a accueilli et encadré nos stagiaires de façon extraordinaire afin de leur permettre de vivre une expérience de vie marquante dans le pays de la teranga.

Stéphanie Roy
Responsable des stages et des projets – Afrique
Centre de solidarité internationale du Saguenay-Lac-Saint-Jean

Changer nos perceptions

Je suis profondément convaincue qu'il n'y a que du positif à voyager. Ce n'est pas toujours facile, car sortir de sa culture, c'est accepter d'être ignorant, inadéquat, vulnérable. C'est apprendre à faire confiance à des inconnus. Mais en sortant de chez soi, on découvre un tout nouvel univers et cette rencontre nous permet de changer nos perceptions et de consolider nos valeurs. Cet été, j'ai eu la chance de vivre au Sénégal et d'échanger ma routine québécoise pour une routine sénégalaise.

Après deux mois au Sénégal à vivre plus lentement, mon envie d'accomplir et de participer à quelque chose de plus grand que moi est toujours aussi forte qu'avant, mais ma définition du mot « accomplir » a changé. Je comprends désormais qu'on n'a pas toujours besoin de produire quelque chose pour que ça en vaille la peine. On peut être en silence aux côtés de quelqu'un, à ne rien faire, et sentir que notre relation se développe, s'approfondit. C'est principalement à mon frère Sérigne que je dois cet apprentissage. Sérigne a étudié à l'école arabe et ne parle donc pas français. Nous avons été deux mois ensemble et, même si nous n'avons jamais pu discuter, nous avons tous les deux pleuré quand je suis partie. Doucement, sans qu'on s'en soit rendu compte, on s'était attaché l'un à l'autre. Tous ces moments de silence passés ensemble n'auront pas été perdus; ils auront servi à créer une relation frère-sœur qui va bien au-delà des mots.

Durant cet été merveilleux, il n'y a pas qu'à Sérigne à qui je me suis attachée; je me suis liée d'amitié avec plusieurs personnes formidables. Je partais au Sénégal en me disant que j'allais y rencontrer des gens exceptionnels, mais jamais je n'aurais pensé que quelques-unes de mes plus belles rencontres seraient avec d'autres stagiaires, des Québécois que je n'aurais pas pu rencontrer autrement. Du moins, jamais sous cet angle. Je serai éternellement heureuse d'avoir eu l'occasion d'apprendre à connaître ces étudiants avec qui je partage mon amour des Autres.

En conclusion, mon passage au Sénégal m'a fait voir un monde tout à fait différent du mien. J'ai côtoyé des gens extrêmement riches en chaleur humaine et j'ai été témoin de la générosité, de l'entraide et de la tolérance dont seul un peuple africain me semble capable. J'y ai aussi trouvé une deuxième famille et de nombreux nouveaux amis. J'y ai même découvert une partie de moi-même : certaines de mes ambitions ont changé et ma vision des choses sera à jamais teintée de cette expérience. Vraiment, vivre le Sénégal, c'est perdre ses repères et gagner en émerveillement.

Audrey Anne Lavoie
Stagiaire universitaire en médecine

Portrait de nos partenaires au Québec

NOS PARTENAIRES QUÉBÉCOIS

Au fil des années, nous avons créé et renforcé des liens avec plusieurs partenaires des milieux communautaires et institutionnel québécois. Nous collaborons avec plusieurs établissements d'enseignement secondaire, collégial et universitaire avec lesquelles nous entretenons des partenariats durables. Merci de votre confiance!

Voici nos partenaires québécois de cette année :

Établissements d'enseignement
- Cégep de Drummondville
- Cégep du Vieux-Montréal
- Collège Jean-de-Brébeuf
- Collège Saint-Charles-Garnier
- École secondaire des Grandes Marées
- Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie
- Polyvalente Hyacinthe-Delorme
- Université de Montréal
- Université Laval et le Bureau international

Partenaires des stages Québec sans frontières
- Centre des femmes d'ici et d'ailleurs
- Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval
- Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles
- Compagnie F
- Dispensaire diététique de Montréal
- Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation de l'Université Laval
- Institut de technologie agroalimentaire
- Les Jardins Carya
- Santropol Roulant

Milieu communautaire
- Association de Montréal pour la Déficience Intellectuelle
- Famijeunes
- Ferme Berthe-Rousseau

Milieu de la coopération internationale
- Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI)
- Centre de solidarité internationale du Saguenay-Lac-Saint-Jean

AQOCI
Association québécoise des organismes de coopération internationale

NOS PARTENAIRES FINANCIERS

Nos partenaires financiers nous permettent d'assurer la constance de nos actions et de renouveler notre soutien à nos partenaires du Sud. L'appui fidèle et renouvelé de ces partenaires souligne la confiance qu'ils portent en Mer et Monde. Nos remerciements sincères et reconnaissants à toutes les personnes qui permettent cet apport essentiel aux activités de Mer et Monde au Québec, au Sénégal et au Nicaragua.

Voici nos partenaires financiers de cette année :

- Compagnie de Jésus
- Fondation Jeunes et société
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF)
- Toutes les personnes, organismes et communautés qui appuient les stagiaires dans leur collecte de fonds personnelle et de groupe.

Ferme Berthe-Rousseau

Jeunes et Société

Une fière collaboration

L'Université Laval est fière de collaborer avec la société Mer et Monde et ce, depuis 14 ans.

Dans le cadre du programme Stage international et interculturel *de l'université, ce sont 66 étudiantes et étudiants provenant de 12 facultés différentes qui auront pu vivre, au cours de la dernière année, une expérience de stage unique au Nicaragua ou au Sénégal. L'année 2015 marque également le développement de deux nouvelles ententes de partenariat avec la Faculté des sciences de l'éducation et la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique.*

La société Mer et Monde contribue sans contredit à la formation des étudiantes et étudiants en leur permettant de vivre à la fois un stage dans leur domaine d'études et une expérience interculturelle d'une richesse inestimable.

C'est un réel plaisir pour les conseillers du Bureau international de collaborer avec les membres de l'équipe Mer et Monde qui tiennent compte des spécificités des différents programmes d'études dans la préparation des stages. L'accompagnement offert aux étudiantes et aux étudiants dans leur préparation prédépart est exceptionnel et les directions terrain sont toujours disponibles pour discuter avec les professeurs responsables en faculté, ce qui permet de développer des stages qui offrent une pertinence académique, une supervision et une structure d'accueil de qualité.

Les commentaires des étudiantes et étudiants de l'Université Laval au retour de leur expérience avec Mer et Monde sont unanimes : la richesse des contacts humains et une expérience interculturelle dans leur domaine d'études qui va au-delà de leurs attentes. Ils soulignent tous la force de l'équipe terrain qui est toujours disponible, présente et à l'écoute.

«Je suis très satisfaite de l'expérience vécue au Sénégal. Après tout le travail que ce grand départ impliquait, je suis plus qu'heureuse d'avoir pris la décision de partir en Afrique. C'est le voyage d'une vie, une expérience qui me guidera dans les prochaines années. L'Afrique m'a séduite ; elle a tellement à offrir que nous n'aurons jamais chez nous. Deux mois, c'est bien peu et ça passe trop vite, mais j'ose espérer que le voyage se poursuit ici.» - Marianne Boisvert Moreau

Mylène Grondin
Partenaire du Nord et Conseillère en mobilité étudiante et aux ententes interinstitutionnelles
Université Laval

Portrait des activités bénévoles et de sensibilisation du public

Au-delà des stages, Mer et Monde ne pourrait pas rayonner sans la précieuse participation d'un réseau d'artisans engagés et désireux de participer à la vie entourant l'organisme. Voici un portrait des activités bénévoles et des efforts de sensibilisation du public au cours de la dernière année :

ACTIVITÉS BÉNÉVOLES

Les témoignages et l'Albatros

Chaque année, environ cinquante bénévoles participent à la formation de nouveaux stagiaires en donnant de leur temps. Plusieurs anciens sont invités à venir témoigner de leur expérience de stage à ceux qui sont en préparation. Cet échange permet à la fois au stagiaire de se rapprocher de l'expérience vécue sur le terrain et à l'ancien stagiaire de donner suite à son séjour en transmettant un peu de l'essence de celui-ci.

D'autre part, l'atelier théâtral l'*Albatros* est une mise en scène qui requiert la participation de bénévoles prêts à mettre de l'avant leurs talents d'apprentis comédiens. Cette activité illustre la place que prennent nos propres références culturelles dans le défi de la rencontre interculturelle. Nous tenons à souligner notre profonde reconnaissance à l'égard de ces bénévoles qui donnent un appui important pour la préparation des futurs stagiaires, dans l'une ou l'autre de ces activités.

Les membres du conseil d'administration

Nous souhaitons souligner le travail assidu des membres du conseil d'administration de Mer et Monde. Ces derniers en plus de participer activement aux réunions du conseil d'administration s'impliquent également dans divers comités de travail. Merci beaucoup à Denis Lefebvre (président), Marilia Dufourcq (vice-présidente), Myriam Brouillette-Paradis (secrétaire), Corinne Mercier (trésorière), Louise-Anna Regnaud et Amevo Gadagbui (représentants des employés), Micheline Jolicoeur, Renée-Claude Lafontaine et Roxanne Passos (administratrices) et Mireille Chilloux (directrice, présente d'office).

Le comité du bulletin L'Unisson

Le bulletin de réflexion *L'Unisson* est le fruit d'un travail de collaboration entre la Fondation Jeunes et Société, Mer et Monde et la Ferme Berthe-Rousseau. Pour 2015-2016, les trois numéros ont porté sur ces sujets : *La Fondation Jeunes et Société* (printemps), *Ce que nous dit la rue* (automne) et *Vivre sans pétrole* (hiver). Des rédacteurs et rédactrices de divers milieux y ont généreusement participé afin de couvrir les thèmes selon la perspective de leur organisme, de leurs recherches ou de leur expérience personnelle, tant au Québec, au Sénégal qu'au Nicaragua.

NUMÉRO 26 · AUTOMNE 2015

L'Unisson

BULLETIN DE RÉFLEXION DE JEUNES ET SOCIÉTÉ, DE LA FERME BERTHE-ROUSSEAU ET DE MER ET MONDE

Photo : Justin Cushing

Ce que nous dit la rue

Pourquoi descendre dans la rue?

Par Yolande Michaud

La réponse est toute simple : So, so, so...Solidarité avec tous et toutes, en lutte contre la pauvreté, ce fléau qui échoit surtout aux femmes.

Au commencement, pour moi, il y eut la marche des femmes "Du pain et des roses" ! En 1995 200km en 10 jours pour revendiquer (entre autres): la hausse du salaire minimum; une loi visant à adopter une législation pour atteindre l'équité salariale; la retenue à la source des pensions alimentaires; un meilleur accès à des programmes de formation; un gel des frais de scolarité et la réduction du temps de parrainage pour les conjointes immigrantes : Une force de mobilisation incroyable qui aura une influence indéniable! Presque toutes les revendications ont été acceptées sous le gouvernement de M. Parizeau!

D'autre part, se sont ensuivies des manifestations avec Les Artistes pour la Paix* pour protester contre les milliards que le gouvernement canadien engloutit pour la guerre avec (entre autres) l'achat d'avions de chasse de plus en plus sophistiqués et l'exportation d'armement dans des états-voyous!

Conjointement, des actions politiques sont menées (pétitions/lettres au gouvernement/communiqués aux médias) par des membres éminents à la tête du C.A.

J'ai participé, également à certaines veilles au flambeau au quai de l'Horloge, qui ont lieu les 6 août, date d'un tragique anniversaire pour rappeler : Plus jamais Hiroshima!

Il y eut aussi, une mobilisation sans précédent en avril 2012 lors du Jour de la terre, qui nous aura valu sous le gouvernement de Mme Marois, nouvellement élu, la confirmation de la fermeture de Gentilly 2 et ce, dès la 1re réunion du Conseil des ministres.

Ce mouvement pacifiste des A/P s'implique avec d'autres organismes pour protester contre l'injustice sociale quand la paix sociale se trouve ainsi menacée.

En 2012, encore, ce même gouvernement abrogeait par décret, l'annulation de la hausse des frais de scolarité, entraînant de facto, la cessation d'un conflit étudiant qui perdurait.

(Pourquoi descendre dans la rue? : suite à la page 2)

Le bénévolat ponctuel

Cette année, plusieurs bénévoles se sont impliqués dans des tâches aussi diversifiées que le soutien administratif, le traitement des dons de charité, l'organisation de la journée portes ouvertes de Mer et Monde, la création d'outils de formation, le processus de sélection des stagiaires Québec sans frontières, l'accueil des stagiaires du volet réciprocité, la participation à divers kiosques et l'implication au sein de l'association Mer et Monde - Université Laval. Nous désirons les remercier pour leur implication significative et leur présence solidaire!

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION DU PUBLIC

Association Mer et Monde à l'Université Laval

Grâce à l'initiative d'un ancien stagiaire et formateur, l'association Mer et Monde – Université Laval a été créée. L'association a comme mission de promouvoir et sensibiliser la communauté universitaire aux enjeux citoyens et d'y apporter des solutions concrètes. Elle permet aux anciens et nouveaux stagiaires de Mer et Monde ainsi qu'à toutes personnes sensibles à la cause de s'impliquer.

Cinq membres s'y sont engagés activement cette année, notamment dans l'animation de kiosques et l'organisation d'activités de sensibilisation sur diverses thématiques. Les enjeux internationaux, la consommation responsable et la solidarité internationale ont été abordés lors des trois activités de sensibilisation du public. Merci beaucoup à celles et ceux qui ont généreusement œuvré au sein du comité et qui ont su communiquer les valeurs de justice sociale, de solidarité et d'engagement!

Les Journées québécoises de la solidarité internationale (JQSI)

Animations jeunesse

Cette année, nous avons été à nouveau actifs dans l'organisation des Journées québécoises de la solidarité internationale (JQSI) en participant à divers comités mis en place et coordonnés par l'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI), dont le comité Montréal et le comité pour l'animation jeunesse.

Dans le cadre de ces journées, nous avons reçu, pour la quatrième année, le mandat de réaliser les animations jeunesse dans les écoles secondaires et les milieux communautaires de Montréal. Ces animations ont été l'occasion de sensibiliser les jeunes à la participation citoyenne des femmes ainsi qu'à l'égalité femmes-hommes. Nous avons animé sept ateliers et rencontré 120 jeunes. La réponse à l'offre d'animation a été faible en comparaison aux années précédentes, en raison du contexte de grève et des moyens de pression des intervenants en milieu scolaire.

Celles qui sèment

Toujours dans le cadre des JQSI, une conférence a été organisée afin de permettre un échange sur les réalités des agricultrices au Québec et au Sénégal. L'évènement a réuni les stagiaires du groupe QSF public cible ayant appuyé un projet de maraîchage à Pandiénou, Christiane Tine, stagiaire réciprocité et agricultrice du Groupement de femmes de Pandiénou au Sénégal ainsi que Raymonde Plamondon, présidente de la Fédération des agricultrices du Québec. La soirée a permis de mieux comprendre les réalités et les enjeux entourant le métier.

Forum 20 ans QSF

Lors de l'événement organisé pour célébrer les vingt ans du programme Québec sans frontières, un atelier a été mis sur pied afin de présenter les réalités alimentaires du Sénégal sous deux angles complémentaires, soit la santé nutritionnelle et l'agriculture. Ces thématiques font l'objet de deux projets de solidarité internationale qui permettent aux groupements villageois du Sénégal d'identifier les besoins précis de leurs communautés et aux jeunes québécoises et québécois de leur venir en appui. Lors de la présentation de cet atelier, deux stagiaires du Sénégal, invités dans le cadre du volet réciprocité du programme Québec sans frontières, ont témoigné des enjeux présents dans leurs communautés, de la mise en œuvre de ces projets et de leur implication active pour promouvoir des saines habitudes alimentaires. Ces témoignages ont mis en évidence les liens directs entre la santé des communautés et l'agriculture maraîchère, ainsi que le rôle central joué par les femmes.

Les Crêpes-Causeries

Les crêpes-causeries, des activités de sensibilisation aux enjeux citoyens, n'ont pas eu lieu cette année, en raison d'un choix de priorité de travail. Elles pourront avoir lieu de nouveau dans le futur, selon la disponibilité d'un membre de l'équipe de coordination et la constitution d'un nouveau comité de bénévoles.

Journée portes ouvertes de Mer et Monde

Depuis des années, le dernier dimanche de septembre est réservé à la journée portes ouvertes de l'organisme. Cet évènement aux allures de fête rassemble les gens ayant réalisé un stage au cours de l'année précédente ainsi que toute personne désirant connaître les activités de Mer et Monde. Cet évènement représente une occasion de sensibiliser les personnes présentes aux valeurs de l'organisme et à la solidarité internationale, avec les divers kiosques, les allocutions et le concours photo.

Ainsi, ce sont environ 200 personnes, anciens et futurs stagiaires, parents, familles et gens du public qui sont venus rencontrer et échanger avec les stagiaires de retour du Sénégal et du Nicaragua. Comme à l'habitude, nos deux équipes terrain furent présentes via Skype à l'occasion de ces retrouvailles et un spectacle de musique burkinabé a contribué à l'ambiance festive de l'évènement.

Photo prise lors du Vitrine fromages 2016

Portrait des communications

COMMUNICATIONS NUMÉRIQUES

Nous continuons de faire rayonner nos initiatives, celles de nos partenaires et des stagiaires grâce à notre infolettre mensuelle qui rejoint 2400 personnes ainsi qu'à notre page Facebook où plus de 4000 personnes nous suivent.

KIOSQUES

Cette année, nous avons animé quinze kiosques dans divers milieux, dans le but de faire connaître les stages proposés par Mer et Monde et de sensibiliser le public à la coopération internationale. Que ce soit dans des établissements d'enseignement, auprès de réseaux de personnes retraitées ou lors d'évènements du milieu de la coopération internationale, nous assurons une représentation de Mer et Monde lorsque cela nous est possible.

DOCUMENTS PROMOTIONNELS

Un travail a été effectué pour créer de nouveaux documents promotionnels de Mer et Monde. Des affiches pour les stages au secondaire, universitaires ainsi que pour les nouveaux stages jeunesse 15-18 ont aussi été conçues. Un guide d'information sur les stages au secondaire, destinés aux enseignants et aux responsables des projets internationaux, a également été développé.

NOS PERSPECTIVES

- Continuer la mise en œuvre des guides d'information pour les stages du collégial, les stages universitaires et les séjours 50 ans et plus;
- Élaborer un calendrier annuel des évènements où animer des kiosques;
- Évaluer les ressources disponibles pour faire un plan de communication.

Remerciement

UN GRAND REMERCIEMENT À LOUISE-ANNA

Chère Louise-Anna, merci pour tout ton travail et ton implication à titre de chargée de projets. Incontestablement, tu as contribué à l'essor de notre organisme. Mer et Monde restera marqué par ton entrain grandement apprécié.

Pendant ces deux années, tu as su relever plusieurs défis complexes et tu les as façonnés en réussites. Dès ton entrée en poste, tu as coordonné avec brio la définition et la rédaction de deux projets triennaux. Une belle réalisation!

Ton esprit d'analyse jumelé à ta belle plume, ta curiosité, ta persévérance ainsi que ton souci pour le bien-être des communautés partenaires et des stagiaires sont des qualités que tu as su mettre en valeur dans tes projets. Il n'est pas étonnant qu'ils se soient classés parmi les meilleurs!

Merci d'avoir porté tes convictions et d'avoir stimulé la réflexion sur le thème de l'égalité entre les femmes et les hommes. Le sujet te tient tellement à cœur que tu as réussi à rallier toute l'équipe de Mer et Monde à cette cause, pour ensuite faire adopter et mettre en œuvre une politique dont tu as été l'élément instigateur, tant au niveau de la réflexion que de la rédaction.

Merci d'avoir communiqué ta motivation et ta passion. En tant que superviseure de mon stage OCI, tu m'as non seulement donné les outils nécessaires pour poursuivre dans tes pas, mais tu m'as également transmis le goût de me dépasser.

Merci pour ton dynamisme, l'équipe entière s'en retrouve revigorée. Nous sommes heureux et fiers que tu fasses partie prenante de notre famille meretmondienne.

Au nom de toute l'équipe et des stagiaires Québec sans frontières,

MERCI !

Catherine Périllat-Turbide

Liste des stagiaires 2015-2016

SÉNÉGAL

Stages au collégial

Musique - Cégep de Drummondville
Francis Gagnon (acc)*
Antoine Perrault
Michelle Gauthier
Olivier Guertin

Stages universitaires

Éducation préscolaire et enseignement au primaire - Université de Montréal
Anouck Cardinal
Brigitte Sarrasin
Marie-Ève Boyte-Ayotte
Sonia Pelletier

Ergothérapie - Université de Sherbrooke
Alexandra Barette-Neveux
Amélie Huppé
Ariane Grenier
Marie-Pier Gauvin

Ergothérapie - Université du Québec à Trois-Rivières
Maude St-Jean

Médecine - Université Laval
Audrey Ann Lavoie
Catherine Morin
Claudie Ann Giasson
Élodie Desrochers
Gabriel Fiset-Deshaies
Guillaume Lacroix
Iseult Grenier-Ouellette
Marianne Boisvert-Moreau
Mathieu Pigeon
Raphaël Laforest Gendron
Tiv Huay Sue Alanna

Nutrition - Université Laval
Camille Côté-Picard
Joanie Lefebvre

Pharmacie - Université Laval
Jessica Doxy
Marie-Chrisitne Sylvain
Yannick Harvey

Physiothérapie - Université Laval
Andréanne Gingras
Roxane Leguedard

Psychologie - Université Laval
Élise Pilote-Laroche

Sciences infirmières - Université Laval
Frédérique Morissette
Marie Grenier-Gauthier
Marielle Bernier
Marie-Pier Labelle
Myriam L'Heureux

Sciences sociales - Université Laval
Catherine Marcotte
Étienne Dorval
Guillaume Larose
Laurie Campbell

Stages QSF

Public cible 2014-2015
Agnès Mager Grandmaison (acc)
Caitlin Pomeroy
Élicie Lahaie
Jacinthe Brisson
Judith Lacharité
Léa-Jeanne Grenier
Rosalie Ladouceur
Roxanne Passos

Public cible 2015-2016
Noemi Côté (acc)
Angèle Pineau-Lemieux
Camille Fournier-Paré
Elizabeth Vigeant
Flavie Gauthier-Chamard
Marie Froment
Marie-Josée Berteau
Raphaël Duchesne-Pelletier

Public universel 2014-2015
Céline Moiny (acc)
Ariane Jutras
Audrey Filion
Barbara Vaselinovic
Jade Lavigne-Aubin
Marion Bertrand-Huot
Myriam Dussault
Patricia Lambert
Roxanne Sicotte

Volet réciprocité 2014-2015
Christiane Tine
Dominique Diop

Stages individuels

Amélie Fournier
Anthony Grégoire
Christiane Potvin
Héloïse Baril-Nadeau
Johnson Legrand
Kim Galipeault
Martin Paquette
Michel Pouliot
Sukaina Jeannot
Valérie Legros

Stages 50 ans et plus

50 ans et plus Automne 2015
Anne Maynard
Céline Lemire
Colette Gaucher
Jocelyn Lareau
Lorraine Dupont
Lorraine Levert Pilon
Louise Alain
Marie-Aimée Landry
Michel Paquette
Roselyne Veilleux
Sylvain Boulay

* accompagnatrice ou accompagnateur

NICARAGUA

Stages au secondaire

Collège St-Charles Garnier
Marc Rizzetto (acc)
Véronique Moisan (acc)
Anne-Laure Morin
Anne-Sophie Masse
Benjamin Nait-Mouloud
Camille Descombes
Clara Bernardo
Étienne Bourgeois
Florence Lévesque
Gabriel Boivin
Isabelle Guité-Verret
Lea Mimeault
Matthias Pellerin
Pierre-Louis Côté
Raphaella Rosebush-Mercier
Sarah Bélanger
Thomas-Alexandre Jolicoeur
Thomas Roy

École secondaire des Grandes Marées
Audrey Hogan (acc)
François Gagnon (acc)
Rémi Girard (acc)
Alex Tremblay
Charly Morin
Daphnée Bouchard
Élodie Blacquiere
Gabriel Renaud
Guillaume Gagnon
Justine Simard
Laurie Lévesque
Laurie Mc Martin
Marilou Houde
Mathieu Dufour
Olivier Houde
Samuel Bouchard
Vincent Mercure

Pensionnant-Saint-Nom-de-Marie
Caroline Delcourt (acc)
Denise Lacroix (acc)
Charlotte Glorieux
Coralie Michaud
Daphné Maude Beaudoin
Éloise Cardinal
Élyse Ménard
Émilie Renaud-Charest

Laurence Potvin
Myriam Rouleau
Roxane Côté
Sara Tressa Marré
Sarah Catherine Warren
Sandrine Martin
Sofia Christina Mucci

Polyvalente Hyacinthe Delorme
Anne-Marie Gaudreau (acc)
Benoit Marcheterre (acc)
Isabelle Leblanc (acc)
Alison Roy
Cassandra Collette
Chloé Petit
Frédérike Boyer
Laurence Bernier
Léon Gatien
Marianne Caya
Marie-Andrée Allard
Marilou Belval Gingras
Marie-Philippe Guilbault
Mathieu Laplante
Maxine Despots
Noémie Klopfenstein
Samira Ait Kaci Ali
Vivianne Malhiot

Stages communautaires

Cégep du Vieux Montréal et Association de Montréal pour la Déficience Intellectuelle (AMDI)
Christine Fortier (acc)
Renaud Judic (acc)
Angela Fratianni
Annick Dupont
Ariane Hunault-Pérusse
Audrey Moreau
Juliane Chapdelaine
Marie-Claude Stritzkowski Boivin
Marie-Ève Lachance
Marven Clerveau
Maxime Lemay Boulanger
Olivier Therriault
Samuel Landry
Théa Désy-Leblanc

Stages au collégial

Collège Jean-de-Brébeuf – Groupe Masaya
Mellisandre Boisjoli-Desjardins (acc)
Michelle Dewar (acc)
Andréa Azar
Alexandre Lamaute
Andrée Cajolet
Frédérique Schampaert
Gan Zhen Liang
Girsophane Oreste
Juliette Bourdeau de Fontenay
Maël Foucault
Marie-Hélène Bourassa
Marie-Pier Racine
Noémie Paradis
Yin Wen Charlène Wang

Collège Jean-de-Brébeuf – Groupe Nicarao
Rosine Faucher (acc)
Camille Sénégas
Charlotte Dusablon
Dennis Zabeida
Érika Ugnat-Laurin
Frédérique Messier
Philippe Miranda-Jean

Travail social - Cégep du Vieux Montréal
François Paquette (acc)
Rafaëlle Sinave (acc)
Alice Bilodeau
Andreea Tirnovanu
Andrée-Anne Rondeau
Camille Benny Perron
Élodie Côté
Kim Pronovost
Mélodie Gaudreault
Noélia Tucuna Chapdelaine
Rachel Blais-Desnouyers
Sandrine Gauthier-Barrette

Stages universitaires

Médecine - Université Laval
Alexandra Salazar-Fournier
Catherine McMartin
David Allard
Émilie Cauchon
Joëlle Vincent

Psychologie - Université Laval
Kristina Gravel
Louis-Charles Reny

Stages QSF

Public Cible 2014-2015
Guillaume Lafontaine (acc)
Alix Fournier
Amélie Lanteigne
Daisy Girard
Emmanuelle Rivest-Hénault
Émily Sarah Hoge
Maude Busque
Natalia Daza Veloza
Rose-Marie Dumas
Sabine Gédéon

Stages individuels

Louise Jean

Stages 50 ans et plus

Andrée Buist
Ghislaine Sylvestre
Ginette Girard
Lynda Strauss
Ming-Jyh Shyr
Yolande Pelchat

S'INITIER À LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

VIVEZ L'EXPÉRIENCE D'UNE VIE

OSEZ MER ET MONDE !

MER ET MONDE

514-495-8583 | INFO@MONDE.CA

WWW.MONDE.CA

ORGANISME À BUT NON LUCRATIF MEMBRE DE L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES ORGANISMES DE COOPÉRATION INTERNATIONALE (AQOCI)