

*Rapport annuel des activités
de Mer et Monde
2004-2005*



photo: Marc Rizzetto

Montréal, mai 2005

PRÉSENTATION

Je suis heureuse de vous présenter ce rapport annuel. Mer et Monde ne se repose pas, cette année a été bien remplie. Nous continuons le travail commencé il y a un peu plus de cinq ans en tentant de toujours faire mieux, fort de l'expérience accumulée et surtout fort de l'apport des nouveaux acteurs, stagiaires, formateurs, permanents, membres du conseil d'administration.

Au Sénégal, nous avons célébré l'arrivée d'Ismaël et d'Ingrid qui se sont installés à Dakar en août dernier avec leurs trois filles. Ils sont allés rejoindre Bacar, Alioune et Fatou. La grande maison est de plus en plus active. Justement, grâce à cette maison, une bonne partie de l'accueil des stagiaires peut se faire sur place permettant une vie communautaire intense. Le travail sur le terrain se poursuit avec d'anciens et de nouveaux partenaires. Il y a de plus en plus de volontaires qui choisissent d'aller au Sénégal. L'attrait de la culture sénégalaise et le dynamisme de l'équipe et de nos partenaires compensent la longueur et le prix du voyage en avion.

Au Honduras Amélie et Christian se sont joints à Ricardo pour accueillir et orienter les stagiaires. Maria Isabel, Rosa et Armando s'occupent de la gestion de la grande maison. Les volontaires continuent de partager le site avec les mères adolescentes, une cohabitation féconde pour tout le monde. Nous ne savons pas encore ce qui va se passer avec la maison del Hatillo à partir de décembre prochain, un déménagement pourrait compromettre l'avenir du foyer des mères adolescentes. Nous avons déjà une année bien remplie pour 2006, certains groupes sont en démarche pour 2007 et 2008.

L'équipe kipik continue à faire des miracles. Les volontaires de plus en plus nombreux représentent un vrai défi d'organisation et de souplesse. Les formateurs continuent à affiner le contenu de la formation, l'adaptent aux différents groupes. De nouveaux formateurs, anciens stagiaires, continuent à venir enrichir l'équipe. Nous sommes conscients qu'il s'agit d'une étape exigeante mais nous continuons à croire que la formation est une étape fondamentale dans la préparation d'un stage à l'étranger.

La santé de Mer et Monde dépend en grande partie de l'implication des bénévoles. Michel Corbeil a entrepris de regrouper les bénévoles pour développer un plan de travail. Martin Desmeules va travailler à Mer et Monde cet été et va s'impliquer à temps plein dans ce dossier avec Michel.

Nous avons continué à organiser des activités qui permettent de se rencontrer et d'approfondir. Les soirées espagnoles ont eut lieu fidèlement toute l'année, tous les deux jeudis. Les crêpes causeries ont aussi attiré pas mal de monde avec des thèmes passionnants à chaque fois. La réussite de ces activités dépendent directement de l'implication des bénévoles qui participent avec une générosité très inspirante.

Les stages ACDI-MAÉCI et Québec Sans Frontières ont pris beaucoup de place dans la vie de Mer et Monde cette année, en tout 34 stagiaires ont participé à ces stages subventionnés, de plus, six stagiaires participant à un programme de l'ACDI vont partir au Sénégal en août de cette année.

La diversification des sources de financement de Mer et Monde demeure une préoccupation. Le conseil d'administration travaille sur cette question. Les bénévoles dont je vous ai déjà parlé participent aussi aux explorations dont la vente de chandelles et une incursion possible dans le monde du commerce équitable. Actuellement, une grande partie du budget de fonctionnement du bureau de Montréal dépend d'une subvention fédérale mais nous comptons sur plusieurs appuis importants comme les Jésuites et un grand nombre de donateurs qui nous permettent de continuer notre travail.

L'an dernier, à l'assemblée générale, nous avons remis en question les projets de terrain au Honduras et au Sénégal financés à partir du Québec. Nous faisons alors le constat de l'échec des projets de la Baie de Hann et de SeauS. Nous avons établi une grille de sélection des futurs projets afin d'éviter de nous investir

dans des projets qui ne débloquent pas. Selon cette grille, nous appuyons actuellement deux organismes au Honduras : la Clinique San Juan Bosco et le Foyer des mères adolescentes del Hatillo. Deux le-vées de fond permanentes sont en cours, coordonnées surtout par des bénévoles et des stagiaires.

Il y a donc de la vie à Mer et Monde. Le local de la rue St-Augustin est bien utilisé. Nous débordons toutes les fins de semaines et souvent en soirée chez nos généreux voisins de Fami Jeunes que nous remercions de tout coeur. Nous avons beaucoup utilisé le chalet de Saint-Michel dans les Laurentides et nous pourrions aussi compter cette année sur la Ferme Berthe-Rousseau pour les formations, les retours de stage et toutes les autres activités de Mer et Monde. Cette belle vie, on la doit à un tas de gens : les stagiaires, les bénévoles, les membres du conseil d'administration, les permanents, les parents et amis de stagiaires, les participants aux activités, les donateurs et j'en oublie.

Dans ce rapport nous aborderons plus en détails les différents éléments qui composent cette vie Mer et Mondienne, une vie communautaire qui développe de plus en plus son identité. À partir de ces analyses nous tracerons des pistes pour la prochaine année et pour l'avenir en général. Je tiens à vous remercier pour votre présence ici, pour l'intérêt que vous portez à Mer et Monde à cette organisation qui est vôtre. Ensemble nous portons les valeurs de justice et de partage qui nous permettent d'espérer un monde meilleur.

Johanne Lafortune,
Présidente du conseil.

Le conseil d'administration de Mer et monde 2004-2005

Madame Johanne Lafortune, présidente
Mgr François Lapierre, vice-président
Monsieur Benoît Aubertin, secrétaire
Monsieur Laurent Thouin, trésorier
Monsieur Samuel Beaudry, administrateur
Monsieur Lucien Bergevin, administrateur
Monsieur Michel Corbeil, administrateur
Soeur Judith Desmarais, s.p., administratrice
Madame Michèle Laberge, administratrice

Monsieur Martin Couture, coordonnateur



photo: Ricardo Robles



photo: Marc Rizzetto



photo: Ricardo Robles



photo: Marc Rizzetto



photo: France Charbonneau

La formation : consolider et durer

Le temps de formation à Mer et Monde vise à accompagner le cheminement préparatif des jeunes et moins jeunes dans l'espérance de vivre une expérience interculturelle empreinte d'humanité. L'essentiel est de prendre un temps d'arrêt pour réfléchir sur soi, sur les autres, sur notre mode de vie, bref s'explorer pour mieux sortir de soi, pour s'ouvrir aux apprentissages à multiples visages que permet l'expérience d'initiation à la coopération internationale.

Les objectifs pour la formation de cette année étaient, tout comme l'an dernier, **de consolider notre équipe de formation et de trouver un mode organisationnel souple et pédagogiquement encadrant**, cela dans une perspective de pérennité. De ce souci de consolidation émergent diverses réalisations pour l'équipe kiPik.

Toutefois, pour durer et garder l'essence des projets de Mer et Monde, nous entrevoyons plusieurs défis sur notre route, pour les années qui s'en viennent.

LA CONSOLIDATION : NOS RÉALISATIONS

Portrait de l'année

Le portrait de notre année ressemble à celui de l'an dernier. Notre fonctionnement d'équipe de formation est de plus en plus solidement établi. Comme un navire en mer, nous sentons le vent dans nos voiles. Nous sommes sur un air d'aller. L'idée de devoir s'engager avant le départ n'est plus une notion étrangère pour les stagiaires. La formation préparatoire va de soi, les participants sont de moins en moins surpris de devoir vivre ce passage avant de partir s'impliquer dans un stage de solidarité.

Du mois d'avril 2004 à la fin de mars 2005, l'équivalent d'environ 94 fins de semaines de formation ont été animées par l'équipe KiPiK. En effet, l'équipe de formateurs et des formatrices s'est investie auprès de 28 groupes dans leur cheminement préparatoire.

Les formateurs et les formatrices ont donné des formations pré-départ de 60 heures à 16 groupes d'adultes (1) et des formations de 45 heures à 13 groupes du secondaire et du cégep (2). Nous avons réalisé 8 fins de semaine d'intégration de 15 heures et 9 formations de retour d'une journée. Nous avons aussi réalisé une formation pré-départ intensive de 4 semaines avec 10 stagiaires subventionnés par l'ACDI et le MAECI, dans le cadre du programme de stages internationaux pour les jeunes (PSIJ), ainsi qu'une formation de retour de deux semaines à temps plein. De plus, se sont ajoutés à nos projets de stages subventionnés, quatre projets Québec sans frontières. Comme c'était notre première expérience, le défi était grand, l'adaptation aussi. Nous étions en

apprentissage, nous le sommes encore et nous tentons sans cesse de redéfinir et d'améliorer notre approche dans la formation.

Le va-et-vient de l'équipe de formation

L'équipe kiPik grandit de plus en plus. Bien que quatre formateurs continuent de s'impliquer avec dévouement dans l'équipe (3), les mouvances ont été nombreuses cette année. Trois précieux formateurs nous ont quittés (4), nous laissant face au défi de devoir recréer rapidement notre équilibre d'équipe. Suite à ces départs, nous avons constaté qu'il devenait primordial de bien planifier ces transitions plutôt exigeantes sur le plan de l'adaptation. Nous avons dû intégrer plusieurs nouvelles personnes (5).

Toute l'énergie que demande l'insertion de nouveaux formateurs a laissé une impression de tourbillon dans notre coordination d'équipe. La croissance du nombre de stagiaires ne nous permettait pas de ralentir le rythme des animations. Nous avons donc dû nous ajuster et mieux organiser notre manière d'intégrer les nouveaux au sein de l'équipe.

Les trouvailles organisationnelles kipikoises

Avec une participation collective, nous avons monté un **recueil** pour les formateurs et les formatrices. Dans ce recueil, nous avons inséré et tenté de mettre à jour tout notre matériel pour l'animation. Cet outil permettra aux nouveaux formateurs et aux nouvelles formatrices de plus facilement s'approprier le contenu de nos activités.

Pour favoriser l'organisation et le suivi des groupes, nous avons aussi décidé de **partager les responsabilités de coordination de l'équipe de formation**. Nous avons bien logiquement séparé les tâches liées aux groupes partant au Honduras (6) et

celles liées aux groupes partant au Sénégal (7). Cette réorganisation nous semble prometteuse pour assurer un suivi plus clair auprès des stagiaires et des formateurs et des formatrices impliqués.

Afin de bien enraciner notre dynamique d'équipe, nous croyons beaucoup aux efforts de communication. Ainsi, nos **rencontres kiPik mensuelles** se sont poursuivies avec assiduité cette année. Essentiellement orientées sur la planification et la gestion de nos divers groupes, nos réunions ne nous permettaient plus d'assurer une écoute active du vécu de chacun des nombreux nouveaux formateurs. Nous avons donc décidé de réaliser des **rencontres individuelles avec nos formateurs** afin de mieux passer l'information entre le groupe kiPik et l'équipe de coordination de Mer et Monde. Cette initiative assure une plus grande transparence et permet de garder une attention particulière au cheminement des formateurs impliqués.



photo: Michel Corbell

Favorisant la participation active dans les formations, l'équipe kiPik a décidé de s'impliquer pour renforcer et alimenter ses propres apprentissages. Ainsi, deux fois par année, l'équipe passe **une fin de semaine en autoformation**. Les formateurs profitent aussi des **ateliers offerts par l'AQOCI** pour continuer à apprendre sur divers sujets.

Dans cette même visée, nous avons ouvert une porte à un nouveau type de partenariat. Nous avons accueilli, parmi l'équipe de coordination, deux stagiaires du Cégep de Jonquière. Ces deux jeunes (8) ont peaufiné nos outils visuels pour la formation. Leur but était de se familiariser avec le milieu interculturel montréalais et le monde de la coopération internationale. Leur implication nous a permis de découvrir l'apport possible de **stagiaires au sein de notre organisation montréalaise**. Ainsi, nous songeons à garder l'œil ouvert pour accueillir d'autres personnes motivées qui auraient envie de s'offrir une expérience enrichissante tout en soutenant bénévolement notre travail quotidien.

Nous pouvons sans l'ombre d'un doute affirmer que l'équipe kiPik navigue à travers des flots occupés. Le vent de la solidarité dans les voiles, les kiPikoisEs voguent, se laissent porter par les vagues sans toutefois quitter des yeux l'horizon de justice qu'ils visent.

Des solidarités locales

Depuis ses débuts, Mer et Monde espère contribuer à la création d'un monde plus juste. Cet idéal passe concrètement par des gestes de solidarité, autant ici, qu'avec les communautés honduriennes et sénégalaises. Pour être solidaire, nous accordons beaucoup d'importance aux liens humains, afin d'apprendre à mieux se comprendre. Cette année, nous avons pris le temps de tisser des contacts avec des organismes et des individus engagés socialement à Montréal. Dans l'idéal, nous aimerions y consacrer plus de temps, ces rencontres donnent un souffle inspirant à nos actions. À travers les particularités des formations spécifiques (principalement dans le cadre des stages subventionnés), nous avons pris contact avec le **Réseau interférences du Club 2/3, le Collectif pour un Québec sans pauvreté, Famijeunes, Santropol-Roulant, Comité de justice sociale, le Chaïnon, l'Anonyme, Bon Dieu dans la rue et le Projet Accompagnement Québec-Guatemala**. Ce réseautage est plutôt ponctuel, mais de sentir nos engagements partagés donne envie d'approfondir cette connaissance mutuelle.

Nos défis dans la formation : la pérennité!

Entretenir notre cœur meretmondien

Avec l'élargissement continu du nombre de demandes pour s'engager au Honduras et au Sénégal, l'équipe kiPik prend de l'expansion. Plus il y a des personnes différentes qui s'impliquent, plus nous devons renforcer et entretenir notre esprit d'équipe. Autant avec un nombre grandissant de formateurs et de formatrices nous partageons un plus grand brouhaha d'idées, autant les compromis et la bonne entente peuvent être mis à rude épreuve. Nous accorderons donc beaucoup d'importance au maintien de notre esprit et notre cœur meretmondien, afin de continuer à transmettre l'essence et la vision de l'organisme.

Nous devons solidifier et préciser notre mode de fonctionnement au sein de l'équipe. Dans cette même perspective, nous espérons trouver une manière de mieux prévoir le nombre de formations et la disponibilité des formateurs et des formatrices impliqués. Sans perdre notre souplesse, nous devons essayer d'éviter les débordements et les surcharges qui nous obligent à courir, alors que nous tentons dans nos formations d'échapper à l'oppression de la vitesse, du temps et de la productivité. Le défi est donc de mieux définir nos limites en tant qu'équipe, de les affirmer et d'apprendre à les assumer.

Apprivoiser les exigences des divers projets subventionnés

Dans le but d'apporter un soutien plus solide aux participants de nos projets subventionnés, l'équipe kiPik devra se familiariser plus assidûment aux exigences des divers ministères. Les expériences des quatre groupes QSF nous ont fait comprendre que, par moment, les formateurs et les formatrices ne se sentaient pas en maîtrise de toutes les informations liées aux particularités des projets. De plus, nous aimerions impliquer davantage les accompagnateurs QSF dans le processus d'animation. Cette année, puisque c'était notre première expérience, nous l'avons essayé bien discrètement. L'an prochain, nous espérons laisser une plus grande ouverture aux accompagnateurs dans l'élaboration et l'animation de nos formations.

Coup de pouce aux accompagnateurs des groupes secondaire et cégep

Dans l'espoir de développer une approche plus complète, l'équipe kiPik aimerait trouver une façon de mieux soutenir les initiatives des accompagnateurs et accompagnatrices de groupe. Mieux définir leur rôle au sein de Mer et Monde, offrir des outils pour les diverses étapes préparatoires, permettre à des écoles moins favorisées de se lancer dans l'expérience... voilà quelques-uns des défis que nous aimerions relever dans l'année qui vient.

Renforcer le volet éducatif des formations pour les groupes du secondaire et du cégep

Comme l'an dernier, nous cherchons à améliorer nos outils de formation pour les stagiaires des groupes secondaire et cégep. Puisque nous avons passé l'année à répondre aux demandes des divers groupes qui s'inscrivaient et à courir, nous aimerions prendre le temps cette année de nous arrêter et d'approfondir nos outils pédagogiques pour les stagiaires plus jeunes. Le défi semble être de rendre plus actives et interactives nos ateliers de sensibilisation. Cette réflexion est déjà entamée, nous devons la mener à terme.

Nous pouvons sans l'ombre d'un doute affirmer que l'équipe kiPik navigue à travers des flots occupés. Le vent de la solidarité dans les voiles, les kiPikoisEs voguent, se laissent porter par les vagues sans toutefois quitter des yeux l'horizon de justice qu'ils visent.



Statistiques

STATISTIQUES DE PARTICIPATION DES STAGIAIRES 2004-2005

Total des stagiaires inscrits depuis le 1 avril	274
Stagiaires actifs (formation et retour)	274
Stagiaires au Honduras	184
Stagiaires au Sénégal ¹	90
Total des participants aux stages	274
Nombre de jours x personnes au Honduras	6 583
Nombre de jours x personnes au Sénégal	3 830
Nombre total de jours x personnes	10 413

Répartition par groupes de provenance²

	Personnes	Jrs x pers.	Moyenne durée (jrs)	
Adultes non étudiants	41	3204	78,1	14,96%
Étudiants universitaires	57	3932	69,0	20,80%
Étudiants du collégial	65	1753	27,0	23,72%
Élèves du secondaires	111	1524	13,7	40,51%
TOTAL	274	10413	38,0	100,00%

(1) Ainsi, au Sénégal, 90 stagiaires ont vécu 3 830 jours de stage.

(2) Ainsi, 57 étudiants universitaires ont vécu 3 932 jours de stage, en moyenne 69 jours par personne. Ce groupe représente 20,8% de l'ensemble des jours de stages.

NOTES

(1) 4 groupes sur les 16 ont reçu une partie de formation seulement.

Soit que le début de la formation avait commencé au cours de l'année 2003-2004, soit qu'elle se terminera au courant de 2005-2006.

(2) 4 groupes sur les 13 n'ont reçu qu'une partie de la formation pendant l'année.

(3) Annie De Silva, Michèle Laberge, Philippe Marchand et Vicky Potvin

(4) Amélie Lafortune-Lauzon, Christian Bélanger et Marjorie Lauzon

(5) Nicolas Gauthier et Geoffroy Gauthier (qui ne sont pas restés au sein de l'équipe), Benoit Aubertin, Josianne Gauthier, Nicolas Gagnon, Sarah Landry, Andrée-Anne Marsan-Paquin (tous encore impliqués)

(6) Annie De Silva est la co-responsable

(7) Michèle Laberge est la co-responsable

(8) Marie-Julie Tremblay et Patrick Tremblay



Équipe des formateurs et des formatrices 2004-2005

Michèle Laberge
Annie De Silva

Andrée-Anne Marsan-Paquin
Benoît Aubertin
Christian Bélanger
Frédéric Julien
Geoffroy Gauthier
Josianne Gauthier
Marjorie Lauzon
Nicolas Gagnon
Nicolas Gauthier
Philippe Marchand
Sarah Landry
Vicky Potvin

Professeurs de langues

Caroline Boucher
Ibrahima Ly
Eduardo Ata
Marie-Hélène Hamel
Frédéric Julien



Les partenaires de Mer et Monde au Honduras

Alternativas y Oportunidades

Alternativas y Oportunidades a comme mission de diminuer le risque social des jeunes et des familles qui travaillent dans les marchés et dans les rues de Tegucigalpa. L'organisme offre des services alternatifs de santé et d'éducation non formelle relative à la santé et aux droits de l'enfant, par l'intermédiaire de programmes et d'activités qui répondent aux besoins de leurs usagers.

En 2004-2005, treize stagiaires de Mer et Monde ont intégré l'équipe d'Alternativas, (dont neuf étaient liés au programme de Québec sans frontière et au Programme de stages internationaux pour les jeunes (PSIJ) du gouvernement du Canada). Intégré aux différentes équipes de travail, ils ont préparé et animé des ateliers auprès des enfants, des adolescents et des parents travaillant dans les marchés de Tegucigalpa. Ces ateliers traitent principalement d'hygiène, de santé, d'éducation sexuelle et d'éducation morale. Ils ont aussi participé au travail de la clinique médicale d'Alternativas, de même qu'à l'appui scolaire auprès des enfants et des jeunes bénéficiaires.

Casa Asti

Casa Asti travaille auprès des jeunes vivant dans les rues de Tegucigalpa, leur prodiguant attention, soins médicaux de base, écoute et orientation. Les installations de Casa Asti permettent l'accueil d'un très petit nombre de jeunes à l'étape de la réinsertion sociale.

Cette année, six stagiaires se sont joints à la petite équipe de Casa Asti (dont deux étaient liés au PSIJ fédéral). Ils ont essentiellement participé au travail de rue avec les intervenants de l'équipe et organisé des ateliers d'éducation sexuelle et morale auprès des jeunes habitant le centre.

Association Calidad de vida

L'association Calidad de Vida travaille auprès des femmes en difficultés, atteintes du VIH/SIDA ou victimes de violence conjugale. Calidad de Vida dispose d'un refuge hébergeant ces femmes victimes de violence et leurs enfants, et organise des ateliers d'insertion socio-professionnelle des femmes atteintes du VIH/SIDA.

En 2004-2005, Calidad de Vida a accueilli deux stagiaires, liées au PSIJ du gouvernement du Canada, qui y ont travaillé pendant six mois. Elles ont travaillé au suivi psychoéducatif des femmes atteintes de VIH/SIDA, et assurer l'animation du refuge. Elles ont aussi participé aux activités administratives de l'organisme comme la recherche de financement.

Bencaleth

L'organisme Bencaleth héberge des jeunes vivant avec des déficiences physiques et/ou intellectuelles. Les bénéficiaires reçoivent des séances de physiothérapie et des activités de stimulation intellectuelle. Certains peuvent aussi poursuivre leurs études dans la classe aménagée à cet effet.

Cette année, quatre stagiaires ont collaboré avec Bencaleth. Ces stagiaires faisaient généralement un stage professionnel crédité

en éducation spécialisée, en ergo ou en physiothérapie. Leurs activités ont donc été de nature à appuyer le travail de l'organisme selon leurs compétences et leurs intérêts.

Clinique San Juan Bosco

La clinique San Juan Bosco est une clinique communautaire oeuvrant auprès d'une population marginalisée de la capitale hondurienne. Elle offre des soins médicaux et dentaires, de même que des médicaments, à prix modique.

Les douze stagiaires qui ont travaillé à la clinique cette année avaient généralement une formation dans le domaine médical et ont assisté le médecin responsable dans sa pratique ou assuré le service aux patients dans la pharmacie de la clinique.

Mer et Monde collabore depuis deux ans à l'approvisionnement de la clinique en médicaments avec le soutien de Collaboration Santé Internationale, de Québec.

Casa Zulema

Casa Zulema héberge des gens atteints du SIDA, souvent dans leur phase terminale. On leur prodigue les soins médicaux de base, on les aide dans la prise de leurs médicaments quotidiens, et on leur offre aussi un soutien spirituel. Ils sont accompagnés pour leur suivi médical et dans leurs derniers instants.

Le travail des huit stagiaires de Mer et Monde ayant travaillé à Casa Zulema a surtout consisté à accompagner les patients, leur offrir écoute et affection, et appuyer les employés dans les tâches d'entretien de la maison et dans la préparation des repas.

Acciones para el desarrollo poblacional (ADP)

Parmi les programmes de ADP, les stagiaires de Mer et Monde appuient surtout le refuge pour femmes violentées qui travaillent aussi dans l'atelier de la *Luciernaga* à la production de chandelles artisanales.

Les trois volontaires de Mer et Monde ont travaillé cette année notamment à préparer et animer des ateliers sur les droits des femmes et sur l'estime de soi. Ils ont aussi appuyé les activités de l'atelier de chandelles.

Teletón

Teletón est une institution sans but lucratif, financée presque uniquement par un téléthon télévisé annuel. Elle travaille à la réhabilitation de personnes souffrant de déficiences physiques. Les soins y sont dispensés gratuitement.

Les stagiaires québécois qui y travaillent ont généralement étudié dans le domaine de la réhabilitation physique (ergothérapie, physiothérapie...). Cette année, trois stagiaires de Mer et Monde s'y sont impliqués, appuyant surtout le travail de réadaptation des enfants.

Institut psychopédagogique Juana Leclerc

L'Institut Juana Leclerc a pour mission de fournir et de promouvoir des services d'éducation, d'habilitation, de réhabilitation et d'intégration sociale des personnes handicapées intellectuelles. Il travaille principalement avec des enfants et adolescents, mais

aussi avec les parents et l'entourage des étudiants bénéficiaires. Il dispense un programme pré-scolaire, primaire et secondaire, de même que des ateliers de formation professionnelle (pâtisserie, emballage et menuiserie).

Juana Leclerc est un nouveau partenaire de Mer et Monde. Cette année, il n'a reçu la participation que d'une volontaire, enseignante à la retraite, qui y a appuyé le travail de l'enseignante de la classe de pré-scolaire.

École Santa Teresa de Jesús

L'école primaire Santa Teresa de Jesús est située dans le quartier de la Nueva Capital, un quartier marginal en périphérie de Tegucigalpa. Appuyée par des missionnaires et des coopérants espagnols, l'école dispose aussi d'une garderie, d'une maternelle et d'une bibliothèque.

Cette année, deux groupes de jeunes étudiants du secondaire ont collaboré à l'aménagement des salles de classe en peignant des tableaux noirs, ont aidé à organiser la nouvelle bibliothèque, ont fait des arts plastiques avec les enfants de la garderie et ont donné des cours d'anglais. Trois autres stagiaires ont aussi appuyé l'école en peignant un dessin représentant Sainte-Thérèse de Jésus sur un mur de l'école.

Parc national El Picacho

Le Parc El Picacho, en plus d'être un lieu touristique intéressant devient une opportunité d'implication sociale puisque on y travaille aussi à la reforestation du lieu, fortement touché par les incendies. Chaque année, on y replante près de 100 000 arbres. Des employés du parc, mais aussi des jeunes des écoles secondaires de la capitale contribuent annuellement à ce reboisement. Mer et Monde appuie les activités de reforestation du Picacho, essentiellement avec les jeunes du secondaire qui viennent pour un court séjour. Cette année, se sont trois groupes de jeunes québécois, soit cinquante jeunes qui ont appuyé les activités du parc, sarclant, désherbant, préparant les sacs de terre où seront plantés les pousses d'arbres, etc.

Arte Acción

Arte Acción est une organisation multidisciplinaire regroupant artistes et gens des sciences sociales qui souhaite renforcer l'inclusion sociale, une identité culturelle proprement hondurienne, l'estime de soi et la qualité de vie des personnes bénéficiaires, qui sont autant enfants, qu'adolescents ou adultes. Arte Acción touche la peinture, la danse, le théâtre, la musique, la littérature et accueille aussi des anthropologues et des psychologues qui participent aux activités socioculturelles de l'organisme.

Arte Acción est aussi un nouveau partenaire de Mer et Monde. Cette année, une volontaire y a travaillé, organisant des ateliers éducatifs artistiques pour la prévention du VIH/SIDA auprès des jeunes, des ateliers artistiques auprès de personnes âgées et des cours de danse africaine auprès des employés de l'organisme.

Foyer de mères adolescentes El Hatillo

Initiée par Mer et Monde en collaboration avec l'Association Koinonía en 2003, ce foyer accueille huit jeunes mères adolescentes venant de milieux défavorisés. Elles sont encadrées dans leurs responsabilités maternelles, et appuyées en prévision de leur éventuelle réinsertion sociale (ateliers de formation professionnelle, retour aux études...).

En 2004-2005, six stagiaires de Mer et Monde y ont travaillé de manière individuelle. Ils y ont appuyé le travail des éducatrices, travaillant autant auprès des mères que de leurs enfants, organisant des ateliers de discussion, activités visant à renforcer l'estime de soi, interventions psycho-éducatives auprès des jeunes femmes, organisation de sorties pour les mères et leurs enfants. De plus, deux groupes d'étudiants de niveau collégial ont collaboré à l'aménagement du foyer en peignant les murs extérieurs et en réalisant des murales sur les murs intérieurs.

Comedor infantil Ojojona

Un comedor infantil est une cuisine populaire destinée aux enfants défavorisés. À Ojojona, Mer et Monde travaille avec Doña Patrocinia, surnommée Tita, qui gère un comedor dans sa propre maison. Elle y accueille quotidiennement une cinquantaine d'enfants de sa communauté et leur offre le repas du midi et une collation. Sa maison héberge aussi une maternelle où travaille sa fille aînée.

Cette année, huit stagiaires de Mer et Monde ont appuyé le travail de Tita, sans compter les cinq groupes de jeunes étudiants du secondaire et du collégial qui y ont travaillé aussi. Les stagiaires ont aidé généralement à la préparation des repas et à l'animation des enfants.

FrutiXona

Initiée par le Club de desarrollo juvenil de Ojojona, Mer et Monde et appuyé par Québec sans frontières, FrutiXona est une micro-entreprise de production de confitures et de mise en conserve de fruits et légumes.

Cette année, un groupe de six stagiaires du programme Québec sans frontières ont appuyé le démarrage de la micro-entreprise, participant à la formation de mise en conserve donnée par l'Institut national de formation professionnelle du Honduras, appuyant l'étude de marché auprès de la communauté de Ojojona, et participant à la gestion financière de la micro-entreprise.

Pueblo Nuevo

Mer et Monde est impliqué au village de Pueblo Nuevo depuis les débuts de la présence de l'organisme au Honduras. Les stagiaires y vont généralement pour connaître de l'intérieur la réalité paysanne et vivre une immersion totale. Cette année, quatre stagiaires y ont vécu quelques semaines pour parfaire leur espagnol avant leur stage ou encore simplement connaître la vie d'une famille hondurienne. De même, deux stagiaires étudiantes en médecine, y sont allées réaliser une partie de leur stage en collaboration avec le centre de santé du village. De plus, quatre groupes de jeunes, soit quarante-deux stagiaires, y sont allés passer quelques jours. Ils ont alors participé à la récolte du café, des fèves, des mandarines, ont participé à des discussions avec les jeunes de l'école secondaire de Pueblo Nuevo, ont contribué à faire du pain de façon artisanale avec des femmes du village. Ils ont aussi vécu dans des familles du village.

PARTENAIRES TEMPORAIRES

Koinonía

L'association Koinonía a déjà été le partenaire principal de Mer et Monde au Honduras. Depuis le changement de direction de Koinonía, Mer et Monde s'en est progressivement détaché, partageant de moins en moins les orientations et la philosophie que choisissait l'Association. Néanmoins, en 2004-2005, dix sta-

giaires de Mer et Monde ont travaillé à la Cuesta, un centre pour jeunes filles en difficulté, dans les garderies Maria Angeles Moreno dans le quartier de Los Pinos et celui de Flor del Campo, de même qu'à la garderie El Sembrador, dans le quartier de la Travesía.

Cliniques pour étudiants en médecine

Chaque année, Mer et Monde accueille un groupe d'étudiants en médecine de l'Université Laval, à Québec. Leur stage inclut généralement une implication dans un centre de santé de la capitale hondurienne, mais aussi dans un centre de santé rural. En 2004-2005, les cliniques suivantes ont bénéficié de l'implication d'étudiants en médecine :

À Tegucigalpa :

Clinique de Alternativas y Oportunidades
Emaüs
Clinica de emergencia periférica
Centre de santé de Ramon Amaya Amador
Clinica San Juan Bosco

Dans les cliniques rurales de :

Pueblo Nuevo
Ojojona
Santa Ana
Jutiapa

Centro de atención infantil San Isidro (CAISI)

Le CAISI est une garderie-pilote financée par le Programme de lutte contre la pauvreté urbaine de la Banque interaméricaine de Développement. Elle accueille près de 500 enfants dont les parents travaillent comme vendeurs dans le centre-ville de Tegucigalpa. Elle dispose aussi d'une clinique médicale où on évalue la santé physique et psychologique des enfants.

Le caractère temporaire du CAISI (en tant que projet-pilote) et l'immensité de la taille de l'institution ont fait choisir à Mer et Monde de ne pas renouveler la participation de stagiaires québécois. Néanmoins, cette année, sept stagiaires se sont impliqués au CAISI, appuyant le travail des éducatrices auprès des enfants de tous les âges, de la pouponnière jusqu'aux enfants de 6 ans.

Mission humanitaire Namasté

Namasté est l'initiative de Jacques Ouellet, un Gaspésien impliqué au Honduras depuis 1998, suite à l'ouragan Mitch. Il a d'abord appuyé une communauté citadine, El Canalón, dans la reconstruction des maisons. Aujourd'hui, il appuie le village de El Porvenir, près de Valle de Angeles dans la construction des maisons et le développement de la communauté (électricité, centre communautaire...). Namasté appuie financièrement les initiatives des villageois. L'organisme dispose aussi d'une boutique d'artisanat qui vise à créer de l'emploi pour les gens de la région et permet de financer les projets communautaires de Namasté.

Namasté n'étant pas une initiative proprement hondurienne, il ne peut faire partie intégrante des partenaires de Mer et Monde. Néanmoins, Mer et Monde Honduras a choisi d'y collaborer cette année pour appuyer l'initiative des gens de la communauté de El Porvenir. Quatre stagiaires s'y sont impliqués de manière individuelle, de même que deux groupes de jeunes du cégep (soit 30 personnes), participant physiquement à la construction de maisons dans El Porvenir.

Stages subventionnés

Cette année, Mer et Monde a coordonné le plus important nombre de stages subventionnés depuis sa fondation. L'Agence Canadienne de Développement Internationale (ACDI), l'Affaire Étrangère Canada (AEC) et le Ministère des Relations Internationales du Québec (MRI) sont nos bailleurs de fond. Les stages s'adressent principalement aux femmes et aux enfants. Les stagiaires subventionnés de Mer et Monde ont principalement fait de la sensibilisation et, dans une moindre mesure, de l'intervention.

De septembre 2004 à février 2005, cinq stagiaires du Programme de stage internationaux pour les jeunes (PSIJ) de l'ACDI se sont impliqués au Sénégal et au Honduras. Durant la même période, cinq autres stagiaires ont été financés par le programme Jeune professionnel à l'internationale (JPI) financé par l'Affaire Étrangère Canada (AEC). Ces stages individuels pour jeune diplômé ont permis à neuf jeunes filles et un garçon du Québec de faire de la sensibilisation sur des sujets tels que l'environnement, le VIH-SIDA et l'éducation.

Pour la première année, Mer et Monde a aussi obtenu cinq stages du programme Québec sans frontière (QSF), du Ministère des relations internationales du Québec (MRI). Ces projets ont permis d'envoyer des groupes de cinq stagiaires, aidés d'une accompagnatrice, au Sénégal et au Honduras en 2005 pour trois mois. Deux des stages font partie du volet universel du programme QSF, ce qui nous permet de donner la chance à de jeunes encore aux études de bénéficier de subvention. Tandis que les deux autres stages, du volet spécialisé, ont impliqué des stagiaires du domaine des sciences infirmières et de la physiothérapie ainsi que l'ergothérapie. Finalement, le programme QSF nous permet de recevoir un stagiaire sénégalais membre de l'Association Nationale des Handicapés Monteur du Sénégal (ANHMS) de septembre à novembre 2005. Ce dernier s'impliquera auprès d'un organisme travaillant avec les personnes handicapées.

L'ACDI, avec son Programme de stage internationaux pour les jeunes (PSIJ) entérine 6 nouveaux projets de stage avec Mer et Monde en 2005-2006. Les stagiaires, déjà sélectionnés, quitteront le Québec pour œuvrer au Sénégal à la mi-août 2005 et reviendront en février 2006. Les stages seront réalisés en collaboration de deux organismes partenaires : l'Association Nationale des Handicapés Monteur du Sénégal (ANHMS) et l'association des jeunes de la communauté de Sangalkam nommé Goui Guy.

Nicolas Girard



photo: Alain Riffon

Mer et Monde et ses partenaires au Sénégal

Impliquée au Sénégal depuis la fin de l'année 1999, Mer et Monde a toujours marqué sa présence par une initiation à la coopération en privilégiant le partage et la solidarité dans la recherche de solutions aux différentes problématiques de ses partenaires du Sud. Si l'option de départ était de se rendre où le besoin se faisait sentir avec souvent une intervention dans un rayon de 340km à partir de la capitale, force est de constater que la recherche de l'efficacité dans l'implication a mené à préférer la vision sélective et le rapprochement du centre pour des raisons de santé et de coordination. L'année 2005 est celle d'une mise en pratique de cette orientation avec un accent mis sur une visibilité des actions sur le terrain mais aussi une recherche soutenue d'une bonne entente avec les partenaires.

DANS LA RÉGION DE DAKAR.

A Dakar on peut citer l'**Association nationale des handicapés moteurs du Sénégal**, le **groupement de promotion féminine de Diamano Cheikh Wade**; à Guédiawaye, l'**Association Gouygui** et les **femmes rurales de Sangalkam**. Dans cette description il faut ajouter toutes les structures de santé où les besoins sont identifiés.

L'ASSOCIATION NATIONALE DES HANDICAPÉS MOTEURS

L'Association Nationale des Handicapés Moteurs du Sénégal (ANHMS) est une Association à but non lucratif. Elle fut officiellement reconnue le 06 MAI 1982 avec récépissé délivré par le Ministère de l'Intérieur sous le N°3882/MINT/DAGAT.

L'ANHMS regroupe des personnes handicapées motrices, les parents et les amis de celles-ci. Elle est présente sur tout le territoire sénégalais. Sa structuration est modelée sur la décomposition géographique du pays. Elle est composée d'un Bureau National, de 10 bureaux régionaux, de 31 bureaux départementaux et des comités de quartiers.

Objectifs

L'ANHMS travaille à l'amélioration des conditions de vie des personnes handicapées en général et de ses membres en particulier. Ainsi, l'Association explore tous les domaines dans lesquels la personne handicapée est présumée avoir des aptitudes.

La formation professionnelle, l'éducation, l'installation d'activités génératrices de revenus sont, entre autres, des secteurs à l'exploration desquels s'évertue l'Association. La défense des droits des personnes handicapées est également une activité intense de l'association.

Partenariats

Pour mener à bien sa mission, l'ANHMS collabore avec des partenaires nationaux et internationaux parmi lesquels on peut citer Mer et Monde qui, depuis deux ans, dans le cadre de ses interventions en collaboration avec l'Université Laval, participe à l'amélioration des conditions de vie des personnes handicapées motrices par la physiothérapie et l'ergothérapie chez les enfants. Les séances de formations et de soins en milieu communautaire et clinique ont permis une bonne prise en charge des cibles avec l'intervention de 16 étudiants en physiothérapie et en ergothérapie en collaboration avec l'Université Laval.

Cette intervention a profité à une centaine de personnes handicapées motrices et d'enfants en réadaptation physique au centre de santé de Hann, au centre de réadaptation physique Talibou Dabo et en milieu communautaire dans la banlieue dakaroise.

L'ANHMS est membre de la Fédération sénégalaise des Associations de Personnes Handicapées (FSAPH) et de l'Organisation ouest Africaine des Personnes Handicapées. Elle siège aussi à l'Organisation Mondiale des Personnes Handicapées.

L'Association est en relation avec beaucoup d'Associations de Personnes Handicapées à travers le monde pour permettre à ses membres d'échanger avec leurs homologues internationaux (Association des Paralysés de France, Les Centres Limousin, Association Paraplégique du Cana, etc.

GROUPEMENT JAMONO CHEIKH WADE

Créé en 1992 et reconnu officiellement en 2000, le Groupement Jamono Cheikh Wade est le fruit d'un long processus organisationnel des femmes devant les conditions de vie précaires liées à leur situation de familles chassées vers la banlieue, avec l'urbanisation de Dakar des années 1970.

Ainsi, avec l'appui de l'ASC Jamono II du quartier, 60 membres dévoués au service de leur communauté, s'initient à la gestion participative et s'engagent dans une dynamique de sensibilisation pour développer des relations de solidarité et d'entraide.

Plusieurs activités de sensibilisation, de formation et d'orientation furent organisées pour aboutir à la mise en place d'un centre de formation et d'éducation pour la femme et la petite enfance, qui abrite aujourd'hui toutes les activités de développement.

Objectifs

- Améliorer les conditions de vie des femmes, des jeunes et des enfants
- Unir les femmes dans un même idéal d'entente et de solidarité
- Participer à la lutte contre la pauvreté
- Contribuer à l'acquisition de connaissances au sein des familles
- Contribuer à la formation et à l'éducation des femmes, des jeunes et des enfants
- Promouvoir la culture et la gestion de l'initiative locale et de l'économie solidaire
- Favoriser un environnement sain et durable au sein des communautés

Domaines d'intervention

- Mobilisation sociale
- Education / Formation professionnelle et réinsertion
- Genre et développement
- Lutte contre la pauvreté
- Micro crédit / Activités génératrices de revenus
- Santé de la reproduction
- Nutrition
- Amélioration du statut de la femme
- Scolarisation et maintien des filles à l'école
- Protection et droits de l'enfant

Activités

- Séances périodiques d'information et de sensibilisation thématique
- Information -Sensibilisation communication-(IEC/CCC).
- Mobilisation sociale
- Plaidoyer
- Alphabétisation
- Formation (teinture, coupe - couture)
- Transformation de produits et céréales locaux
- Démonstration culinaire
- Concertation et échange
- Élaboration et gestion des projets
- Encadrement
- Suivi et évaluation
- Participation aux activités régionales et nationales
- Prise en charge de la petite enfance
- Garderie
- Suivi médical et nutritionnel

Caractéristiques

Le Groupement privilégie les problèmes de santé, d'éducation, de formation, d'environnement, d'encadrement et les échanges d'expériences.

Il est multisectoriel et s'appuie sur la participation communautaire. Les initiatives locales et solidaires sont fortement soutenues.

Stratégies

- Une approche participative dans toutes nos actions
- Faire participer tous les membres et bénéficiaires aux différents niveaux d'élaboration et d'exécution des activités et des projets.

- Assurer un suivi et une évaluation périodiques.

Fonctionnement

- Assemblée Générale Constitutive
- Assemblée Générale Ordinaire tous les 2 ans
- Réunions mensuelles
- Droit d'adhésion = 1000 FCFA
- Cotisation = 500 FCFA
- Cartes de membre = 500 FCFA

Partenaires

- Jamono Action et Développement (J.A.D.)
- Fédération des Associations Féminines (F.A.F.S.)
- Fédérations des Groupements de Promotion Féminine (F.N.G.P.F.)
- Comite de Développement Local de Guédiawaye (C.D.L.)
- ONG Enda Graf - Maison des Associations à Guédiawaye
- Aide et Action
- Plan Sénégal
- Mer et Monde
- ACDEV
- Caritas DAKAR
- Direction de l'Éducation Préscolaire
- Union communale des femmes
- Cadre de concertation départemental

Affiliations

- Jamono Action et Développement (J.A.D.)
- Fédération des Associations Féminines (F.A.F.S.)
- Fédérations des Groupements de Promotion Féminine (F.N.G.P.F.)
- Comite de Développement Local de Guédiawaye (C.D.L.)

Ressources humaines

- 5 relais nutrition
- 3 relais IST / SIDA
- 1 relais IEC santé
- 5 monitrices en alphabétisation
- 2 agents de santé communautaire
- 1 superviseur en alphabétisation
- 2 superviseurs en IST / SIDA
- 5 transformatrices de produits et céréales locaux
- 3 monitrices de collectivités éducatives
- 1 opérateur en éducation préscolaire

Réalisations

- Centre d'Arts ménagers (100 femmes et 150 jeunes filles formées)
- Mise en place de plusieurs groupements
- Encadrement des groupements de femmes
- Patronage annuel (300 enfants de 7 à 14 ans encadrés dans diverses activités socio-éducatives)
- Prise en charge sanitaire des talibés et des enfants de la rue pendant l'hivernage
- Construction d'un centre de formation et d'éducation pour la femme et la petite enfance
- Création d'une garderie d'enfants avec l'appui de Mer et Monde.
- Création d'un collectif des GPF de la commune
- Collecte d'habits et dons aux enfants des daaras
- Participation à un chantier de reboisement à Nguith en 1992 dans le département de Linguère
- Reboisement de l'école 18 en 1995.
- Nettoyage et réfection des sanitaires, portes et fenêtres des établissements scolaires de la commune avec le collectif des femmes en 2000.
- Interventions d'une vingtaine de volontaires de Mer et Monde dans la garderie et la bibliothèque de l'école 18 de janvier 2000 à novembre 2003.
- 300 femmes et jeunes filles alphabétisées en partenariat avec Aide Action, Enda et le PLCP
- 20 monitrices et relais alpha formé
- Mise en place d'une mutuelle de santé Enda
- Installation d'une pharmacie communautaire et distribution gratuite de médicaments avec l'ONG Mer et Monde Sénégal
- Formation de relais santé avec ACDEV
- Formation de relais et superviseur VIH/SIDA avec la FAFS
- Visites à domicile périodiques par les relais avec l'ONG Plan Sénégal
- Séances de contrôle publiques de la tension artérielle des personnes du troisième âge par les relais avec l'ONG Mer et Monde Sénégal
- Séances de dépistage du diabète avec l'ONG Mer et Monde Sénégal et les relais
- Activités communautaires sur le terrain avec les stagiaires canadiens / Mer et Monde Sénégal

Perspectives

- Faire du centre de formation et d'éducation pour la femme et la petite enfance une structure de formation polyvalente et de perfectionnement
- Construire 2 salles de classe et une clôture pour augmenter la capacité d'accueil
- Renforcer les échanges et la concertation avec les partenaires
- Renforcer les capacités des usagers (communautés)
- Sécuriser l'espace des enfants de la garderie
- Renforcer la sensibilisation sur les IST et le VIH SIDA pour le dépistage volontaire / sur le CCC
- Renforcer la sensibilisation sur la discrimination et la stigmatisation des PVIH / SIDA et sur la transmission mère/enfant (PTME)
- Reprendre les activités du centre d'art ménager pour lutter contre la déperdition scolaire des jeunes filles.

ASSOCIATION DE DÉVELOPPEMENT GOUYE -GUI
(traduction française: baobab) à Sangalkam

Création

L'association Gouye-Gui a été fondée en décembre 2002 par un groupe de jeunes du village de Sangalkam.

Mission

Prendre en main les difficultés et les problématiques propres au village tant au niveau de l'éducation scolaire (et préscolaire) qu'au niveau de la santé, de l'environnement, des sports et de la société.

Champ d'activités

Education

- Organisation de classes de vacances pour les élèves pendant le congé scolaire. Une occasion privilégiée pour les jeunes de réviser leur apprentissage et de se préparer pour l'année scolaire à venir. Les membres de l'Association assurent le bon fonctionnement des cours en dirigeant les classes. Les élèves et les parents du village saluent cette initiative.
- Dons en argent pour la 'case des tout-petits'. La case des tout-petits est une garderie accessible à tous les enfants.

Environnement

-Assainissement : Trois à quatre fois par année, les membres de l'Association font le nettoyage des places publiques, avec des râtaux et autres instruments prêtés par la communauté.

-Reboisement : Afin d'éviter la désertification et pour lutter contre la sécheresse, l'association Gouye-Gui, en partenariat avec l'agence gouvernementale 'Eau et Forêt', a participé à une deuxième séance de reboisement. Afin de supporter ce projet, l'agence gouvernementale a assuré l'achat des arbres.

Social

-L'Association fournit au besoin, une enveloppe budgétaire aux familles les moins bien nanties de Sangalkam. L'argent distribué aide ces personnes à se faire soigner à l'hôpital par exemple. Une certaine somme d'argent est aussi répartie entre certaines familles pour les aider à célébrer certaines grandes occasions (la Tabaski et le korité notamment). Ces dons sont offerts dans la confidentialité et le respect de l'individu.

Santé

- Par le biais de différentes activités de formation et de sensibilisation, l'association gouye-gui informe les gens sur certains grands problèmes de santé vécus en Afrique : Sida, maladie transmise sexuellement et grossesses précoces.
- Certains membres de l'association ont suivi une formation concernant les aspects de la problématique du sida en Afrique. Suite à ce séminaire, gouye-gui a organisé des causeries, des projections vidéo et des petits sketches sur ce sujet. Ces activités ont pour but d'aider et de conscientiser la population sur ces problèmes de santé publique.

Paludisme

-Le paludisme est une maladie très ravageuse. Elle est responsable de beaucoup plus de décès que le sida peut en causer en Afrique. L'association a donc décidé de lancer une campagne d'information sur les symptômes de la maladie pour que les Sénégalais la reconnaissent et ne la confondent pas avec la fièvre jaune. Gouye-gui suggère notamment aux populations locales le port de moustiquaires au-dessus des lits. L'association conseille également d'enlever l'eau stagnante près des domiciles, afin d'éviter la multiplication d'insectes porteurs de malaria. Cette campagne d'information a pour but de diminuer le nombre de décès et de restreindre les effets irréversibles que le paludisme peut créer sur l'individu.

Semaine d'activité culturelle

-L'association Gouye-gui organise une fois par année une semaine culturelle. Ces journées d'activités ont pour but de tisser des liens entre les gens de la communauté et de montrer la vitalité de l'association. Lors des années passées, Gouye-gui a présenté pendant cet événement une élection 'Miss Sangalkam', des spectacles bénéfiques, des parties de football et des tournois de jeux d'esprit notamment.

Activités

Gouye-Gui est une association vouée au développement. Elle espère continuer à consolider ses acquis et poursuivre l'aide auprès de sa communauté.

L'association Gouye-gui, depuis son partenariat avec Mer et Monde, a profité de l'implication d'une trentaine de stagiaires à travers des actions de solidarité dans les domaines de l'éducation et de l'environnement .

Contraintes actuelles

L'association Gouye-gui aimerait être soutenue financièrement sur plusieurs points. Cet apport financier serait redistribué à la communauté dans le domaine de l'éducation, de la santé, de l'environnement et dans le développement d'infrastructures locales. Ce soutien aiderait le village à créer des emplois et à diminuer le taux de chômage.

ASSOCIATION FRAS

(femmes rurales de l'arrondissement de sangalkam)

Mission

Certaines femmes du Sénégal se sont senties exclues lors de la journée de la femme du 8 mars 2003. Les femmes de Sangalkam ont donc décidé de se regrouper pour se faire entendre sans se

laisser marginaliser. Dans leurs actions, les Sénégalaises favorisent une discrimination positive entre elles afin qu'elles puissent travailler pour lutter contre la pauvreté.

Champ d'activités

Elles travaillent conjointement dans les domaines de la santé, de l'agriculture et de l'éducation.

Agriculture

-Les femmes travaillent au champ de maïs et auprès de la machine de transformation céréalière. L'association opte pour une politique d'exportation et d'ouverture face à l'exploitation du maïs.

Micro crédit

-Le Fras a mis sur pied une mutuelle de crédit. Ce programme de micro crédit offre aux membres la possibilité financière de mener à bien un projet personnel. Les femmes intéressées doivent bien préparer leur projet afin d'obtenir le financement nécessaire.

Commerce

-Les femmes de l'association effectuent de la teinture sur des tissus afin d'en faire le commerce au niveau local et international.

Activités futures

Le Fras est en constante recherche de partenaires, dans le but de favoriser l'exportation de sa production de maïs et de tissus par exemple. Le Fras aimerait bien voir apparaître des liens durables entre des partenaires locaux et étrangers. Ces rapports aideraient l'association à grandir et à concrétiser différents projets. C'est dans cette lancée que le partenariat avec Mer et Monde devra contribuer au renforcement de ses capacités dans le domaine agricole par le biais de deux intervenants en agronomie bénéficiant d'un stage de six mois subventionné par l'ACDI.

Contraintes actuelles

La pauvreté qui sévit dans le comté de Sangalkam est une contrainte majeure qui empêche la communauté de vivre pleinement. Selon les membres du Fras, le manque de formation et d'éducation est un frein majeur pour le développement des femmes.

DANS LA RÉGION DE THIES

Ici il faut distinguer AUPEJ (actions utiles pour l'enfance et la jeunesse) dans la commune de Tivaouane et le Groupement de promotion féminine de Yendane dans la communauté rurale de Chérif dans le département de tivaouane .

ACTIONS UTILES POUR L'ENFANCE ET LA JEUNESSE

AUPEJ

Présentation

L'automne 1993 a marqué la naissance d'Actions Utiles pour l'Enfance et la Jeunesse en tant qu'association sans but lucratif ayant pour mission la mise en place d'un système socio-éducatif de prévention contre les fléaux contemporains : analphabétisme, déperdition scolaire, drogue, prostitution, délinquance juvénile, sexualité négative, maternité rapprochée, maltraitance et marginalisation des enfants, chômage et exode féminin. Cet aboutisse-

ment n'a pas été le fruit du seul travail d'un petit groupe d'intervenants spécialisés, bien au contraire.

La naissance d'AUPEJ a été le résultat d'une concertation entre parents, enfants, enseignants et éducateurs spécialisés du quartier, suite à une première expérience de " vacances pour tous " tenue du 14 juin au 9 octobre 1993. Ces vacances, ponctuées de multiples séances de chants et de jeux, de forums articulés autour de thèmes éducatifs et d'excursions - découvertes, ont permis de stimuler et de solliciter les enfants quant à leur endurance, leur dextérité, leur jugement critique et leur capacité relationnelle. Afin de susciter une implication maximale des habitants de Fogny, des animations ont été conduites, tant dans les rues que dans les maisons, du quartier.

Ces actions partaient du principe que l'on n'apprend pas seulement à l'école. Pour les éducateurs, à l'origine de ce mouvement, il s'agissait d'offrir aux enfants et aux jeunes des espaces positivement structurants, d'élever le niveau scientifique et culturel des jeunes et des parents, de faciliter la communication parents/enfants et d'impulser de nouvelles solidarités sociales.

La Recherche-Action-Formation (RAF)

La première série d'activités de l'été 1993 a été initiée en lien avec un projet éduco-pédagogique précis, à savoir, la valorisation de l'enfant en tant qu'acteur. Dans cette démarche, désignée comme Recherche-Action-Formation, l'enfant quitte son rôle de consommateur de services, pour participer activement à la programmation, à la conduite et à l'évaluation des activités. Corollairement, l'éducateur accepte de délaissé son monopole traditionnel sur le savoir pour participer à la construction d'un projet collectif.



photo: Marc Rizzetto

Cette approche, privilégiée par AUPEJ depuis sa création, permet de sortir de la logique élitiste qui lie trop souvent savoir et pouvoir. AUPEJ encourage plutôt l'appropriation du pouvoir et des connaissances par l'ensemble des acteurs, et particulièrement les jeunes, pour qui la prise de conscience de leur capacité d'action est porteuse d'espoir.

Préparation pour une fête d'enfants de la garderie d'AUPEJ.

Agir pour mieux réagir

Les conclusions tirées à l'issue de ce premier été de mobilisation

accordait une place privilégiée à l'action. Rien ne sert de viser la linéarité car c'est en agissant que l'on peut prendre du recul et réajuster le tir. De plus, en adhérant à la philosophie de la Recherche -Action- Formation, AUPEJ s'est engagée dans un processus de réflexion continue, où l'action s'accompagne nécessairement d'un diagnostic sans complaisance. À travers la RAF, AUPEJ se veut l'instigatrice d'un changement qui doit s'opérer aux niveaux individuel, institutionnel et sociétal.

Éducation

La garderie

Si toutes les perspectives initiales ne se sont pas concrétisées dans l'immédiat, la garderie a, quant à elle, connu un envol instantané, avec 30 inscriptions à l'automne 1993. Avec des frais d'inscription de seulement 500 CFA par mois, la garderie de l'AUPEJ - la première à s'installer dans le quartier - se voulait accessible à tous.

Les intervenantes bénévoles organisaient leurs classes chez les parents et membres de AUPEJ qui acceptaient de mettre des aires à la disposition des enfants. Parmi ces intervenantes, Madame Aïda Fall, qui a œuvré pendant plus de dix ans à la garderie, raconte aujourd'hui avec passion les débuts modestes de l'institution : "Nous prenions plaisir à mettre à profit l'intelligence et la créativité avec des moyens limités. Nous nous rendions au marché pour récupérer des caisses vides, des bouchons, des cornes, avec lesquels nous initiions les enfants aux techniques manuelles et à la confection d'objets. Nous utilisions de l'argile pour faire de la pâte à modeler et nous fabriquions des jouets avec des pinces à linge et des casse-tête à partir de vieux calendriers...L'esprit d'initiative était très fort." En tout, au-delà de 300 inscriptions ont été recensées depuis cette première année prometteuse. Par son partenariat avec Mer et Monde, une cinquantaine de volontaires ont contribué activement à rendre ce lieu plus accueillant.

Aujourd'hui, les enfants de 2 à 6 ans, répartis en deux sections, bénéficient de locaux construits entre 1996 et 2000, grâce au soutien financier de partenaires extérieurs, dont le centre libertaire Bonaventure et l'association belge Raymond Leurquin. En 2004, 43 enfants ont été accueillis sur une base quotidienne par quatre intervenantes. Les frais d'inscription de 1500 CFA par mois sont nettement en deçà des 7500 CFA exigés dans les garderies concurrentes. L'esprit d'entraide est également mis en valeur puisqu'une partie des cotisations sert à payer l'entrée au primaire des élèves les plus défavorisés.

AUPEJ a toujours valorisé l'alphabétisation en tant que vecteur d'exercice des prérogatives citoyennes pour les femmes sénégalaises. Elle constitue un volet important en ce qu'elle permet d'élever le niveau de connaissances des femmes et des jeunes non scolarisés, constituant les bases nécessaires à la prise en charge de leur propre développement. À l'heure actuelle toutefois, le programme d'alphabétisation de Fogny est suspendu en raison d'un manque de personnel qualifié.

La bibliothèque

La bibliothèque de l'AUPEJ est aujourd'hui la plus importante bibliothèque de Tivaouane. Aménagée en grande partie grâce à des dons du centre libertaire Bonaventure, de l'intervention des

volontaires de Mer et Monde des groupes CEGEP et de l'Association Lire en Afrique - qui a tout récemment fait parvenir plus de mille livres à AUPEJ - elle abrite une diversité impressionnante d'ouvrages, allant des manuels scolaires, aux livres d'illustrations, en passant par les classiques de la littérature française et les romans jeunesse. Elle recèle également tous les livres au Programme, de la 6e à la terminale, de même que divers documents didactiques en informatique.

Tous ces écrits sont actuellement classés et répertoriés par des stagiaires de Mer et Monde. La bibliothèque compte actuellement 70 abonnés recrutés parmi les élèves, enseignants et habitants de Fogny et des quartiers environnants.

Lutte contre le SIDA

Au cours de l'été 2004, AUPEJ a démarré son projet SIDA financé par la Banque Mondiale dans un contexte où les autorités sénégalaises cherchent à décentraliser les fonds pour en assurer l'accès dans les villages. Dans ce projet, AUPEJ se charge de former un petit groupe d'intervenants qui organiseront des causeries et des séances de counseling dans les villages de Yin Dan, Sinuxaly et Keur Ndiobo, de même que dans les quartiers Fogny et Keur Cheikh de Tivaouane. En tout, plus de 500 personnes de 15 à 25 ans devraient être touchées. Par ici, le projet d'une intervenante de Mer et Monde, dans son programme de stage avec l'ACDI, a permis de rendre visible les différentes actions de sensibilisations sur le terrain mais aussi la mise sur pied de supports adaptés à la réalité socioculturelle.

Informatique

Avec l'appui du centre libertaire Bonaventure, à l'origine d'un don de deux ordinateurs, AUPEJ a pu faire son entrée dans le monde des nouvelles technologies, permettant d'initier de nombreux jeunes, dont certains ont persévéré dans le domaine informatique par la suite.

Grâce au travail de longue haleine de Joanne Landry, une stagiaire de Mer et Monde (automne 2003), AUPEJ dispose maintenant de matériel didactique exclusif et performant pour l'initiation à l'informatique et à l'utilisation des logiciels Word (traitement de texte) et Excel (chiffrier). En l'absence d'ordinateurs suffisamment jeunes pour supporter les plate-formes récentes d'exploitation (Windows 2000, Windows XP, etc.), les cours sont actuellement offerts dans les locaux de la Mairie de Tivaouane, un partenaire important de AUPEJ. Depuis l'automne 2003, près d'une centaine de personnes parmi lesquelles se retrouvent principalement des jeunes, des femmes et des handicapés, ont été initiés à l'informatique et au traitement de texte. En outre, presque la totalité du personnel de la Mairie a été ainsi initiée, faisant d'AUPEJ un vecteur de changement institutionnel. À l'heure actuelle, AUPEJ est en attente d'appareils promis par des partenaires français.

Environnement/Agriculture

Au fil des ans, AUPEJ a été amenée à participer à une multiplicité de projets liés directement ou indirectement à l'environnement. Parmi ceux -ci, on retrouve notamment l'organisation d'une corvée populaire de collecte de déchets. Malheureusement,



photo: Marc Rizzetto

vu l'insuffisance des structures municipales en matière de gestion des ordures ménagères, les effets de ce type d'action sont trop rapidement effacés, entraînant une démotivation chez les jeunes. Par contre, d'autres projets, comme le projet d'appui technique à l'usine chimique de transformation des phosphates, réalisé par une stagiaire de Mer et Monde, ont donné des résultats encourageants.

Sur le plan de l'agriculture, la création d'une coopérative agricole sous forme d'un jardin de quartier a fait les frais d'un manque de mobilisation chez les jeunes. Cet outil pédagogique prévu pour favoriser l'apprentissage à la citoyenneté, à la gestion et à la co-gestion a dû être mis en plan, faute d'un véritable engagement de la part des principaux intéressés. Ce n'est que partie remise.

Partenariats

Bonaventure

L'école libertaire Bonaventure a représenté durant plusieurs années le partenaire vital de AUPEJ. L'entraide et les communications entre Bonaventure et AUPEJ ont débuté lorsque M. Moussa Diop et Mme Thyde Rossell, respectivement à la tête de AUPEJ et de Bonaventure, ont fait connaissance en France. Tous deux se passionnaient pour l'éducation libertaire et favorisaient une gestion par des acteurs directs. À deux reprises, une délégation de Bonaventure a été invitée à Tivaouane. Les enfants de Bonaventure en ont tiré une exposition qui racontait une autre Afrique, une Afrique solidaire et entreprenante, loin de l'afro-pessimisme omniprésent au sein des médias.

Durant plusieurs années, Bonaventure a organisé des conférences au sein des milieux alternatifs et autogérés en France et en Europe, pour diffuser et promouvoir le travail d'AUPEJ et mener des levées de fonds. Bonaventure a également mis AUPEJ en réseau avec d'autres partenaires importants, dont la fondation belge Raymond Leurquin qui a contribué de manière significative au développement de l'association. Au fil du temps, les dons de Bonaventure et des partenaires du réseau, ont permis d'acheter du matériel scolaire, une photocopieuse et des machines à coudre. Ils ont également mené AUPEJ à un point tournant avec la construction d'une première salle de classe (1996), puis d'une deuxième (1998) et d'une troisième (2000).

Mer et Monde

Partenaire de AUPEJ depuis janvier 2003, Mer et Monde l'épaula via ses stagiaires qui séjournent dans la région de Tivaouane. En janvier 2005, ils étaient plus de quarante à travers les différents projets.

Ils sont régulièrement impliqués dans le travail de la garderie, de même que dans les cours de renforcement académique et les projets reliés au domaine de la santé. Néanmoins, la philosophie de Mer et Monde étant de privilégier l'échange et le contact humain, le " savoir-être " avant le " savoir-faire ", l'intégration harmonieuse des jeunes dans les familles d'accueil constitue l'objectif premier des stages. À l'issue de ces séjours de quelques semaines ou de quelques mois, tous les acteurs se trouvent enrichis par cette multiplication des ponts entre pays du Nord et du Sud.

Autres partenariats

AUPEJ travaille à Tivaouane avec des services de proximité dont la Mairie, l'Inspection départementale et le Centre d'Éducation Populaire et Sportive. Elle est également partenaire de l'Association de Soutien pour la Promotion de la Culture (ASPROC), des Éclaireurs et Éclaireuses du Sénégal (E.E.D.S.) et de la Croix-Rouge sénégalaise.

LE GROUPEMENT DES FEMMES TERRANGA LEKHAR

village de Terokh (Yendane)

Description

Située à quelques kilomètres de la commune de Tivaouane, la communauté de Yendane Lekhar offre depuis sa création en Août 1992 un cadre d'échange aux femmes et a son actifs différentes initiatives dont les plus significatives sont la mise sur pied d'une caisse d'épargne crédit, l'implication et la gestion commune d'un périmètre maraîcher pour une autonomisation financière et une sécurité alimentaire dans la communauté.

Objectifs

Ces femmes, très impliquées pour le développement de leur communauté, misent sur une augmentation des ressources au niveau du champ communautaire pour répondre aux différentes problématiques en éducation, en santé et en environnement.

L'intervention des volontaires de Mer et Monde

Le village de Yindane Terrokh a reçu l'intervention d'une cinquantaine de stagiaires au niveau du périmètre maraîcher et auprès de l'école primaire de la localité à travers des cours de renforcement. À cette série d'interventions, il convient d'ajouter les



photo: Hugo Bouchard



photo: Marc Rizzetto

séances d'information, d'éducation et de communication, organisées par des travailleurs sociaux, bénévoles et stagiaires, d'initiatives au niveau local dans les domaines de l'environnement, de la santé et du développement maraîcher.

Les contraintes

Au niveau de la santé

Le village de Yindane, par son attachement aux valeurs traditionnelles, connaît encore dans le domaine de la santé l'exigence de la dualité entre médecine moderne et médecine traditionnelle. Cet aspect est à prendre en compte dans toutes les interventions.

Au niveau du maraîchage

La mobilisation soutenue au niveau du périmètre maraîcher connaît des obstacles liés à une forte dépendance à un réseau de pompage dont la gestion inadaptée aux réalités socio-économiques. Il s'y ajoute une inadéquation entre les ressources issues de la commercialisation des produits cultivés avec celles nécessaires à un bon fonctionnement du périmètre pour trouver des réponses aux différentes problématiques liées à la sécurité alimentaire, à l'éducation et à la santé de la communauté.

Les structures en lien avec la santé

Toujours dans ce souci d'efficacité, le centre Talibou Dabo sert de cadre privilégié pour une atteinte des cibles dans l'intervention. Partenaire nouveau dans la démarche de Mer et Monde, l'accent est

mis ici sur la réponse aux exigences avec une attention particulière portée sur l'amélioration des conditions des pensionnaires.

Le centre Talibou Dabo est une institution de prise en charge des enfants handicapés moteurs. Cette prise en charge s'exerce dans le domaine social, éducationnel et de réadaptation. Ici on vise à travers l'école élémentaire à concilier les besoins scolaires avec les besoins de l'handicap. Ce fut le cadre d'implication des étudiants de l'Université Laval qui, pour une première expérience, ont su montrer leur savoir-faire riche en partage avec le personnel.

Les centres de santé et les postes de santé

L'orientation de Mer et monde dans l'intervention en santé est bien traduite ici par l'implication. Cette préoccupation renvoie à l'utilité du volontaire du fait de besoins réels, mais aussi sa disponibilité toujours manifeste de comprendre le fonctionnement de la structure d'accueil à travers une bonne supervision. Le volontaire trouve toujours sur place une population très ouverte à l'échange; ce qui facilite sa compréhension des réalités.

Au centre de santé de Hann sur mer, des physiothérapeutes de l'Université Laval ont pu, à partir de leur immersion dans la localité, arriver à faire le lien entre les différentes pathologies et le milieu.

Le poste de santé de Keur Massar dans la banlieue dakaroise, est le terrain d'implication des étudiantes en sciences infirmière de l'Université de MGill.

Zone semi-rurale appelée la périphérie, elle accueille les populations venues de l'intérieure du pays

Les perspectives en matière de partenariat

Parler de perspectives revient à réaffirmer les préoccupations de Mer et Monde à participer activement aux différents programmes des structures d'intervention sociale au Sénégal. Ici on peut citer l'entente avec l'hôpital général de grand yoff qui offre ainsi désormais des opportunités intéressantes pour des interventions en santé.



photo: Alain Daou



photo: Marc Rizzetto

Le bénévolat à Mer et Monde

Mer et Monde offre cette année encore diverses activités de bénévolat adressées à toutes personnes désireuses de s'impliquer pour la cause de la justice et la coopération internationale et ce dans un milieu stimulant et convivial. Pour consolider et rendre plus interactive l'implication des bénévoles, nous entreprenons de leur proposer une formation spécifique et de prévoir des activités de détente et de réflexion à leur intention.

Toute personne, ancienne ou future stagiaire, ou simplement désireuse de s'impliquer bénévolement à Mer et Monde ou encore intéressée à en connaître davantage sur les différentes activités bénévoles offertes, sont invitées à rencontrer personnellement le responsable des activités bénévoles.

Les bénévoles qui désirent s'impliquer à Mer et Monde devraient miser dès le départ sur deux choses : d'abord l'autonomie personnelle, nécessaire à une juste utilisation du temps et des ressources disponibles; puis un désir de partage constant de l'information, pour qu'il y ait un suivi des différentes tâches accomplies, des difficultés rencontrées et des perspectives offertes aux bénévoles.

Mer et Monde, par les différentes activités bénévoles offertes, vise à offrir une bonne préparation aux bénévoles et demeurer en constante collaboration avec ces derniers. Il est dans ce sens souhaitable que des liens se créent entre les bénévoles mais également avec les permanents de Mer et Monde et que ceux-ci se manifestent à travers d'échanges cordiaux, agréables et fructueux.

L'équipe de Mer et Monde croit que l'engagement bénévole se doit d'être réaliste et qu'il consiste en une implication qui plaît et profite véritablement aux bénévoles, en rapport d'une part aux compétences et d'autre part aux disponibilités des bénévoles.

Dans ce sens, il appartient aux bénévoles de bien évaluer leurs besoins et intérêts en lien avec les différentes activités bénévoles offertes, et aux différentes formules d'implication (implication en équipe ou individuelle). Pour orienter et aider les bénévoles dans cette démarche, il y aura, après une période d'expérimentation de trois mois, une évaluation dans laquelle le bénévole sera invité à faire le point sur son implication et faire part de ses commentaires.

Finalement, bien qu'il soit possible pour les bénévoles de s'impliquer sur des périodes limitées (moins de six mois) sur certains dossiers, il importe de souligner que l'organisme est davantage disposé à des engagements à plus long terme.



photo: Marc Rizzetto

ACTIVITÉS BÉNÉVOLES PROPOSÉES

CRÊPES-CAUSERIES

Pour assurer le bon fonctionnement des crêpes-causeries, qui ont lieu de septembre à mai, habituellement le dimanche matin, un groupe de bénévoles aura pour tâche d'assurer l'organisation et la logistique de ces événements. Premièrement, le comité devra solliciter et accueillir les différents intervenants (conférenciers-invités) aux rencontres. Deuxièmement, il devra informer, via le réseau Mer et Monde, les personnes intéressées au thème et/ou aux intervenants de la tenue de la causerie. Troisièmement, le comité aura pour tâche d'accueillir les différents participants à la causerie et préparer les crêpes.

Quand? de septembre à mai, un dimanche matin par mois.

Personne contact : Nicolas Girard, nicolas.girard@monde.ca.

Équipe actuelle : Marie Fonds, Charles Laferrière, Maïko Paquette.

SOIRÉES ESPAGNOLES

Le comité bénévole responsable des soirées espagnoles devra, dans un premier temps, annoncer la tenue des différentes soirées, notamment sur le site internet de Mer et Monde. Par la suite, l'équipe de bénévoles devra planifier des thèmes de discussion, animer la rencontre et assurer le bon fonctionnement logistique du repas.

Quand? de septembre à juin, les jeudis soirs (à confirmer) aux deux semaines.

Personne-contact : Martin Couture, martin.couture@monde.ca

Équipe actuelle : Caroline Boucher, Francine Nadal, Josiane Gauthier.

TIRAGES DE LA FONDATION JEUNES ET SOCIÉTÉ

Dans le but de recueillir des fonds pour assurer le bon fonctionnement des activités de Mer et Monde et pour faciliter les levées de fonds des stagiaires en formation qui se préparent à partir au Honduras et au Sénégal, un comité de bénévoles sera invité à participer à l'organisation d'un tirage organisé par la Fondation Jeunes et Société.

Quand? de août à juin.

Personne-contact : Sally Benoit - sally.benoit@monde.ca

Équipe actuelle : Michel Corbeil, Jean-Pierre Dion, Lyne Hazeltine, Daniel Bourcier, Laval Villeneuve.

CHANDELLES DE SOLIDARITÉ

Ce comité bénévole aura pour tâche, de concert avec une équipe de Québec Sans Frontières (QSF) de planifier, d'organiser et de mettre en œuvre la mise en vente de chandelles fabriquées par des femmes honduriennes victimes de violence, et ce dans une démarche de commerce équitable. Cette vente a pour but non seulement de financer les diverses activités de Mer et Monde mais de surcroît de fournir une source équitable de revenus à ces femmes. Il s'agira pour cette équipe d'élaborer une stratégie de vente, puis de gérer les stocks et les fonds recueillis.

Quand? de août à juin.

Personne-contact : Martin Desmeules/ martin.desmeules@monde.ca

Équipe actuelle : Loïc Blancqueart, Michel Corbeil, Francine Nadal, Réjeanne Bélanger,

SUIVI DES RAPPORTS DE STAGES

Il s'agit de solliciter la remise des rapports de retour de stages. Une fois recueillis, les bénévoles auront à imprimer les rapports et à les «relier» pour qu'ils soient ajoutés à notre collection.

Quand? de septembre à juin.

Personne-contact : Martin Desmeules martin.desmeules@monde.ca

Équipe actuelle : Michel Corbeil, Michèle Laberge,
Annie De Silva.

REVUE COOPÉRATION

Le projet de création d'un périodique bi-annuel, nommé Coopération, ayant pour but d'assurer un rayonnement des activités et de la philosophie de Mer et Monde, fait son chemin. Un tel projet, cela va de soi, commande certains efforts et l'implication d'un comité de bénévoles dans ce sens est ainsi éminemment souhaitable. Ce comité appelle de fait des personnes intéressées à s'impliquer soit dans le comité de rédaction (sollicitations d'articles, de recensions, de témoignages, etc.), dans l'équipe d'infographie (mise en page, présentation générale, sections/chroniques, etc.), dans la recherche de commanditaires et de publicitaires (maquettes) et dans la distribution/diffusion (bibliothèques, écoles, autres organismes, etc.), etc., autant d'activités cruciales au bon fonctionnement de la revue.

Quand? de septembre à mai.

Personne-contact : Michel Corbeil, michel.corbeil@monde.ca.

Équipe actuelle : Jamie Lambert, Daniel Laprès, Marc Rizetto.

ANIMATION DES BÉNÉVOLES

Les bénévoles intéressés à travailler en équipe et à organiser des activités sociales sont appelés à former un comité d'animation des bénévoles. Ce comité aura pour tâche d'organiser des fêtes, de souligner des événements, d'informer les bénévoles des différentes avancées des comités bénévoles, d'organiser des rencontres-causeries, etc. Ces activités de socialisation et de discussion apparaissent toute indiquée pour favoriser l'échange entre les bénévoles sur différents thèmes touchant la coopération internationale, l'implication citoyenne, les enjeux de la mondialisation, et une panoplie d'autres thèmes (vos suggestions sont bienvenues!).

Quand? de septembre à juin.

Personne-contact : Martin Desmeules, martin.desmeules@monde.ca

Équipe actuelle : à constituer.

KIOSQUES D'INFORMATION

Cette tâche consiste à recevoir et enregistrer adéquatement les demandes de présence d'une équipe et d'un kiosque de Mer et Monde à des journées d'information (semaines internationales, dans les écoles, cégeps, universités, centres d'achats, etc.). Dans un second temps, ces bénévoles auront à préparer le matériel d'information documentaire présenté au kiosque. Finalement, les bénévoles responsables des kiosques d'information auront pour tâche de s'assurer d'une présence bénévole au kiosque, s'il y a lieu, et de s'assurer de pouvoir répondre adéquatement aux différentes questions sur les activités de Mer et Monde.

Quand? de septembre à mai.

Personnes-contacts : Nicolas Girard, nicolas.girard@monde.ca

Équipe actuelle : Audrey Berger,

BIBLIOTHÈQUE MER ET MONDE

L'implication de bénévoles est sollicitée pour assurer le bon fonctionnement de la bibliothèque Mer et Monde. Il s'agira d'assurer le rangement et l'inscription des documents anciens et nouveaux (recherche de cotes sur Internet, étiquetage, classement, etc.) et d'assurer le retour des documents en avisant les retardataires. À noter que ces bénévoles doivent être à l'aise à travailler dans un environnement informatique puisque le fichier de la bibliothèque est informatisé et que cette tâche demande une certaine connaissance de la recherche sur Internet.

Quand? de août à juin.

Personne-contact : Martin Desmeules, martin.desmeules@monde.ca

Équipe actuelle : Nicole Maronni, Hélène Maheux.

TROUSSES MÉDICALES

Dans le but de préparer des trousse de médicaments, des bénévoles sont appelés à s'impliquer. Il s'agira tout simplement, pour cette équipe, de préparer et d'emballer des trousse de médicaments pour usage au Honduras ou au Sénégal.

Quand? de septembre à juin.

Personne-contact : Martin Couture, martin.couture@monde.ca

Équipe actuelle : David Villeneuve, Josiane Gauthier.

ALBATROS

La participation bénévole est sollicitée également pour la figuration dans le cadre de l'activité Albatros. L'invitation à participer est adressée surtout aux anciens stagiaires qui ont déjà participé à l'activité et qui sont intéressés à permettre à de futurs stagiaires en formation de profiter à leur tour de l'activité.

Quand? toute l'année, les fins de semaine.

Personnes-contacts : Michèle Laberge, mlaberge@monde.ca
Annie Da Silva, kalyani@monde.ca

Équipe actuelle : celles et ceux qui ont terminé leur formation meretmondienne.

RADIO MER ET MONDE

En collaboration avec le Club 2/3, une équipe de sept bénévoles et quelques permanents de Mer et Monde au Québec, au Honduras et au Sénégal, élabore une série d'émissions radios concernant des sujets qui préoccupent les trois pays. L'objectif est de créer un espace rassembleur entre les cultures québécoise, hondurienne et sénégalaise. À ce stade, l'équipe projette aussi de créer une cyber-émission en ligne sur le site de Mer et Monde, c'est-à-dire de créer un lien sur notre site qui permettrait d'entendre partout et à tout moment les émissions de radio. Ce projet, par son ampleur, commande l'implication ponctuelle de bénévoles intéressés à s'impliquer à une ou plusieurs étapes de la mise sur pied du projet. Les bénévoles, par exemple, seront invités à participer à la conception de capsules, participer au pré-montage, etc.

Quand? de août à décembre (1er bloc).

Personnes-contacts : Nicolas Girard, nicolas.girard@monde.ca

Équipe actuelle : Guillaume Bernard, Mélanie Hamel, Michèle Laberge, Amélie Lafortune-Lauzon, Maxime Laliberté, Josiane Loiselle-Boudreault, Maïko Paquette.

BIENVENUE

Les personnes intéressées contactent Martin Desmeules au bureau de Mer et Monde ou à martin.desmeules@monde.ca

ACTIVITÉS PONCTUELLES

Vous pouvez aussi offrir vos services pour des activités de courte durée telles que l'organisation d'une journée spéciale, l'envoi des Bulletins de Mer et Monde, etc.