



# Mer et Monde

Rapport annuel  
2005-2006

une mer de solidarité pour un monde de justice



**Mer et Monde** est un organisme d'initiation à la coopération internationale. Son action : sensibiliser, former et accompagner des stagiaires, jeunes et moins jeunes, dans leur expérience de solidarité au Honduras



et au Sénégal. Par son contact privilégié avec ses partenaires impliqués dans le domaine social<sup>1</sup> et par l'appui qu'il donne sur le terrain, Mer et Monde favorise le développement solidaire, l'échange de cultures et d'expériences humaines.

## Sommaire

**Honduras :**  
126 stagiaires  
pour 4555 journées de stage

**Sénégal :**  
103 stagiaires  
pour 5143 journées de stage

Donc pour l'année 2005-2006  
**229 stagiaires**  
pour **9698 journées** de stage

<b>MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION</b>	3
<b>MOT DE LA COORDONNATRICE</b>	4
<b>L'ÉQUIPE DE MER ET MONDE</b>	5
<b>LA PETITE HISTOIRE DE MER ET MONDE</b>	7
<b>LA FORMATION</b>	10
<b>NOS PROJETS SUBVENTIONNÉS</b>	14
<b>PORTRAIT DE L'ANNÉE AU SÉNÉGAL</b>	16
<b>LES PARTENAIRES DE MER ET MONDE AU SÉNÉGAL</b>	18
<b>PORTRAIT DE L'ANNÉE AU HONDURAS</b>	20
<b>LES PARTENAIRES DE MER ET MONDE AU HONDURAS</b>	22
<b>PARTENAIRES DE MER ET MONDE AU QUÉBEC</b>	25
<b>LES ACTIVITÉS BÉNÉVOLES</b>	26
<b>ANNEXES</b>	29

\* Après moult discussions, l'utilisation du genre masculin a été adoptée afin d'alléger le texte et n'a aucune intention discriminatoire. Cela, même si la gente féminine est largement majoritaire au sein de l'organisme.

<sup>1</sup> Domaines d'implication : santé, éducation, environnement et intervention sociale.

## *Mot du président du conseil d'administration*

Mer et Monde aura bientôt sept ans; quittant la jeune enfance, elle aborde maintenant une seconde phase de son développement.

Ce rapport vous résumera les multiples réalisations et ambitions de l'équipe et vous constaterez que ça bouge tant à Montréal, au Sénégal qu'au Honduras.

Certains piliers au sein des équipes de gestion, de l'administration, du personnel et des bénévoles ont pris du recul pour vivre de nouveaux défis. La relève prend progressivement pied pour appuyer l'oeuvre.

Les défis sont nombreux. Mer et Monde saura s'adapter autant aux changements d'organisation à l'interne qu'à ceux survenant dans l'environnement social de l'organisme.

La prochaine année devra permettre la consolidation des opérations et une urgente diversification des sources de financement. Ici, je me permets de faire un appel visant votre appui et votre implication au sein des diverses équipes de travail, afin que se multiplie de façon exponentielle notre engagement pour un monde de justice.

L'engagement est un geste et une attitude de celui ou celle qui, prenant conscience de son appartenance à la société et au monde de son temps, renonce à sa position de spectateur et met sa pensée et son art au service d'une cause. Voilà ce qui émerge de l'oeuvre de Mer et Monde.ca

Laurent Thouin  
Président intérimaire du conseil d'administration

## *Mot de la coordonnatrice*

C'est avec beaucoup de bonheur que j'ai joint les rangs de l'équipe de Mer et Monde en septembre 2005.

Travailler avec l'équipe, autant celle de Montréal que celle du Sénégal et du Honduras, est un privilège. Mer et Monde est avant tout une grande famille qui a pour mission d'initier les stagiaires à la coopération internationale. Membre de l'Association des organismes de coopération internationale (AQOCI), l'éducation et la sensibilisation du public donnent l'élan à nos actions quotidiennes.

Nous avons cette année permis à plus de deux cent vingt stagiaires de vivre cette expérience de rencontre, de solidarité. Voilà un premier pas pour s'éveiller à notre responsabilité individuelle et collective de bâtir un monde meilleur.

Je tiens à remercier tous les stagiaires qui, par leur expérience avec nos partenaires honduriens ou sénégalais, ont contribué à construire des ponts de solidarité et de justice. Merci aussi à tous nos donateurs qui nous permettent de poursuivre notre mission. Merci à nos équipes terrain et à nos partenaires pour la confiance et le partage qui rendent possible la collaboration entreprise. Merci à toute l'équipe de Montréal, aux membres du conseil d'administration, aux bénévoles de croire en nous, en Mer et Monde, et de continuer à œuvrer avec autant de générosité.

Notre défi est de continuer à nous consolider afin de poursuivre dans ce chemin vers la justice et la solidarité.

Mireille Chilloux,  
coordonnatrice

## Les membres du conseil d'administration au 31 mars 2006

**Benoît Aubertin**, secrétaire  
**Michel Corbeil**, administrateur  
**Isabelle Deschamps**, administratrice  
**Judith Desmarais**, administratrice  
**Michèle Laberge**, administratrice  
**Mgr François Lapierre**, vice-président  
**Michel Lefèbre**, administrateur  
**Danielle Lessard**, administratrice  
**Laurent Thouin**, trésorier et président par intérim

## L'équipe de Mer et Monde, Sénégal

**Pierre Coulibaly**, entretien  
**Adèle Dionne**, animation  
**Ousmane Thiendella Fall**, animation  
**Ingrid Francoeur**, co-coordination, administration et communication  
**Amina Kane**, animation  
**Pape Kébé**, animation  
**Aliou Ndiaye**, animation  
**Aminata Ndiaye**, animation  
**Bacar Sougou**, animation  
**Ismaël Sougou**, coordination  
**Fatou Thiombane**, cuisine et entretien



## L'équipe de Mer et Monde, Honduras

**Christian Bélanger**, co-coordination et animation

**Rosa Galo**, cuisine

**Ricardo Robles**, coordination et administration

**Dania Salgado**, animation du centre pour mères adolescentes

**Antoño Silva**, gardien

**Armando Silva**, gardien

**María Isabel Silva**, administration du centre pour mères adolescentes

**Lilivet Zúniga**, animation du centre pour mères adolescentes



## L'équipe de Mer et Monde, Montréal

**Mireille Chilloux**, coordination

**Michel Corbeil**, adjoint à la coordination

**Alain Daou**, stagiaire OCI

**Philippe Descheneau**, adjoint à l'administration

**Annie De Silva**, responsable de la formation - Honduras

**Nicolas Girard**, agent de projet

**Michèle Laberge**, responsable de la formation - Sénégal



## *La petite histoire de Mer et Monde*

Dans le monde occidental, les jeunes sont appelés à se dépasser pour correspondre au modèle de développement qu'impose la société de consommation. L'excellence, dans ce contexte, est atteinte par la capacité de s'adapter aux exigences de performance proposées par l'école et par l'entreprise. Le " chacun pour soi " prend beaucoup de place aux dépens de l'indispensable expérience de relations interpersonnelles. Pourtant les jeunes adultes de notre monde " développé " aspirent à vivre pleinement les dépassements et les découvertes propres à leur âge et à leur condition d'êtres humains vulnérables, soit, mais avant tout, désireux de s'engager pour contribuer à un " monde meilleur ".

Ce sont de jeunes universitaires qui, dès 1984, ont inspiré la création de Salut, le monde!, l'ancêtre de Mer et Monde, et qui continuent de le renouveler pour lui garder sa pertinence à mesure que se présentent de nouveaux défis de société. L'émergence et l'évolution rapide du néolibéralisme, dont la philosophie influence la perception que les jeunes ont de leur place dans le monde, a des conséquences sur les valeurs qu'ils choisissent de vivre et sur les questionnements personnels qui mènent à ces choix. Inspirés par leur désir d'une vie respectueuse des personnes, de l'environnement, de relations humaines significatives; motivés par un engagement gratuit au service d'autrui, ils sont souvent confrontés aux aspirations contradictoires présentées comme des absolus : sécurité, confort, prestige, réussite. Un lieu de partage de sens, des occasions de dialogue sur les valeurs qui font vivre, des expériences d'ouverture à l'autre et d'engagement, un contexte stimulant d'analyse sociale, voilà ce qu'ils ont choisi de se donner en inventant Mer et Monde.

D'abord réunis par un projet de découverte interculturelle et par un attrait d'aventuriers, les pionniers de Mer et Monde ont vécu, au cours des premières années, des expériences qui les ont marqués profondément. N'ayant alors qu'un minimum de préparation, ils ont été confrontés à des réalités humaines et sociales extrêmement difficiles à intégrer. En vivant au Mexique, dans des camps de réfugiés guatémaltèques, ils ont rencontré des personnes auprès desquelles ils ont pu commencer à s'interroger sur ce qui fait réellement la grandeur d'un homme, d'une femme. La dignité, le courage, l'ouverture de cœur et d'esprit de leurs nouveaux amis leur ont appris à donner du prix à ce qui fait vraiment la valeur d'une personne. L'expérience de la vie quotidienne avec les réfugiés du Chiapas et du Campeche et, plus tard, avec les déplacés salvadoriens, les ont amenés à s'interroger sur les véritables causes des guerres civiles, sur les injustices provoquées par les puissants au détriment des plus démunis.

*"Cette initiation de 5 semaines m'aura permis d'ouvrir mes yeux de quelques millimètres de plus, faisant découvrir à ma conscience de nouveaux horizons dont elle se hâte déjà de se réimprégner ... déjà elle ne peut attendre jusqu'à la prochaine fois. "*

**Sarah Dello Sbarba**, stagiaire du Collège André-Grasset, au Honduras, été 2005

Mer et Monde existe d'abord pour l'éducation des jeunes adultes de nos pays occidentaux; c'est en favorisant les liens interpersonnels entre des humains de diverses cultures que se créeront des conditions de connaissance et de compréhension susceptibles de nous rendre réciproquement responsables les uns des autres. Nous ne pourrons plus accepter que nos sociétés riches exploitent, par exemple, nos amis travailleurs du Sud, car leurs corps meurtris et leurs cœurs méprisés ont une place privilégiée dans notre conscience. Et ils ne pourront plus accepter que nos sociétés occidentales nous déshumanisent au point de nous rendre insensibles aux dimensions spirituelles de notre être. Ils protesteront pour nous éviter de devenir des machines de la consommation. C'est ainsi que s'amorce le développement durable, sur le besoin complémentaire que nous avons les uns des autres.

Après plusieurs années d'existence, Mer et Monde en est venu à offrir un programme de préparation, d'expérimentation interculturelle et d'intégration de l'expérience qui peut s'adapter à un plus large public. Ainsi, tout en conservant une place privilégiée aux jeunes adultes universitaires, nous cheminons aussi avec des écoliers de quatorze à seize ans, avec des hommes, des femmes en pleine activité et avec quelques retraités qui souhaitent mettre leur compétence et leur expérience au service des partenaires de Mer et Monde à l'étranger.

*"Ici, on apprend plus que ce que l'on peut imaginer apporter. Ici, on ne voyage pas, on vit. "*

**Nicolas Welt,**

Stagiaire individuel, au Honduras, été 2005

La formation préparatoire s'étend sur trois à douze mois, ceci sans compter le temps consacré à l'apprentissage de la langue du pays où aura lieu le stage. Chacun des cinq volets qui constituent la préparation est présenté au groupe comme un dépassement à vivre : adaptation à des situations inconnues, participation au travail d'équipe, ouverture à l'autre et à sa réalité, meilleure connaissance des limites et des forces des participants. Beaucoup de place est laissée à l'échange, au partage d'expériences de vie, à la découverte réciproque des participants. Des lectures complémentaires sont

*"Ce que j'ai appris ici sont des choses de la vie et une façon d'être qui me donnent envie de m'améliorer et d'aller de l'avant pour construire le futur."*

**Maude Laberge,**

Stagiaire du groupe QSF universel, au Honduras, printemps 2005

proposées, des rencontres individuelles offertes. Pendant les mois consacrés à la formation préparatoire, il est fréquent de constater des remises en question des modes de vie de chacun surtout en ce qui touche au respect de l'environnement, à la consommation responsable. Au retour du stage, des questionnements plus radicaux se manifesteront surtout quant aux valeurs fondamentales qui donnent un sens à la vie et qui s'imposent pour l'avenir.

Pour réunir les conditions optimales à l'étape d'expérimentation interculturelle, Mer et Monde compte sur une équipe de permanents qui se charge d'accueillir, d'animer et d'encadrer les participants. Ces permanents sont des employés de Mer et Monde, des gens qui partagent la philosophie et la spiritualité qui nous anime tout en ayant une

connaissance intime de la culture du pays où ils accueillent les stagiaires. Ainsi, la plupart des membres de ces équipes sont originaires du pays d'accueil, quelques-uns sont Canadiens. En plus de leur implication auprès des stagiaires, les membres de ces équipes locales ont la responsabilité de créer et d'entretenir des liens avec les partenaires de Mer et Monde. Ces organismes partenaires sont les véritables artisans de la rencontre interculturelle; grâce à leur accueil généreux et aux compétences que ces ONG comptent parmi leurs collaborateurs, nos stagiaires sont initiés à de multiples aspects de la vie d'un groupe communautaire local.



Que se soit en santé, en éducation, en environnement, dans le domaine des arts ou de l'intervention sociale, ce sont ces petites organisations non gouvernementales (ONG) qui favorisent l'intégration des stagiaires et la participation de la population locale. Même si Mer et Monde les dédommage financièrement pour les services d'hébergement et d'alimentation, même si la plupart des stagiaires mettent tout leur cœur à accomplir les tâches qui leur sont proposées par les responsables, nous sommes très redevables à tous nos amis partenaires pour leur inestimable contribution. La vie en famille ainsi que l'implication dans des tâches quotidiennes constituent des occasions de précieuses découvertes et d'importantes prises de conscience. Les échanges qui s'en suivent nourrissent la réflexion et favorisent l'approfondissement de l'expérience.



L'étape de l'intégration de l'expérience est proposée après au moins six semaines suivant le retour au Canada. Auparavant les stagiaires, individuellement ou en groupes, auront procédé à une évaluation de leur stage, ils auront aussi rédigé un rapport individuel ou collectif faisant état des points saillants de l'expérience vécue à l'étranger. L'intégration se fait suivant un modèle construit spécialement pour favoriser au maximum la prise de conscience de ce qui a été

fructueux dans l'expérience, incluant bien évidemment les moments difficiles qui sont souvent les plus significatifs; c'est l'occasion de cueillir les fruits de tout le processus qui aura duré, en tout, près d'une année. L'étape d'intégration ouvre bien souvent sur des engagements concrets, dans la suite de ce qui a été le plus marquant : participations bénévoles à des ONG locales, changements significatifs du mode de vie, partage de ressources pour diminuer les effets néfastes de la surconsommation, etc.

Depuis 2000, Mer et Monde prépare quelque 250 stagiaires par année, dont la plupart partent pour un stage à l'étranger. Leur contribution annuelle représente 60 000 heures de bénévolat auprès d'ONG internationales et un nombre incalculable de gestes d'amitié et de sourires partagés par leurs amis honduriens et sénégalais. Qu'advient-il par la suite ? S'agit-il d'une expérience durable ? Quelles traces laissent-ils sur leur passage, aussi bien dans leur pays d'accueil qu'à leur retour dans leur pays d'origine ? Plusieurs vous diront que cette expérience a changé leur vie.

Michel Corbeil

# La formation

Signe distinctif de l'organisme, la formation est au cœur des activités de Mer et Monde. Beaucoup d'énergie lui est accordée. Élaborés et développés par l'équipe de formation de 2001 à 2003, les nombreux ateliers touchant chacun des cinq volets de la formation ont été colligés en un recueil d'activités en 2004-2005 et continuent d'évoluer.

Le temps de formation à Mer et Monde vise à accompagner le cheminement préparatif des jeunes et moins jeunes, dans le but de vivre une expérience d'échange interculturel empreint d'humanité. L'essentiel est de prendre un temps d'arrêt pour réfléchir sur soi, sur les autres, sur notre mode de vie. Bref, s'explorer pour mieux sortir de soi, pour s'ouvrir aux apprentissages à multiples visages que permet l'expérience d'initiation à la coopération internationale.

Pour les groupes du secondaire et du cégep, la formation préparatoire s'étend sur trois fins de semaines avant le stage et une journée d'intégration au retour. Pour les groupes universitaires et les stagiaires individuels, Mer et Monde offre une formation pré-départ de quatre fins de semaine, suivies d'une fin de semaine d'intégration au retour.

La formation qu'offre Mer et Monde a été développée et pensée en vue d'accompagner les stagiaires dans le processus de préparation au stage, mais aussi dans une perspective de réflexion sur notre rôle de citoyens actifs et soucieux d'une vie en collectivité juste et équitable. Nous souhaitons que les stagiaires réfléchissent à leur expérience dans une logique de continuité, pour que leur stage ne s'arrête pas à leur passage au Sénégal et au Honduras, mais qu'il puisse s'insérer dans un cheminement à long terme, dans un avenir qu'on espère différent, plus en lien avec des aspirations collectives de justice.

Les cinq volets de la formation :

1. Connaissance de soi, dynamique de groupe et vie communautaire
2. Connaissance du pays d'accueil et de la culture québécoise
3. Adaptation et communication interculturelles
4. Philosophie du développement et de la coopération internationale
5. Mondialisation, enjeux et alternatives

Pour atteindre les objectifs pédagogiques, l'organisme compte sur la participation active des stagiaires durant les formations. Leur énergie insuffle un élan créateur aux échanges proposés. Mer et Monde peut aussi s'appuyer sur l'engagement de l'équipe des formateurs<sup>2</sup>. Tous d'anciens stagiaires qui ont voulu approfondir leurs réflexions sur la solidarité internationale, les formateurs donnent beaucoup d'eux-mêmes. C'est grâce à leur dévouement que la formation a pris autant d'envergure depuis les cinq dernières années.

## Portrait de l'année

Du mois d'avril 2005 à la fin de mars 2006, l'équivalent d'environ 88 fins de semaines de formation ont été animées par l'équipe de formation. En effet, les formateurs se sont investis auprès de 31 groupes dans leur cheminement préparatoire.

Ces derniers ont animé des formations pré-départ de 60 heures auprès de 22 groupes d'adultes<sup>3</sup> et des formations de 45 heures auprès de 10 groupes du secondaire et du cégep<sup>4</sup>. Nous avons réalisé 8 fins de semaines d'intégration de 15 heures et 6 formations de retour d'une journée. Nous avons aussi réalisé une formation pré-départ intensive de quatre semaines avec six stagiaires subventionnés par l'ACDI dans le cadre du Programme de Stages Internationaux pour les Jeunes (PSIJ), ainsi qu'une formation de retour de deux semaines à plein temps.

<sup>2</sup> L'équipe de formation est coordonnée par Annie De Silva et Michèle Laberge. Les formateurs sont : Benoît Aubertin, Amélie Daigle, Nicolas Gagnon, Josianne Gauthier, Amélie Lafortune-Lauzon, Sarah Landry, Marjorie Lauzon, Philippe Marchand, Andréanne Marsan-Paquin, Éric Paquin, Vicky Potvin, Mélanie Roussel, Laurent Thouin.

<sup>3</sup> 11 groupes sur les 22 ont reçu une partie de formation seulement. Soit que la formation avait commencé au cours de l'année 2004-2005, soit qu'elle se terminera en 2006-2007.

<sup>4</sup> 5 groupes sur les 10 n'ont reçu qu'une partie de la formation pendant l'année 2005-2006.

## Nos réalisations

### 1) Entretien des valeurs de Mer et Monde

Les changements au sein de l'équipe de coordination de Montréal, ainsi que la tendance des dernières années à accroître sans cesse le nombre de stagiaires, représentent un défi pour l'organisme. Nous désirons rester branchés sur l'essentiel: prendre le temps d'être avec les gens. Considérant la chaleur humaine comme une priorité, nous avons tenté de l'insérer dans notre mode d'organisation de l'équipe de formation.

-Nos **rencontres mensuelles** de toute l'équipe de formation permettent de partager et d'organiser nos différentes formations. C'est l'occasion de discuter de logistique (dates à confirmer, lieu à trouver, repas à préparer, groupes à contacter, activités spéciales à organiser, invités à dénicher...), mais aussi un moment pour échanger sur le vécu de chacun des formateurs. Cette deuxième partie de nos réunions était souvent négligée par manque de temps. Émergea alors l'idée de toujours commencer nos rencontres mensuelles par le *comment ça va?* de deux formateurs. Nous réalisons une rotation, de cette façon, chaque formateur peut apprendre du vécu des autres. Ce que notre formule de rencontre individuelle entre formateur et co-responsable de la formation ne permettait pas.

-Nos **rencontres individuelles**, entre formateur et co-responsable des formations, permettent d'approfondir nos liens et de soutenir les formateurs qui en ressentent le besoin. Elles se réalisent autant de fois que le formateur en manifeste le désir.

-Nos deux séances d'**autoformation** annuelles, qui servent à consolider notre connaissance de chacun, à mettre à jour nos outils de formation, à nous approprier de nouvelles activités, à réfléchir sur des questions de fond, à être ensemble tout simplement. C'est un moment de renforcement de l'esprit d'équipe.

### 2) Approvisionnement des exigences des divers projets subventionnés

Dans la perspective d'apporter un soutien plus solide aux participants de nos projets subventionnés, l'équipe

de formation s'est familiarisée aux diverses exigences des ministères, particulièrement dans le cadre des stages QSF (Québec sans frontière). Cette année, les quatre accompagnatrices des projets QSF ont co-animé les formations préparatoires. Avec l'aide de notre stagiaire OCI<sup>5</sup> et de notre agent de projet<sup>6</sup>, nous nous sommes servis des apprentissages de notre première année d'expérience pour mieux répondre aux diverses demandes de ces groupes subventionnés. Quant à notre groupe ACIDI, grâce à l'expérience de l'année dernière et aux compétences de notre agent de projet, les volets spécifiques étaient bien assumés et mieux encadrés. Les formateurs sont plus informés.

*"Mer et Monde c'est une grande famille où il fait bon vivre et qui nous réchauffe le cœur. Qu'on vive à la grande maison, " notre " maison ou en famille, l'ONG et ses merveilleux accompagnateurs nous permettent de toujours garder un pied en sol sécuritaire québécois. Ils nous permettent aussi de garder un œil critique face à la culture, la religion, les habitudes et de ne pas juger. Puis, pour les moments difficiles (s'il y'en a), ils sont là aussi. Bref, ils sont partout...  
Je vous promets que cette expérience ne sera pas unique.  
Merci pour tout!  
Aux prochains stagiaires : ouvrez tous vos sens et découvrez, appréciez. "*

**Marie-Hélène Leblanc** ou Coura Bâ (nom sénégalais)

Stagiaire du groupe d'étudiants en médecine de l'Université Laval, au Sénégal, été 2005

<sup>5</sup> Alain Daou

<sup>6</sup> Nicolas Girard



été intégrées afin de créer une méthode d'apprentissages plus vivante pour le stagiaire. Deux stagiaires, Jessica Tremblay et Stéphan Côté, se sont impliqués à Mer et Monde dans le cadre d'un stage avec le cégep de Jonquière. Ils ont passé respectivement un mois et trois semaines avec l'équipe de coordination de Montréal. Audrey Verger, grâce à la participation de l'Office franco-québécoise pour la jeunesse (OFQJ), a passé six mois avec nous, de mai à novembre 2005. Sa volonté, ses nouvelles idées et son énergie positive ont permis de bonifier notre réserve d'activités pédagogiques.

-Les **formations continues offertes par l'AQOCI** ont permis à l'équipe de formation d'approfondir ses connaissances concernant diverses thématiques. Au gré de leurs disponibilités, quelques formateurs ont participé à ces sessions enrichissantes de formation continue (voir annexe 2). Nous avons aussi eu la chance de recevoir une formation pour accompagnateurs de groupes, formation d'une journée, mise sur pied par Lyne Lévesque. C'est toujours très inspirant de recevoir des formations, de se mettre en position d'apprentissage, ça permet de porter un regard nouveau sur notre pratique comme formateur.

## Nos perspectives

### 1) Mises à jour des outils de formation

Le travail d'entretien de nos outils de formation effectué, tantôt par des stagiaires du bureau de Montréal, tantôt par des formateurs de l'équipe, se situe surtout au niveau de la forme, de la présentation.

Nous considérons qu'une mise à jour du contenu des outils, et ce, plus spécifiquement en ce qui a trait au volet mondialisation, serait à envisager pour l'année à

### 3) Renforcement du volet éducatif des formations

Le roulement assez intensif de nos formations demeure. Cette course continue nous empêche de prendre tout le temps qui serait nécessaire pour réaliser et rendre plus interactives certaines activités pour les groupes plus jeunes. Malgré cette frénésie, nous avons réussi à renforcer pédagogiquement certaines sphères de nos formations.

-Depuis septembre 2005, plusieurs formations ont lieu au **Centre Berthe-Rousseau**, à Durham-Sud. Vivre à la ferme pendant une fin de semaine permet aux stagiaires en préparation et à ceux qui reviennent de prendre conscience d'un mode de vie communautaire possible au Québec. L'accueil chaleureux qu'on y reçoit, ainsi que la possibilité de s'intégrer aux activités de la ferme entre les ateliers de formation, permettent de goûter et de vivre l'implication sociale.

-Notre volet éducatif a aussi profité de la présence de **trois stagiaires** qui ont su colorer certaines de nos activités de formation. De nouvelles activités ont aussi

*"Trop de mots et pas assez de temps pour traduire tout ce que ce stage a pu provoquer comme changements, réactions, émotions, dans ma vie et dans celle de tous ceux impliqués.*

*Une expérience inexplicable mais sans aucun doute souhaitable à tous les intéressés.*

*Merci Mer et Monde ! "*

**Stéphanie Thibodeau** ou Thérèse Dionne (nom sénégalais)

Stagiaire de la polyvalente Hyacinthe-Delorme, au Sénégal, été 2005

venir. Les stagiaires sont de plus en plus informés sur ce sujet qui était nouveau pour beaucoup de gens à l'époque où les ateliers ont été conçus. Nous aimerions particulièrement nous pencher sur les impacts de la mondialisation néolibérale au Sénégal et au Honduras.

Dans la même perspective, les commentaires de nos stagiaires nous portent à croire qu'un plus grand nombre d'ateliers sur la connaissance des pays d'accueil serait un deuxième dossier à placer parmi les priorités de l'équipe.

## **2) Formation continue**

Bien que plusieurs formateurs aient bénéficié des multiples formations offertes par l'AQOCI cette année, un renforcement plus spécifiquement relié aux volets de la formation Mer et Monde serait une étape essentielle à franchir pour l'évolution de l'équipe. En l'occurrence, nous constatons qu'une partie des formateurs se sent moins confiante quant au volet mondialisation étant donné qu'il s'agit d'un sujet inépuisable en terme de bagage de savoirs (économie, finances, politique, sociologie, etc.).

Pour l'instant, nous envisageons quelques pistes à explorer pour renforcer les habiletés de nos formateurs. Si l'occasion se présente, nous aimerions monter un recueil de textes sur la mondialisation qui serait remis à chacun des formateurs. De plus, de nombreux partenaires potentiels pourraient apporter un complément d'informations à l'équipe. ATTAC Québec, le Comité Justice Sociale, le Club 2/3, le Groupe de Recherche sur l'activité minière en Afrique (GRAMA), la Chaire Mondialisation, Citoyenneté et Démocratie de l'UQAM ainsi que la Chaire d'Études Internationales sur la Mondialisation sont tous des organismes qui pourront être approchés.

## **3) Groupes en région**

Dans une perspective de pallier à l'ethnocentrisme urbain au Québec, l'équipe de coordination de Mer et Monde Montréal a commencé cette année à accepter des groupes de stagiaires provenant de régions autres que Montréal et Québec. Nous considérons qu'il reste encore de nombreux ajustements à apporter au fonctionnement des formations hors Montréal et Québec avant de se permettre d'augmenter le nombre de groupes provenant des régions acceptés chez Mer et Monde. Nous envisageons donc une réflexion touchant divers questionnements liés à l'organisation et la logistique de ces groupes éloignés.

## **4) Coup de pouce aux accompagnateurs des groupes secondaire et cégep**

Le souci de soutenir les accompagnateurs de groupes de jeunes dans leur démarche demeure toujours aussi présent chez Mer et Monde. Quelques documents et procédures ont été développés dans cette perspective pendant la dernière année.

Pour 2006-2007, nous souhaitons créer un outil plus concret qui viserait deux objectifs généraux. Le premier est de mettre sur papier l'essentiel des informations à connaître quant au fonctionnement de l'expérience de stage (administration, formation, stage, retour) avec Mer et Monde. Le second objectif est d'outiller l'accompagnateur dans l'organisation et le cheminement de son groupe. Pour atteindre ce dernier objectif, les accompagnateurs de groupes du passé seront nos premiers alliés. Après tout, c'est à partir de leur vécu que nous serons en mesure de rassembler et de bâtir les outils facilitant l'avancement du projet de stage et l'épanouissement du groupe. Plusieurs accompagnateurs nous ont déjà fait part de leur désir de se joindre à nous dans cette tâche !

Une seconde étape à envisager à plus long terme pour compléter ce projet serait la création éventuelle d'une séance de formation s'adressant spécifiquement aux accompagnateurs.

Comme le souhait de réaliser ce projet existe depuis plusieurs années dans l'équipe de coordination de Mer et Monde sans réussir à pleinement voir le jour, il nous semble important de mettre en place une structure réaliste permettant la mise à terme du Guide des accompagnateurs. Ce projet sera réalisable dans la mesure où nous choisissons de dégager un des employés d'une partie de ses tâches ou bien que nous y assignions un formateur ou un stagiaire.

Merci à tous ceux qui ont mis leur énergie dans la formation, autant les formateurs que les participants.

# Nos projets subventionnés

Pour une troisième année consécutive, les projets subventionnés prennent de plus en plus de place au sein de Mer et Monde. L'Agence canadienne de développement internationale (ACDI) ainsi que le Ministère des relations internationales du Québec (MRI) restent nos deux principaux bailleurs de fonds. Les différents projets nous permettent d'envoyer des Québécois, mais aussi de recevoir des Sénégalais et des Honduriens pour vivre une nouvelle expérience de solidarité.

## PROJETS QUÉBEC SANS FRONTIÈRES (QSF)

Grâce au programme Québec sans frontières du MRI, 25 participants ont pu s'impliquer solidairement entre le 1er avril 2005 et le 31 mai 2006. Ces stages se divisent en quatre volets: volet universel (12 participants), volet spécialisé (11 participants), un stagiaire du volet réciprocité ainsi qu'un stagiaire pour le volet OCI.

VOLET UNIVERSEL: un groupe composé de cinq stagiaires et d'une accompagnatrice a participé à un stage de 75 jours (février à mai 2006) au Honduras, auprès de notre partenaire hondurien Alternativas y Oportunidades, en sensibilisation aux MTS/Sida auprès des enfants et des femmes des marchés.

Un deuxième groupe formé aussi de 5 stagiaires et d'une accompagnatrice a participé à un stage de 75 jours (février à mai 2006), auprès de notre partenaire sénégalais Groupement de femmes Jamono Cheikh Wade en animation dans une garderie communautaire.



VOLET SPÉCIALISÉ : un groupe formé de quatre stagiaires et d'une accompagnatrice a entrepris un stage d'une durée de 90 jours (mai à août 2005) au Honduras où elles sont intervenues auprès de notre partenaire Las candelas. Ce groupe a reçu des formations complémentaires avant leur départ et se sont impliqués auprès de notre partenaire québécois Famijeunes.

Un deuxième groupe formé de cinq stagiaires et d'une accompagnatrice a participé à un stage de 90 jours (mai à août 2005) au Sénégal, avec notre partenaire l'Association Nationale des Handicapés Moteurs du Sénégal (ANHMS). Ce groupe a reçu des formations supplémentaires avant leur départ et se sont impliqués avec notre partenaire québécois le Centre de réadaptation Lucie Bruneau.

VOLET RÉCIPROCITÉ : De plus, le programme QSF a permis à Mer et Monde de recevoir un stagiaire réciprocité du Sénégal impliqué avec notre partenaire sénégalais : l'Association Nationale des Handicapés Moteurs du Sénégal (ANHMS). Ce stage, d'une durée de 90 jours (septembre à décembre 2005), a permis au stagiaire de travailler avec plusieurs organismes et partenaires québécois dont : Centre de réadaptation Lucie Bruneau, Université Laval, CLSC Ahuntsic, STM adapté de Montréal et Association multiethnique pour l'intégration des personnes handicapées du Québec.



VOLET OCI : Mer et Monde a reçu un stagiaire OCI qui a travaillé au bureau de Montréal pour une période de 32 semaines (septembre 2005 à avril 2006). Son mandat visait à coordonner les différents volets des stages QSF, ainsi que de représenter Mer et Monde aux activités de l'Association Québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI).

### **PROGRAMME DE STAGES INTERNATIONAUX POUR LES JEUNES (PSIJ)**

Six stagiaires de Mer et Monde ont eu l'opportunité de faire un stage dans le cadre du Programme de stages internationaux pour les jeunes (PSIJ), financé par l'ACDI. Ces stages, d'une durée de six mois (août 2005 à février 2006), furent réalisés avec nos partenaires sénégalais : ANHMS et l'Association Gouy Gui de Sangalkam.

*"Le Sénégal nous a offert la richesse de son accueil, de son hospitalité, de son esprit communautaire et de sa tolérance religieuse.*

*Nous avons vu la pauvreté omniprésente et nous avons déploré notre impuissance face à elle. Les Sénégalaises et les Sénégalais font cependant preuve d'une dignité, d'une fierté et d'une joie de vivre peu communes. En plus de leur beauté physique, nous avons été à même de constater la beauté morale de plusieurs en particulier de femmes et d'hommes qui œuvrent au service des leurs. Cela nous émerveilles!*

*Nous partons aujourd'hui de ce pays de soleil où la danse et les chants rythmés par les tam-tams jaillissent de partout, mais nous ne le quittons pas... "*

**Charlotte et David Villeneuve**

Stagiaires retraités, au Sénégal, hiver 2005

Le mandat des stagiaires visait principalement à appuyer nos partenaires dans leurs champs de compétences respectifs. Ainsi, les stagiaires ont collaboré à la consolidation du programme d'activités génératrices de revenus destiné aux femmes, à la défense des droits des personnes handicapées, au renforcement des capacités pour la prévention contre le VIH/SIDA, au renforcement des capacités des enfants ayant des incapacités motrices et cérébrales, ainsi qu'à l'appui des éducateurs des garderies et des écoles primaires pour la sensibilisation aux problématiques environnementales.

### **PROJETS À VENIR**

Dans un esprit de continuité et de renforcement de nos partenariats, Mer et Monde a renouvelé ses demandes de subventions de stagiaires dans le cadre des programmes PSIJ et QSF.

Pour l'année 2006-2007, Mer et Monde a fait des demandes de subvention pour trois stagiaires PSIJ au Honduras ainsi que trois autres au Sénégal. De plus, nous sommes en attente de l'acceptation de projets QSF qui nous permettraient d'envoyer 32 participants (sept de plus que durant l'année 2005-2006), dont trois stagiaires réciprocity, deux du Sénégal et un du Honduras, pour venir s'impliquer au Québec.

Un chaleureux merci à tous nos partenaires. Votre soutien nous est précieux.



# Portrait de l'année au Sénégal

## NOS RÉALISATIONS

Entre le 1er avril 2005 et le 31 mars 2006, ce sont 103 personnes qui sont venues s'impliquer volontairement pour des durées allant de un à six mois, dans les domaines de l'agriculture, de l'animation, de l'éducation, de l'environnement et de la santé.

Durant cette période, en collaboration avec nos partenaires et les stagiaires en médecine, sciences infirmières, physiothérapie et grâce aux dons de Collaboration Santé Internationale (CSI), nous avons organisé deux journées de consultation médicale gratuite dans les villages de Sendou et de Fimela.

Nous avons également organisé notre première journée d'échanges et de réflexions avec tous nos partenaires sénégalais au mois de janvier dernier, rassemblement qui a réuni une centaine de personnes.

Nous avons offert une formation de cinq jours à notre équipe d'animateurs au mois de janvier dernier. Nous avons également invité trois personnes de l'extérieur, à qui nous pourrions éventuellement faire appel à contrat pour accompagner des stagiaires. Les thèmes abordés lors de ces journées :

- Mer et Monde : sa philosophie, son histoire, son financement
- Les stagiaires : qui ils sont, ce qu'ils viennent chercher, à quoi ils s'engagent.
- Le rôle de chacun : animateur, coordonnateur, famille, partenaire.
- Approche genre et développement
- Mondialisation
- Écoute et initiative
- Le groupe
- Le choc culturel
- La santé des *toubabs* au Sénégal
- Mises en situation

### Changements :

Après une longue réflexion, nous avons amorcé un processus depuis le mois de février en vue de nous départir de la grande maison que nous louons à Dalifort. La première raison qui justifie ce changement est que la quasi totalité des stagiaires qui viennent au Sénégal veulent vivre leur séjour en famille. La deuxième raison



qui justifie cette orientation est que d'avoir une grande maison à Dakar coûte très cher et jumelé aux frais de pension que nous versons aux familles, il devient impossible de s'en sortir financièrement. C'est pourquoi dorénavant les stagiaires sont accueillis les deux premiers jours à la maison par l'animateur qui va l'accompagner tout au long de son séjour pour ensuite être accompagné dans la famille qui l'accueillera durant tout son stage. Nous invitons également le stagiaire à passer les deux derniers jours à la maison afin que nous prenions le temps de faire le bilan de son expérience avec lui et pour lui laisser du temps pour les derniers préparatifs avant son départ. Aussi, nous organisons une rencontre avec tous les stagiaires le lundi à toutes les deux semaines. Ces rencontres permettent aux stagiaires de sortir un peu de leur cadre, de se retrouver avec d'autres qui s'impliquent dans d'autres milieux afin d'échanger et de faire appel au coordonnateur au besoin.

Nous continuerons d'expérimenter cette formule jusqu'au mois de juillet et, si cela continue de s'avérer aussi positif, nous envisageons de louer un simple

bureau à partir du mois d'août 2006. Si tel est le cas, nous considérerons différentes options (congrégation religieuse, auberge) pour loger les stagiaires les premiers et derniers jours de leur séjour.

## NOS DÉFIS

### L'équipe

Étant donné que nous n'aurons éventuellement plus de maison pour recevoir les stagiaires nous misons sur une équipe dynamique et ouverte pour bien accompagner ceux et celles qui viennent vivre une expérience parmi nous. Nous voulons continuer à former les animateurs pour qu'ils soient encore mieux outillés pour répondre à différents types de volontaires allant du professionnel de la santé, en passant par le groupe du secondaire jusqu'à la jeune fille de dix-huit ans qui a fait le choix de venir vivre une expérience d'initiation à la coopération. Nous voulons trouver des sources de financement de façon à réaliser de petits projets avec certains de nos partenaires et qui nous permettraient également d'assurer un salaire minimum à toute l'équipe permanente d'animateurs tout au long de l'année.

### Les partenaires

Nous aimerions pouvoir concentrer notre travail auprès d'un nombre restreint de partenaires (au plus cinq). Pour ce faire nous pensons qu'il faut amorcer une réflexion de fond avec toute la grande équipe de Mer et Monde sur le nombre de stagiaires que nous pouvons recevoir par année, la répartition des stagiaires tout au long de l'année et finalement les domaines dans lesquels nous acceptons et voulons nous impliquer. Cela permettrait de réaliser une action soutenue auprès des partenaires, de réaliser avec eux de façon plus concrète certaines activités et surtout d'offrir aux volontaires des projets concrets dans lesquels ils peuvent s'insérer lorsqu'ils viennent au Sénégal.

## Le financement

Maintenant que nous sommes reconnus comme ONG sénégalaise, nous aimerions chercher de façon autonome des sources de financement. Cela nous permettrait d'une part de soutenir de façon accrue certains de nos partenaires et, d'autre part, cela permettrait de soulager un peu Mer et Monde Montréal du poids financier que représente Mer et Monde Sénégal. Pour ce faire, nous envisageons trois sources :

- un projet s'adressant à des jeunes décrocheurs via le Fond Francophone des inforoutes ;
- un projet de bibliothèque ambulante avec la Fondation Roncalli et l'Association ADIFLOR ;
- un projet avec l'ACDI pour travailler au renforcement pédagogique, matériel et organisationnel d'un groupe de garderies dans un quartier populaire de Dakar.

## Nos perspectives

Nous voulons renouveler l'organisation de la journée d'échanges et de réflexions du mois de janvier dernier car nous croyons que c'est une tribune unique pour nos partenaires de s'exprimer sur ce qu'ils vivent lors du

passage de volontaires chez eux. Il s'agit aussi d'un lieu privilégié pour l'échange entre les partenaires et la mise en place d'un réseau d'entraide, de solidarité.

Par ailleurs, nous souhaitons que notre prochaine rencontre annuelle, prévue pour le mois de

janvier 2007, inclue quelques représentants de Mer et Monde Honduras et Montréal. Ce sera aussi l'occasion pour les permanents des trois équipes de se retrouver pour faire le bilan et échanger sur les perspectives d'avenir. Pour ce faire, nous solliciterons l'Ambassade canadienne à Dakar qui détient un fonds prévu pour ce genre d'événement.



# Les partenaires de Mer et Monde au Sénégal

## **ACAPES (Association culturelle d'autopromotion éducative et sociale au Sénégal)**

*Localisation* : Parcelles assainies, Dakar

*Cibles* : Population défavorisée et marginalisée, et élèves victimes de déperdition scolaire

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 1999

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 18

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui pédagogique et renforcement des capacités.

## **Association de développement Gouye -Gui** (traduction française: baobab)

*Localisation* : Communauté rurale de Sangalkam, département de Rufisque

*Cibles* : Implication dans toute la communauté rurale

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2004

*Nombre de stagiaires*: 6

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui dans les activités maraîchères, animation auprès des enfants, sensibilisation à l'environnement et MTS/Sida.

## **Association FRAS (Femmes Rurales de l'Arrondissement de Sangalkam)**

*Localisation* : Communauté rurale de Sangalkam

*Cibles* : Les femmes des 28 villages de la communauté rurale de Sangalkam

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis août 2005

*Nombre de stagiaires* : 2

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui aux femmes en techniques agricoles, sensibilisation sur le VIH/Sida auprès des femmes.

## **ANHMS (Association Nationale des Handicapés Moteurs du Sénégal)**

*Localisation* : Route du front de Terre, Dakar

*Cibles* : Personnes handicapées membres et leurs familles

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2003

*Nombre de stagiaires* : 14

*Réalisations et actions spécifiques* : Mise sur pied d'un centre de réparation des appareils orthopédiques et formation d'une équipe de relais dans ce domaine,

grâce à l'apport financier du programme Québec sans Frontières. Intervention en physiothérapie, ergothérapie et orthophonie auprès des enfants IMC. Présence et appui de deux stagiaires en droits et en micro-crédit.

## **Centre de Santé de Ouakam**

*Localisation* : Banlieue dakaroise

*Cibles* : la population du village traditionnel

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2005

*Nombre de stagiaires* : 8

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui au personnel soignant, appui dans le travail de sensibilisation et de prévention sanitaire et dons de médicaments.



## **Centre Verbo-tonal**

*Localisation* : Quartier Geule Tapée de Dakar

*Cibles* : Enfants ayant des problèmes de surdité

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2005

*Nombre de stagiaires* : 3

*Réalisations et actions spécifiques* : Observation et échanges avec le personnel sur place.

## **Ecole Keur Khadim ( cole de quartier communautaire)**

*Localisation* : Baie de Hann, Banlieue Dakaroise.

*Cibles* : Enfants et population riveraine

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2001

*Nombre de stagiaires* : 4

Réalisations et actions spécifiques : Aide aux devoirs, cours d'anglais et dons de fournitures scolaires.

### **Enfance et Paix**

*Localisation* : Banlieue dakaroise (commune d'arrondissement des Parcelles Assainies) et région de la Casamance (Kolda, Ziguinchor)

*Cibles* : Les jeunes et les femmes

*Partenariat avec Mer et Monde* : 2004

*Nombre de stagiaires* : 4

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui pédagogique et renforcement des capacités.

### **Groupement de femmes Teranga Lekhar**

*Localisation* : Village de Yendane, Département de Tivaouane, Région de Thiès

*Cibles* : femmes et enfants de la communauté rurale de Chérif Lô.

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2003

*Nombre de stagiaires* : 32

*Réalisations et actions spécifiques* : Renforcement du dynamisme féminin dans la prise en charge des problématiques dans les domaines de la santé, de l'éducation de l'environnement et dans la production maraîchère. Aide aux devoirs, don de matériels scolaires aux enfants du village. Peinture des murs de l'école, construction d'un abri dans le périmètre maraîcher. Obtention d'un financement (dans le cadre du programme Québec Sans Frontières) pour l'appui du groupement dans ses activités maraîchères et la construction d'un lieu de stockage.

### **Groupement de femmes Jamono Cheikh Wade**

*Localisation* : Guédiawaye, Banlieue dakaroise

*Cibles* : Femmes et enfants du quartier Cheikh Wade et ses environs

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2000

*Nombre de stagiaires* : 13

*Réalisations et actions spécifiques* : Renforcement des capacités pédagogiques, appui des relais dans les domaines de la santé et de la nutrition. Dons de médicaments. Obtention d'un financement (dans le cadre du programme Québec Sans Frontières) pour renforcer le travail des monitrices de la garderie, construction d'un mur de clôture et renforcement du matériel pédagogique.

### **Hôpital de Grand Yoff**

*Localisation* : Banlieue dakaroise, commune d'arrondissement de Grand Yoff

*Cibles* : Population dakaroise

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2005

*Nombre de stagiaires* : 10

*Réalisations et actions spécifiques* : Observation et échange avec le personnel (médecins, infirmières). L'hôpital Général de Grand Yoff, la faculté de médecine de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar et Mer et Monde ont organisé deux journées de consultation gratuite à Sendou et Fimela au cours des mois de juin et août 2005.

### **Poste de Santé de Hann Village**

*Localisation* : Banlieue dakaroise, commune d'arrondissement Hann Bel Air

*Cibles* : Population du village de Hann.

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2002

*Nombre de stagiaires* : 2

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui au personnel soignant, appui dans le travail de sensibilisation et de prévention et dons de médicaments.

### **Poste de santé de Keur Massar**

*Localisation* : Keur Massar

*Cibles* : Population de Keur Massar

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2004

*Nombre de stagiaires* : 4

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui au personnel soignant, appui dans le travail de sensibilisation et de prévention et dons de médicaments.

### **Poste de santé de Joal**

*Localisation* : Village de Joal-Fadiouth

*Cibles* : Population de Joal-Fadiouth

*Partenariat avec Mer et Monde* : 2005

*Nombre de stagiaires* : 2

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui au personnel soignant, appui dans le travail de sensibilisation et de prévention et dons de médicaments.

### **Le poste de santé de Khar Yalla**

*Localisation* : Banlieue dakaroise, commune d'arrondissement de Grand Yoff

*Cibles* : Population dakaroise

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2003

*Nombre de stagiaires* : 5

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui au personnel soignant, appui dans le travail de sensibilisation et de prévention et dons de médicaments.

# Portrait de l'année au Honduras

## NOS RÉALISATIONS

Entre le 1er avril 2005 et le 31 mars 2006, 126 stagiaires sont venus s'impliquer bénévolement pour des périodes allant de un à six mois, dans les domaines de l'animation, de la santé, de l'éducation, de l'environnement et de la mise sur pied d'une micro-entreprise.

Trois nouveaux partenariats significatifs ont été créés dans la dernière année. L'organisme Arte Acción ainsi que les écoles Santa Teresa et Santa Clara sont de nouveaux lieux d'implication pour nos stagiaires.

Nous avons également participé à plusieurs ateliers de formation de l'organisme Alternativas y Oportunidades qui ont bénéficié de nos installations pour l'organisation d'activités avec les jeunes des marchés de Comayagua. Nous avons permis à ces mêmes jeunes d'établir une correspondance avec des groupes de Québécois dans le but de créer un dialogue interculturel. Nous avons aussi créé un espace socio-culturel pour les stagiaires de Mer et Monde et pour nos contacts extérieurs où nous avons abordé le thème de la démocratie et du système d'élection au Honduras ainsi que le visionnement du film " No hay tierra sin dueño " traitant du problème de répartition des terres au Honduras. Finalement, nous avons organisé nous-même un atelier pour faire des pains baguettes avec l'organisme Juana Leclerc.



*"Je retiens de mon séjour ici l'importance des rencontres que l'on fait. La complicité avec le Honduras et ses gens s'est révélée encore plus grande du fait que c'était réellement de cœur à cœur que l'on communiquait et non par un simple rapprochement à cause de références communes. J'ai trouvé ici des grandes sœurs, des grands frères, une famille complète. "*

**Véronique Samson**, groupe du Collège de Brébeuf, au Honduras, été 2005

Notre centre de soutien et d'éducation aux mères adolescentes a vu quatre de ses pensionnaires passer à une nouvelle étape dans leur vie et se réintégrer auprès de leur famille. Trois des jeunes mères sont devenues plus autonomes en s'avançant dans leur processus d'alphabétisation. Nous avons aussi organisé en collaboration avec l'INHFOP (Institut hondurien de formation professionnelle) plusieurs ateliers de formation professionnelle pour les mères adolescentes, dont une formation ayant trait aux relations avec le public et au métier de serveuse. Avec l'INHFI (Institut hondurien de formation intégrale), nous avons organisé des formations concernant la confection de pâtisseries, de piñata et de pains.

## NOS CHANGEMENTS

Très peu de changements significatifs sont survenus durant l'année 2005-2006. La principale question qui nous habite en ce moment c'est la conservation de nos installations à El Hatillo. Nous réalisons des démarches afin d'acquérir un statut légal pour conserver le droit d'occuper les installations de l'IHNFA (Institut Hondurien pour l'enfance et la famille), branche du gouvernement chargée de la gestion du budget lié au domaine social.



## NOS DÉFIS

### L'équipe

Des changements s'en viennent et nous devons par conséquent assurer la relève au sein de la future équipe. Christian Bélanger partira en mai 2006 et Alain Daou viendra assister Ricardo Robles dans son travail. Yanina Torres, missionnaire laïque chilienne, commencera une formation d'observation et d'apprentissage du français dans le but d'assumer les fonctions de co-coordonnatrice durant l'année 2007.

### Les partenaires

Mer et Monde veut augmenter sa participation à l'intérieur du réseau d'ONG honduriennes et devenir un promoteur d'événements à caractère socioculturel en aidant les petits organismes à s'intégrer dans ce réseau. Nous voulons aussi améliorer le taux de participation des stagiaires de Mer et Monde au foyer pour mères adolescentes d'El Hatillo en organisant des activités sportives et ludiques.

### La maison et la communauté

Comme il est mentionné plus haut, renouveler le contrat pour l'occupation du centre à El Hatillo est un grand défi pour notre organisme. L'IHNFA demande des résultats concrets et une efficacité organisationnelle pour le

centre des jeunes mères. Pour atteindre ces exigences, nous évaluons les différentes opportunités qui s'offrent à nous. Nous pensons notamment engager une nouvelle intervenante qui possède une grande expérience avec les femmes victimes de violence ou d'abus sexuels.

En ce qui concerne la vie communautaire à Mer et Monde, nous croyons que des soirées de discussions sur des thèmes comme l'altermondialisation ainsi que des réunions communautaires plus constantes permettront une meilleure cohésion du groupe.

*"Quelle aventure indescriptible ! À travers les hauts et les bas, on apprend à se dépasser, à respecter ses limites, à partager, à garder pour soi... à être là. Seulement être là, partager la vie, la culture, nous-mêmes, avec ses familles et collègues de travail. "*

**Jacinthe Rodrigue**, groupe QSF spécialisé, au Honduras, été 2005

# Les partenaires de Mer et Monde au Honduras

## Alternativas y Oportunidades

*Localisation* : Dans les marchés et les rues de Tegucigalpa et de Comayagua

*Cibles* : Enfants, adolescents et parents travaillant dans les marchés

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2001

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 20

*Réalisations et actions spécifiques* : Préparation et animation d'ateliers traitant principalement d'hygiène, de santé, d'éducation sexuelle et d'éducation morale. Soutien au travail de la clinique médicale.

## Casa Asti

*Localisation* : Calle Real Comayagua, Tegucigalpa

*Cibles* : Jeunes de la rue

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2001

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 5

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui au travail de rue des intervenants, écoute, orientation et soutien médical.



## Clinique San Juan Bosco

*Localisation* : Clinique communautaire de la paroisse María Auxiliadora dans la Campo Cielo

*Cibles* : Population marginalisée de Tegucigalpa

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2001

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 5

*Réalisations et actions spécifiques* : Soins médicaux et dentaires et dons de médicaments (en partenariat avec l'organisme québécois Collaboration Santé Internationale).

## Casa Zulema

*Localisation* : Parque Obrero (dans les alentours de Tegucigalpa)

*Cibles* : Population vivant avec le SIDA

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2001

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 3

*Réalisations et actions spécifiques* : Accompagnement, support et écoute de gens atteints du SIDA, souvent en phase terminale. Appui des employés dans les tâches quotidiennes.

## Acciones para el desarrollo poblacional (ADP)

*Localisation* : Centre Las luciernagas dans la colonie La Campaña

*Cibles* : Femmes violentées

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2004

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 5

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui et



## Bencaleth

*Localisation* : La colonie Cerro Grande

*Cibles* : Jeunes vivant avec des déficiences physiques et/ou intellectuelles

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2001

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 10

*Réalisations et actions spécifiques* : Soutien en physiothérapie, ergothérapie, éducation spécialisée et activités de stimulation intellectuelle.

accompagnement au refuge des femmes violentées, travail dans l'atelier de la Luciérnaga à la production de chandelles artisanales, organisation d'activités pour les enfants, travaux manuels sur la nouvelle maison d'accueil.

### **Teletón**

*Localisation* : Blvd FFAA, Tegucigalpa

*Cibles* : Personnes souffrant de déficiences physiques

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2003

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 2

*Réalisations et actions spécifiques* : Soutien en réhabilitation physique, ergothérapie, physiothérapie.

### **Institut psychopédagogique Juana Leclerc**

*Localisation* : Colonia Los Robles

*Cibles* : Enfants et adolescents vivant avec une déficience intellectuelle, mais aussi avec les parents et l'entourage des étudiants bénéficiaires

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2005

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 3

*Réalisations et actions spécifiques* : L'Institut a pour mission de fournir et de promouvoir des services d'éducation, de réhabilitation et d'intégration sociale des personnes handicapées intellectuelles. Il dispense un programme préscolaire, primaire et secondaire, de même que des ateliers de formation professionnelle (pâtisserie, emballage et menuiserie). Les stagiaires ont appuyé l'enseignante au niveau préscolaire.



### **École Santa Teresa de Jesús et école Santa Clara**

*Localisation* : Quartiers Nueva Capital et Amaya Amador, quartiers marginaux en périphérie de Tegucigalpa

*Cibles* : Enfants des quartiers défavorisés

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2004

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 74

*Réalisations et actions spécifiques* : Aménagement du terrain sportif, travaux de peinture, cours de gymnastique, cours d'anglais, animation de toutes sortes avec les enfants de la garderie et de la maternelle.

### **Foyer de mères adolescentes El Hatillo**

*Localisation* : El Hatillo, près du centre de Tegucigalpa

*Cibles* : Mères adolescentes provenant de milieux défavorisés

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2003

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 25 ( avec un groupe de cégep)

*Réalisations et actions spécifiques* : Appui au travail des éducatrices, s'impliquant autant auprès des mères que de leurs enfants, organisation d'ateliers de discussion, d'activités visant à renforcer l'estime de soi, d'intervention psycho éducatives, organisation de sorties et d'activités sportives pour les mères et leurs enfants.

### **Les villages de Pueblo Nuevo et Ojojona**

*Localisation* : Pueblo Nuevo au nord de Tegucigalpa dans la municipalité de Cedros et Ojojona au sud de Tegucigalpa

*Cibles* : populations rurales

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2000

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 72

*Réalisations et actions spécifiques* : Les stagiaires y vont généralement pour connaître de l'intérieur la réalité paysanne et vivre une immersion espagnole. Souvent de passage pour quelques jours, ils ont alors participé à la récolte du café, des fèves, des mandarines, ont contribué à faire du pain de façon artisanale avec des femmes du village et ils ont participé à la construction d'une cuisine communautaire pour les enfants du village. Ils ont aussi vécu dans des familles d'accueil du village.

### **Cliniques pour étudiants en médecine**

*Localisation* : Tegucigalpa et milieu rural

*Cibles* : Soins médicaux généraux à la population

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 11

*Réalisations et actions spécifiques* : Soutien médical

Chaque année, Mer et Monde accueille un groupe d'étudiants en médecine de l'Université Laval, à Québec. Leur stage inclut généralement une implication dans un centre de santé de la capitale hondurienne et une implication dans un centre de santé rurale.

À Tegucigalpa :

- Clinique de Alternativas y Oportunidades
- Clinica Alonso Suazo
- Clinica de emergencia periférica
- Centre de santé de Ramon Amaya Amador
- Niños con Cancer

Dans les cliniques rurales de :

- La Cali
- Ojojona
- Santa Ana
- San Buena Ventura
- Tatumbla
- Jicarito

**Ces trois organismes restent des partenaires de Mer et Monde, cependant cette année, ils n'ont pas reçu de stagiaires.**

#### **Association Calidad de vida**

*Localisation* : Dans la colonie Matamoros, Tegucigalpa

*Cibles* : Femmes en difficulté, atteintes du VIH/SIDA ou victime de violence conjugale

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2002

*Réalisations et actions spécifiques* : Ateliers d'insertion socio-professionnelle et activités de toutes sortes auprès des femmes et des enfants.

#### **Arte Acción**

*Localisation* : Calle Cervantes, Centre-ville Tegucigalpa

*Cibles* : populations marginalisées

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2005

*Réalisations et actions spécifiques* : Arte Acción est une organisation multidisciplinaire regroupant artistes et gens des sciences sociales qui souhaite renforcer l'inclusion sociale, une identité culturelle proprement, l'estime de soi et la qualité de vie des personnes bénéficiaires. Arte Acción touche la peinture, la danse, le théâtre, la musique, la littérature et accueille aussi des anthropologues et des psychologues qui participent aussi aux activités socioculturelles de l'organisme.



#### **Fundación hondureña para niños con cáncer**

*Localisation* : Hopital Escuela blvd Miraflores, Tegucigalpa

*Cibles* : Enfants atteints d'un cancer

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2004

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 3

*Réalisations et actions spécifiques* : Accompagnement et appui médical.

#### **Clinica Alonso Suazo**

*Localisation* : Blvd Suyapa, Tegucigalpa

*Cibles* : population en général

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2005

*Nombres de stagiaires de Mer et Monde*: 2

*Réalisations et actions spécifiques* : Soutien médical

#### **Parc national El Picacho**

*Localisation* : En périphérie de Tegucigalpa près de El Hatillo

*Cibles* : environnement

*Partenariat avec Mer et Monde* : depuis 2002

*Réalisations et actions spécifiques* : Le parc El Picacho, en plus d'être un lieu touristique intéressant, devient un lieu d'implication sociale puisque on y travaille aussi à la reforestation de ce lieu, fortement touché par les incendies de forêt. Chaque année, on y replante près de 100 000 arbres. Des employés du parc, mais aussi des jeunes des écoles secondaires de la capitale contribuent annuellement à ce reboisement. Mer et Monde appuie les activités de reforestation du Picacho, essentiellement avec les jeunes du secondaire qui viennent pour un court séjour.

# Partenaires de Mer et Monde au Québec

La solidarité et l'échange interculturel sont des valeurs centrales dans l'expérience de stage d'initiation à la coopération internationale. Ces aspirations rayonnent aussi dans les actions de Mer et Monde au Québec à travers les divers partenariats de Mer et Monde Montréal.

Les deux principaux partenaires de Mer et Monde Montréal sont notre organisme voisin à Saint-Henri, Famijeunes et notre cousin, le Centre Berthe-Rousseau à Durham-sud en Estrie. Ces deux organisations nous apportent un appui significatif par leur hospitalité, en accueillant nos groupes en formation dans leurs locaux. En contrepartie, les deux milieux bénéficient du large réseau de citoyens engagés de Mer et Monde pour recruter des bénévoles afin de prêter main forte dans leurs activités.



## MILIEU COMMUNAUTAIRE DU QUÉBEC

Nous poursuivons notre partenariat étroit avec l'organisme Collaboration santé internationale (CSI). Pour la cinquième année consécutive, celle-ci fournit gratuitement des médicaments à nos partenaires du Honduras et du Sénégal par le biais de nos stagiaires.

Nos liens avec le milieu communautaire québécois s'étendent aussi dans diverses activités ponctuelles réalisées en collaboration avec des organismes québécois tels que le Santropol Roulant, Éco-quartier Louis-Cyr, Pro Vert Sud-Ouest, le Réseau Interférence du Club 2/3, le Centre Multi Écoute, la maison Dauphine, les potagers d'Antan, l'AQOCI, ainsi que le Carrefour jeunesse-emploi de l'ouest de l'île.

## INSTITUTIONS SCOLAIRES

Une part des expériences de stages de la dernière année a été réalisée en lien avec des institutions universitaires.

Notamment, les stages en partenariat avec le Bureau international et la faculté de Médecine de l'Université Laval se poursuivent pour la sixième année consécutive.

Nous avons aussi accompagné le troisième groupe d'étudiants en Éducation de l'Université de Montréal sur le terrain au Sénégal, ainsi que la troisième cohorte d'étudiants en Physiothérapie et Ergothérapie de l'Université Laval. S'ajoutent cette année l'Université du Québec à Montréal, ainsi que l'Université du Québec à Chicoutimi.

Comme nous constatons une amélioration significative du fonctionnement depuis l'élaboration et la signature du protocole d'entente entre Mer et Monde et le Bureau international de l'Université Laval, nous entreprenons actuellement des démarches semblables avec les autres institutions universitaires partenaires de Mer et Monde.

## STAGIAIRES AU SEIN DE L'ÉQUIPE DE MER ET MONDE MONTRÉAL

En acceptant d'intégrer et de superviser des stagiaires dans l'équipe de travail de Mer et Monde Montréal, nous donnons lieu à une forme unique de partenariat. Cette année, l'équipe de Mer et Monde a bénéficié de l'implication d'une stagiaire française en lien avec l'Office franco-québécois pour la jeunesse ainsi que de deux stagiaires du Cégep de Jonquière.

## PROGRAMMES SUBVENTIONNÉS

Le programme Québec sans frontières du Ministère des relations internationales du Québec, un partenaire important de Mer et Monde depuis les deux dernières années, a aussi permis des collaborations avec les organisations suivantes : Centre de réadaptation physique Lucie Bruneau, Cégep du Vieux-Montréal, Famijeunes et l'Union biologique paysanne.

L'Agence canadienne de développement international (ACDI) demeure elle aussi un partenaire de Mer et Monde, et ce, depuis 2001.

# Les activités bénévoles

Les activités parallèles de Mer et Monde se poursuivent grâce à la présence généreuse de bénévoles qui donnent de leur temps et de leur cœur. Comme le financement demeure toujours une limite dans la réalisation des multiples idées qui traversent nos esprits meretmondiens, nous avons constaté qu'il devient de plus en plus difficile de coordonner une sphère de bénévolat sans une personne ressource pour en faire le suivi. Nous avons donc opté pour le partage des responsabilités des différentes activités qui étaient déjà portées par nos bénévoles chevronnés. Nous en profitons donc pour souligner la grandeur des petits gestes posés par tant de personnes. Malgré notre structure de soutien fragile, nous invitons tous les intéressés à se joindre à l'équipe de bénévoles de leur choix et à ne pas hésiter à nous faire part de leurs nouvelles idées.

## LES CRÊPES-CAUSERIES

Un dimanche matin à tous les deux mois, Mer et Monde invite des conférenciers à venir échanger sur différents thèmes avec toutes les personnes intéressées, de notre réseau ou du large public. Cette rencontre se termine dans la discussion, autour d'une dégustation de crêpes. Activité par excellence de sensibilisation du public, l'équipe de bénévoles a su créer de beaux moments de

réflexion, d'apprentissages et de rencontres humaines enrichissantes.

Voici quelques invités qui ont solidarisé avec nous cette année :

-Françoise David, qui est venue échanger sur l'avenir de la gauche au Québec et d'Option citoyenne;

-Santiago Bertolino et Annick de Vrie, présentation de l'émission de télé Sakado tournée en collaboration avec Mer et Monde Sénégal

-Ricardo Robles, qui a partagé son vécu hondurien;

-Ousmane Thiendella Fall, stagiaire QSF de réciprocité du Sénégal et Aimée Turcotte, dans le cadre des JQSI, ont porté un regard croisé sur la pauvreté;

-Nancy Carrier, Alexandre Poupart, Simon Vermette, Nassim Zeriffi, Élisabeth Jacob et Stéphanie Louis-Charles ont présenté un atelier théâtre sur l'intégration interculturelle au Sénégal.

Quand? De septembre à mai, à tous les deux mois

Personne-contact : Audrey Verger, Annie de Silva

Équipe-noyau : Marie Fonds, Audrey Verger, Philippe Descheneau, Annie de Silva

## LES SOIRÉES ESPAGNOLES

Les jeudis soirs, à toutes les deux semaines, les gens intéressés à parler en espagnol se réunissent autour d'un souper commun. Chacun amène une petite bouchée à partager, puis, l'échange se crée, dans la spontanéité et la convivialité. Peu importe le niveau d'espagnol, chacun peut participer, il faut seulement une dose de curiosité hispanophone!

Quand? De septembre à juin, jeudi soir, à toutes les deux semaines

Personne contact : Audrey Verger, Alain Daou, Luis Jara

Équipe-noyau : Alain Daou, Audrey Verger, Luis Jara, Philippe Descheneau, Francine Nadal



## LES KIOSQUES DE SENSIBILISATION DU PUBLIC

Souvent invité à participer à différents rassemblements, l'organisme présente un kiosque Mer et Monde, animé par des anciens stagiaires ou des membres de l'équipe de coordination. Par l'entremise des kiosques, Mer et Monde transmet de l'information sur les stages, mais permet aussi aux curieux de discuter d'enjeux divers liés à la solidarité internationale.

Lieux : UQAM, Université de Montréal, cégeps, etc.

Quand? De septembre à mai

Personne contact : Annie de Silva, Mireille Chilloux

Équipe-noyau : Annie de Silva, Michèle Laberge, Philippe Descheneau, Alain Daou, Francis Desroches

## LES TÉMOIGNAGES ET LES ACTIVITÉS THÉÂTRO-ÉDUCATIVES ALBATROS

Dans le cadre des formations à Mer et Monde, plusieurs anciens stagiaires sont invités à témoigner de leur expérience à ceux qui sont en préparation. Cet échange permet de se rapprocher de l'expérience vécue sur le terrain et de donner des suites au stage en transmettant un peu de l'essence de celui-ci à de futurs stagiaires. L'activité Albatros, jeu de rôle sur la rencontre interculturelle, requiert la participation d'anciens stagiaires qui ont déjà vécu l'expérience. Elle met en scène des cultures différentes qui se rencontrent et soulignent les défis de sortir de nos référents culturels dans notre cadre d'analyse.

Quand? Une fois pour chacun des groupes en formation

Personne contact : Les formateurs

Équipe : autour de 40 bénévoles, anciens stagiaires de Mer et Monde

## LA RECHERCHE DE FINANCEMENT

Activité d'importance majeure pour l'organisme, la recherche de financement a foisonné cette année. La nécessité de trouver une alternative aux coupures de subventions gouvernementales oblige l'équipe à s'engager sérieusement dans une stratégie de collecte de fonds. Les principales activités mises sur pieds furent la réalisation et la vente de cartes de souhait, la collaboration au tirage annuel avec la Fondation Jeunes et société, la sollicitation postale et téléphonique du réseau meretmondien, les cartes funéraires. L'équipe essaie de s'organiser pour atteindre une efficacité annuelle et pour durer, puisque le financement demeure en constante urgence.

Quand? Toute l'année

Personne-contact : Michel Corbeil

Équipe-noyau : Francine Nadal, Réjeanne Bélanger, Michel Corbeil, Philippe Descheneau, Michèle Laberge, Danielle Lessard, Catherine Giroux, Fanie Joannette-Samson, Loïc Blancquaert, Martin Desmeules, Martin Couture, Benoit Aubertin, Laurent Thouin.

## LE BULLETIN MER ET MONDE

Mer et Monde publie un bulletin saisonnier qui porte sur les activités de l'organisme au Québec, au Sénégal et au Honduras. La participation de stagiaires sur le terrain ou au retour de leur expérience devient vite nécessaire pour insuffler et transmettre le sens de l'implication solidaire, les beautés et les défis de la rencontre interculturelle.

Quand? Au début des quatre saisons

Personne-contact : Mireille Chilloux

Équipe-noyau : les équipes de coordination Montréal-Honduras-Sénégal et deux bénévoles par bulletin. À noter, la grande participation de Jamie Lambert à la mise en page.

## LES ÉVÉNEMENTS FESTIFS ANNUELS

Les années passent, Mer et Monde se dépasse et instaure des traditions qui prennent un peu plus d'ampleur au fil des jours. Quatre événements spéciaux parsèment nos activités régulières :

L'événement festif annuel le plus couru demeure la **grande fête de Mer et Monde** en septembre. L'année dernière plus de 200 personnes, anciens et futurs stagiaires, membres des équipes sur le terrain et simples curieux sont venus rencontrer les participants, groupes et individus, afin d'échanger sur leur expérience, de s'informer sur les réalités sociales du Honduras et du Sénégal. Nous avons eu la chance de compter sur la présence d'Ingrid Francoeur du Sénégal et de Ricardo Robles du Honduras.

Le **pique-nique du premier dimanche de juin**, qui suit l'Assemblée générale de Mer et Monde, a attiré une quarantaine de personnes. Rassemblement chaleureux autour d'un buffet commun et hétéroclite, le pique-nique aspire à réunir informellement les gens du réseau de Mer et Monde et à fêter ensemble l'arrivée de l'été qui vient.



Les **Journées québécoises de solidarité internationale** (JQSI), organisées par les membres de l'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI), proposait cette année le slogan Un monde sans pauvreté : agissons. Dans cette perspective, Mer et Monde a organisé un crêpes-causerie sur le thème de la pauvreté et s'est aussi impliqué dans une exposition de photos sur le Honduras réalisée par Andréanne Abbondanza-Bergeron. Une trentaine de personnes ont participé aux échanges sur la pauvreté. Quant à l'exposition, comme elle avait lieu au Tribune café sur St-Denis pendant un mois, nous ne pouvons estimer combien de personnes furent touchées par les photographies.

Le **souper de Noël**, tradition du temps des fêtes, a pris des accents country cette année. Rassemblement festif et déguisé, une quarantaine de personnes du réseau de Mer

et Monde sont venues ajouter leurs pas aux danses en ligne. Principalement vécu comme un moment de fête, le souper de Noël sert aussi à partager, dans la simplicité, les valeurs meretmondiennes de justice, de solidarité et d'accueil.

### **LE BÉNÉVOLAT D'OCCASION**

Plusieurs autres occasions se présentent pour s'impliquer au sein de l'organisme. Ainsi, nous faisons appel à des gens pour nous soutenir dans le suivi des relectures de stage, pour le ménage du printemps, pour des travaux de peinture, pour des retouches sur nos infrastructures, lors de manques de matériel (ex : four, crayons pour les formations, linge à vaisselle). Chaque fois, nous sentons la présence du réseau solidaire, généreux et créatif, pour nous épauler dans les multiples dimensions de notre travail quotidien.

# ANNEXES

## ANNEXE 1

### GROUPES EN FORMATION 2005-2006

#### Formations 60 heures :

Groupe maison printemps 2005  
Éducation Université de Montréal III  
Groupe maison printemps 2005 soirées  
Université du Québec à Chicoutimi infirmières  
Groupe maison automne 2005  
Québec sans Frontières Honduras 2006  
Québec sans Frontières Sénégal 2006  
Université du Québec à Montréal Mathématiques  
Groupe maison hiver 2006 I

#### Formation intensive pré-départ 15 jours :

ACDI 2005-2006

#### Formation intensive retour 9 jours :

ACDI 2005-2006

#### Formations 45 heures :

École secondaire La Magdeleine  
École secondaire Collège Saint-Paul-de-Varennes  
École secondaire Lucille-Teasdale Blainville  
Cégep Édouard-Montpetit V  
Cégep de Drummond ville

#### Formations 60 heures partielles :

Université Laval Sénégal 2005 (4e fin de semaine)  
Université Laval Honduras 2005 (4e fin de semaine)  
Éducation Université de Montréal II (4e fin de semaine)  
Québec Sans Frontières Honduras spécialisé 2005 (4e fin de semaine)  
Québec Sans Frontières Sénégal spécialisé 2005 (4e fin de semaine)  
Maison hiver Honduras 2005 (2e, 3e et 4e fin de semaine)  
Maison hiver Sénégal 2005 (2e, 3e et 4e fin de semaine)  
Université Laval Honduras 2006 (1ère, 2e et 3e fin de semaine)  
Université Laval Sénégal 2006 (1ère, 2e et 3e fin de semaine)  
Groupe maison hiver 2006 II (1ère et 2e fin de semaine)  
Groupe maison printemps 2006 (1ère et 2e fin de semaine)

#### Formations 45 heures partielles

École secondaire Collège Notre-Dame-de-Lourdes (3e fin de semaine)  
École secondaire Saint-Hyacinthe (3e fin de semaine)  
École secondaire Cité Étudiante de Roberval (1ère et 2e fin de semaine)  
Cégep Grasset  
Cégep Brébeuf (1ère fin de semaine)

### **Intégrations 15 heures**

Groupe maison printemps 2005  
ACDI-MAECI 2004-2005  
Groupe maison été 2005  
Éducation Université de Montréal  
Université Laval Honduras 2005  
Université Laval Sénégal 2005  
Groupe maison hiver 2005  
Québec Sans Frontières Honduras et Sénégal spécialisés 2005

### **Intégrations 8 heures :**

Cégep Édouard-Montpetit V  
École secondaire Louis-Joseph-Papineau  
École secondaire Collège Notre-Dame-de-Lourdes  
École secondaire Saint-Hyacinthe  
École secondaire La Magdeleine  
Cégep Grasset

## **ANNEXE 2**

Formations offertes par l'AQOCI en 2005-2006 :

- Séminaire en lien avec le thème des Journées québécoises de la solidarité internationale : Un monde sans pauvreté : est-ce possible?
- Séminaire sur la sécurité alimentaire : quels enjeux pour l'Afrique et pour le monde?
- Séminaire sur les nouveaux modèles économiques émergents en Amérique latine
- Atelier sur les stratégies d'intervention sur les politiques de développement
- Atelier sur l'application de l'analyse de genre et développement (GED)



[www.monde.ca](http://www.monde.ca)

une mer de solidarité pour un monde de justice